山东大学

金融学专业人才培养状况年度报告

（2016年）

经济学院

2016年11月21日

目录

[一、人才培养目标 1](#_Toc438540724)

[二、培养能力 1](#_Toc438540725)

[三、培养条件 4](#_Toc438540726)

[四、培养机制与特色 11](#_Toc438540727)

[五、培养质量 15](#_Toc438540728)

[六、专业发展趋势及建议 17](#_Toc438540729)

[七、存在的问题及整改措施 17](#_Toc438540730)

# 一、人才培养目标

本专业的培养目标是使学生具备扎实的现代经济学理论基础，扎实的宏观金融理论、微观金融理论以及金融管理知识，比较熟练地掌握现代经济金融分析方法，具备从事金融经济管理、金融及相关实务操作以及进一步从事金融专业理论研究工作的能力。以培养“政治思想素质高、身心健康、学科基础扎实、富有创新精神、知识面宽、能力强、综合素质高”的优秀复合型、应用型金融专业人才为目标。

# 二、培养能力

**（一）专业设置情况**

金融学专业是山东大学优势特色国际化专业。是为适应当代及未来中国经济金融发展的需要而设立的应用性本科专业。本专业在经济学大学科体系的基础上,通过配备完善、完整、强大的师资教学力量，结合经济金融发展的需要，设计出全面、广泛、完整的基础课程及专业课程体系，在有限的学习时间内培养出未来从事金融实务与科研的专业人才。

此外，2012年，学院设立“经济与金融国际化实验班”，设置经济学与金融学两个专业方向。

目前本专业已建成国家及省级精品课程多项。2011年，胡金焱教授获得“山东省教学名师称号”；2012年，“金融学”专业本科生教材《证券投资学》入选首批“十二五”国家规划教材。

**（二）在校生规模**

截止 6月底，共有本科在校生282人。

|  |  |
| --- | --- |
| 在校生数（人） | 转专业 |
| 总计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 | 转入人数 | 转出人数 |
|  |  | 85 | 108 | 89 |  | 5 | 0 |

**（三）课程设置情况**

1、培养方案学时与学分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类别 | 学分 | 学时 | 占总学分百分比 |
| 必修课 | 通识教育必修课程 | 113 | 29 |  |  | 76.35% | 19.59% |
| 学科基础平台课程 | 31 |  | 20.95% |
| 专业基础课程 | 27 |  | 18.24% |
| 专业必修课程 | 20 |  | 13.51% |
| 实践环节 | 不含实验课程 | 6 |  | 4.05% |
| 含实验课程 |  |  |  |
| 选修课 | 通识教育核心课程 | 35 | 10 |  |  | 23.65 | 6.76% |
| 通识教育选修课程 | 3 |  | 2.03% |
| 专业选修课程 | 22 |  | 14.86% |
| 毕业要求总合计 | 148 |  | 100% |

2、实验

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 有实验的课程（门） | 独立设置的实验课程（门） | 综合性、设计性实验教学课程（门） | 实验开出率 |
| 12 | 2 | 10 | 100% |
| 实验课程一览表 |
| 实验类型 | 课程名称 | 实验开出率 |
| 有实验的课程 | 《计量经济学》、《大学计算机》、《金融调查与实践》、《金融综合实验课》、《会计电算化》、《国际贸易实务》、《国际市场营销》、《国际结算》、《应用计量经济学》、《大数据分析及应用》、《Access数据库管理》、《Excel统计分析与应用》 | 100% |
| 独立设置的实验课程 | 《金融调查与实践》、《金融综合实验课》 | 100% |
| 综合性、设计性实验教学课程 | 《计量经济学》、《大学计算机》、《会计电算化》、《国际贸易实务》、《国际市场营销》、《国际结算》、《应用计量经济学》、《大数据分析及应用》、《Access数据库管理》、《Excel统计分析与应用》 | 100% |

3、精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、双语课程、慕课等课程建设情况

胡金焱教授的《金融投资学》课程，被评为国家级精品课程，《政治经济学》、《公共经济学》也被评为国家级精品课程；另外，还有山东大学校级精品课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《国际投资学》、《货币经济学》等；双语课程有《公司理财》、《西方货币金融理论》、《商业银行经营管理》、《国际经济学》等；全英文课程：《Intermediate Macroeconomics》、《Intermediate Microeconomics》、《International Finance》、《International Settlements》等共有十几门选修和必修课程实现了全英文教学。

4、课外科技文化活动

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 数量 |
| 文化、学术讲座数（个） | 总数 | 137 |
| 其中：校级 | 49 |
| 院级 | 88 |
| 本科生课外科技、文化活动项目（个） | 总数 | 6 |
| 其中：国家大学生创新性试验计划项目 | 1 |
| 省部级项目 |  |
| 学校项目 | 5 |

说明：统计时间为2014年9月-2016年6月

**（四）创新创业教育情况**

**1.科研创新训练**

经济学院特别重视学生的创新教育，特别是科研创新训练。目前，我院拥有青年志愿者协会、经济学爱好者协会，理财协会，创意公益社等社团组织。我院学生创办的《基石》、《经院风》、《经通信息》等学生刊物，在学校各种学生刊物中，质量和知名度都较高。

另外，学校还牵头组织各类相关活动，例如期货大讲堂、金融大讲堂等。其次，学校联合各类金融机构举办相关比赛，例如联合中信银行举办金融知识竞赛、联合齐鲁证券举办模拟投资大赛、联合建设银行举办贵金属实盘交易大赛等。再次，学校号召学生参加各类全国性的金融竞赛，例如“中金所杯”全国高校大学生金融期货及衍生品知识竞赛、“工行杯”全国大学生银行产品创意设计大赛等。此外，学校还鼓励学生以学生组织和社团等为载体，自行开展与金融专业知识相关的各类活动，例如山东大学理财协会主办的专业征文比赛等。

**2.创业训练**

学院鼓励学生参与各类创业训练和比赛。2014年，我院学生参加挑战杯创业大赛，并获国家金奖，也极大地鼓舞了学生参与创业训练的兴趣和积极性,2015年—2016年，同学们继续踊跃参与创业大赛，锻炼各方面能力。

**3.社会实践**

经济学院一直鼓励学生参与社会实践，将理论与现实更好的结合起来，实现知行合一。暑期社会实践活动是符合学校“三跨四经历”人才培养模式相关精神和工作要求的一项重要内容。经济学院高度重视这项活动，每年学院都会组织15支左右的暑期社会实践团队，让众多学生借此机会走向社会，了解社会，认识社会，同时强调强调注重学生安全，深入调查研究，提高实践质量，真正解决问题。

此外，学院还与众多社会实践基地合作，让学生利用暑假时间走进实践基地，进行实习实训，以更好地促进学生成长。

# 三、培养条件

**（一）教学经费投入**

2014年至2016 年，学校分别投入本科教学日常运行经费180 万、190万、150万。2016年，投入本科教学综合改革项目经费20 万元。

**（二）教学设备**

截止 2016 年 06 月，经济学院共有教学及辅助用房及行政办公用房面积 3760㎡（含租用鲁能科技楼 A 座 202 ㎡），折合生均教学行政用房 3.07 ㎡。

经济学院共有经济学专门实验室 350 ㎡，生均实验室面积 0.27 ㎡。

学院现有的单价1000元以上的设备清单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 仪器名称 | 型号 | 数量 | 厂家 | 购置日期 |
| 服务器虚拟化管理软件 | VMware | 1 | EMC | 2012 |
| VMware 虚拟化软件 | Vsphare5.1 | 1 | 美国VMware公司 | 2013 |
| 证券投资模拟教学软件 | B/S结构 | 1 | 上海大智慧世华公司 | 2013 |
| 电子教室软件 | B/S结构 | 1 | 南京欧巴马科技 | 2013 |
| 国际商务谈判教学平台软件 | B/S V2.0 | 1 | 西安腾业信息技术有限公司 | 2013 |
| 财政学教学软件 | GSOFT | 1 | 杭州新中大软件股份有限公司 | 2012 |
| 银行会计教学软件 | 厦门网中网 | 1 | 厦门网中网软件有限公司 | 2012 |
| 会计电算化教学软件 | UF-ERP872 | 1 | 用友新道科技有限公司 | 2012 |
| 优质课程资源管理平台 | v2.0 | 1 | 北京翰博尔信息技术有限公司 | 2015 |
| 课件实时录制系统 | v2.0 | 1 | 北京翰博尔信息技术有限公司 | 2015 |
| 门禁管理软件 | 通用型 | 1 | 山东德仁天沐科贸有限公司 | 2014 |
| 实验教学管理软件 | 通用型 | 1 | 山东德仁天沐科贸有限公司 | 2014 |
| 交流稳压电源(含磁饱) | JJW-5000 | 1 | 温州松特电器有限公司 | 2015 |
| 不间断电源 | 山特C3KS | 1 | 深圳山特电子有限公司 | 2014 |
| 投影机 | XR | 1 | 夏普 | 2013 |
| 空调 | kfr-60gw/v | 1 | 青岛海尔公司 | 2005 |
| 分体天井式空调 | KFR | 1 | 珠海格力电器股份有限公司 | 2013 |
| 分体天井式空调 | KFR | 1 | 珠海格力电器股份有限公司 | 2013 |
| 服务器 | Np370hr | 1 | 山东浪潮 | 2005 |
| 服务器 | Np370hr | 1 | 山东浪潮 | 2005 |
| 专用服务器 | PowerEdge R910 | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2012 |
| DELL计算机服务器 | R910 | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2013 |
| 微型电子计算机 | GX280 | 3 | 中国DELL计算机公司 | 2004 |
| 微型电子计算机 | Optiplex755 | 7 | 中国DELL计算机公司 | 2008 |
| 微型电子计算机 | optiplex790 | 5 | 中国DELL计算机公司 | 2011 |
| DELL计算机(一体机) | ONE2020 | 20 | 中国DELL计算机公司 | 2013 |
| 计算机 | 灵越2020-R376一体机 | 16 | 中国DELL计算机公司 | 2013 |
| 微型电子计算机 | PowerEdge730 | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2015 |
| ATEN KVM切换器 | Cs1308 | 1 | 美国迪进公司 | 2013 |
| 磁盘阵列 | ps4100e | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2015 |
| 磁盘存储器 | AX4-5 | 1 | EMC | 2012 |
| 网络视频存储器 | HS6000 | 1 | 深圳黄河 | 2014 |
| 激光打印机 | HP1010 | 1 | 惠普公司 | 2004 |
| 打印机 | Hp5100le | 1 | 上海惠普公司 | 2005 |
| 激光打印机 | HP1008 | 1 | 中国惠普有限公司 | 2008 |
| 集线器 | GL-MJ501 | 1 | 山东格林电子有限公司 | 2014 |
| USB交换机 | ANY WHERE 迪进 | 1 | 美国迪进公司 | 2013 |
| 高清摄像机 | EVI-HDI | 1 | 索尼（中国）有限公司 | 2015 |
| 网络红外半球摄像头 | HH9802C-MPC-WDRD-TR | 10 | 深圳黄河电子有限公司 | 2014 |
| 电子交换机 | N2024 | 1 | 戴尔（中国）有限公司 | 2015 |
| 其他计算机软件 | 金融仿真教学 | 1 | 戈尔特西斯科技（济南）有限公司 | 2015 |
| 小型工作站计算机 | 专用机 | 1 | 戈尔特西斯科技（济南）有限公司 | 2015 |
| 微机工作站 | T1700 | 10 | 戴尔（中国）有限公司 | 2015 |
| 液晶电视 | LED55K | 1 | 海信公司 | 2013 |
| 多媒体教学系统 | TH-4158D | 1 | 易创公司 | 2005 |

**（三）教师队伍建设**

1、师资队伍数量及结构

截至06月底,在职专任教师共25人。

（1）职称结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 高级 | 中级 | 初级及以下 |
| 总数 | 16 | 9 | 0 |
| 所占比例 | 64% | 36% | 0 |

（2）学历结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 研究生 | 本科 | 专科及以下 |
| 总数 | 25 | 0 | 0 |
| 所占比例 | 100% | 0 | 0 |

（3）学位结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 博士 | 硕士 | 其它 |
| 总数 | 25 | 0 | 0 |
| 所占比例 | 100% | 0 | 0 |

（4）年龄结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 34 岁及以下 | 35 岁-50 岁 | 51 岁及以上 |
| 总数 | 6 | 18 | 1 |
| 所占比例 | 24% | 72% | 4% |

2、人才队伍建设情况

2011年，人才队伍不断完善，新增海外博士1名，教授1名，副教授2名；不断创新人才培养模式，取得了丰硕成果，办学条件不断完善。

2012年，人才队伍不断完善，新引进海外博士2人，新增教授1人，副教授1人，讲师3人；“金融学”本科生教材《证券投资学》入选首批“十二五”国家规划教材。

2013年，人才队伍不断完善，新引进海外博士1人，新增副教授2人，讲师1人。

2014年，人才队伍进一步充实，新引进海外博士3人，新增教授1人，副教授2人，讲师2人；在总结本科一年级学生中开设了第一个全英文教学实验班经验教训的基础上，不断提高教学质量。

2015年，人才队伍力量进一步强大，新引进海外博士2人。

2016年，人才队伍规模再次扩充，新引进博士 1人。

总结来看，在聘请海外教师上课方面，近几年情况如下：“千人计划”国家特聘教授秦承忠；讲座教授：Yin-wong Cheung教授,林平教授，张建康教授，郁志豪副教授，杨春雷研究员，施瑜玮教授，熊秉元教授；流动岗特聘教授：Lars Hansson教授，John H. Humphreys教授，Steven Ongena教授，Graham Bird教授，Heather Gage副教授，吴鹰教授，James Laurenceson副教授、钱兴旺教授等。

3、教师获奖情况

胡金焱教授作为山东大学经济学院金融学专业学科带头人，长期致力于教学研究和团队建设，取得了一系列国家级、省级教学成果。2014年“金融类本科专业体系塑造”项目获山东省高等教育教学成果一等奖；2013年入选教育部“金融类专业教学指导委员会”委员；主持的《金融学专业教学团队》、《金融学系列课程体系》分别入选国家级教学团队；主持的山东大学“金融工程”专业被教育部、财政部批准为国家级特色专业建设点；主持的《金融投资学》课程被评为国家级、省级精品课程，及国家精品资源共享课程；主持的《证券投资学》教材入选首批“十二五”国家规划教材；作为第二主持人的“金融—数学跨学科交叉应用型人才培养实验区”被批准为国家级人才培养模式创新实验区；作为主要成员的“金融数学高级人才培养体系的创建与实践”获教育部第六届高等教育国家级教学成果二等奖，山东省教学成果一等奖；2011年荣获山东省教学名师。

4、教学研讨及研修活动

2011年4月，本系教师参加“两岸财务学术研讨会”；7月，成功举办了“第二届银行治理研讨会”；8月，本系教师参加“第六届公司治理国际研讨会”；9月，本系教师参加“2011人民币离岸市场研讨会”；10月，成功举办了“第八届中国金融学年会”。本学科与美、英、澳、荷、日、加、法等国以及我国香港、台湾地区知名高校学术界建立了良好的合作，山东大学齐鲁证券金融研究院已成为国内外金融数学研究高端学术交流的重镇；经济学院与澳大利亚昆士兰大学经济学院共建的“亚太经济研究中心”形成了以金融学术交流为主的学术平台；经济学院与台湾政治大学、逢甲大学等联合建立的“海峡两岸财务金融研讨会”已经形成稳定的学术会议制度。

2012年，成功举办了“第十二届中国经济学年会”、“山东省应用金融理论与政策研究基地成立三周年汇报会”、“2012年国际金融方法研讨会”、“银行治理与金融风险国际研讨会”、和“第三届两岸财务金融研讨会讨会”等国内外重要会议；同时也参加了“第九届中国金融系年会”、“第九届两岸金融市场发展研讨会”等会议。

2013年6月，本系教师参加了“青年学者公司金融与治理国际研讨会”；9月，本系教师参加了“第七届公司治理国际研讨会”、“第十三届中国青年经济学者论坛”，“第七届公司治理国际研讨会”，成功举办了“第二届实证公司治理研讨会”；10月，本系教师参加了“第十届中国金融学年会”、“中国数量经济学年会2013年会”；11月，本系教师参加了“第二届期货与衍生品市场国际会议”；12月，本系教师参加了“首届中国公司金融年会”。另外，与永安期货联合开展“永安新星成长计划”学生培训、通过加强与培训、实训基地的合作。

2014年4月，本系教师参加了“第六届两岸财务金融研讨会”、“首届文澜论坛”；5月，本系教师参加了“第三届中国公司金融论坛”；6月教师参加了“第二届中国组织经济学研讨会”；8月，本系教师参加了“第十四届中国青年经济学者论坛”；10月，本系教师参加了“第十一届中国金融学年会”；12月，本系教师参加了“第八届香港经济学会双年会”、“复旦大学博士生学术论坛”、“第五届哈博高校博士学术论坛”。另外，继续与中国期货行业协会联合设立后备人才培养基地。

2015年，成功举办了“第三届实证公司金融研讨会”，依托经济学院财经实验室、齐鲁证券金融实验室建设，并加强与山东舜德通信技术有限公司等高新技术企业的合作，建立了证券投资、期货、外汇等金融市场交易的仿真模拟实验，通过技术开发与落地，研发了金融风险控制管理系统，并应用于商业银行、证券公司业务中。

2016年4月，经济学院胡金焱教授主持承担的国家自然科学基金重点项目“民间金融风险：变迁、区域差异与治理研究”国际交流研讨会暨中期报告会在中心校区举行。本次会议邀请了瑞士苏黎世大学的Steven Ongena教授、澳大利亚艾迪斯科文大学张昭勇教授等国内外多位专家学者参加研讨。2013年，胡金焱教授主持的项目“民间金融风险：变迁、区域差异与治理研究”获得国家自然科学基金重点项目立项，资助金额达到215万元。自项目立项以来，课题组成员开展了一系列研究，在CSSCI、SSCI等国内外期刊上发表或已被录用论文27篇。2014-2015年，课题组成员先后有24人次论文入选中国经济学年会、中国金融学年会、国际金融方法研讨会（MIFN）等国内外高水平学术会议。

**（四）实习基地建设**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实习基地名称 | 单位所在地 | 建立时间 | 实习专业方向 | 容量 |
| 1 | 中国建设银行山东省分行 | 山东省济南市 | 2000 | 经济类各专业 | 25 |
| 2 | 中国农业银行山东省分行 | 山东省济南市 | 2005 | 经济类各专业 | 25 |
| 3 | 中国邮政储蓄银行山东省分行 | 山东省济南市 | 2008 | 经济类各专业 | 40 |
| 4 | 浦发银行济南分行 | 山东省济南市 | 2004 | 经济类各专业 | 15 |
| 5 | 中信银行济南分行 | 山东省济南市 | 2007 | 经济类各专业 | 20 |
| 6 | 中国工商银行山东省分行 | 山东省济南市 | 2001.10 | 经济类各专业 | 10 |
| 7 | 山东省财政厅 | 山东省济南市 | 2001.10 | 经济类各专业 | 10 |
| 8 | 力诺集团 | 山东省济南市 | 2003.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 9 | 汇统房地产有限公司 | 山东省济南市 | 2004.03 | 经济类各专业 | 20 |
| 10 | 历城区王舍人镇张马屯村 | 山东省济南市 | 2004.10 | 经济类各专业 | 10 |
| 11 | 中国人民银行潍坊市中心支行 | 山东省潍坊市 | 2006.12 | 经济类各专业 | 5 |
| 12 | 中英人寿保险有限公司 | 山东省济南市 | 2006.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 13 | 江苏博西家电销售有限公司山东办事处 | 山东省济南市 | 2007.05 | 经济类各专业 | 5 |
| 14 | 西门子济南分公司 | 山东省济南市 | 2007.05 | 经济类各专业 | 5 |
| 15 | 上海浦东发展银行济南分行 | 山东省济南市 | 2007.05 | 经济类各专业 | 10 |
| 16 | 华夏银行济南分行 | 山东省济南市 | 2007.06 | 经济类各专业 | 10 |
| 17 | 上海中财期货经纪有限公司济南营业部 | 山东省济南市 | 2007.07 | 经济类各专业 | 10 |
| 18 | 深圳发展银行济南市中支行 | 山东省济南市 | 2007.08 | 经济类各专业 | 10 |
| 19 | 阳光财险公司 | 山东省济南市 | 2007.08 | 经济类各专业 | 10 |
| 20 | 中国银行济南市历城支行 | 山东省济南市 | 2007.08 | 经济类各专业 | 10 |
| 21 | 招商银行济南市解放路支行 | 山东省济南市 | 2007.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 22 | 立信会计师事务所 | 山东省济南市 | 2011.01 | 经济类各专业 | 10 |
| 23 | 中国国际电子商务中心 | 北京 | 2010.03 | 经济类各专业 | 10 |
| 24 | 弘业期货济南营业部 | 山东省济南市 | 2012.05 | 经济类各专业 | 20 |
| 25 | 永安期货山东分公司 | 山东省淄博市 | 2012.07 | 经济类各专业 | 20 |
| 26 | 招金期货淄博营业部 | 山东省淄博市 | 2012.08 | 经济类各专业 | 20 |
| 27 | 青州市驼山小学 | 山东省潍坊市 | 2011.07 | 经济类各专业 | 10 |
| 28 | 临沂兰山地税局 | 山东省临沂市 | 2011.08 | 经济类各专业 | 5 |
| 29 | 日照万平科贸集团 | 山东省日照市 | 2010.07 | 经济类各专业 | 5 |
| 30 | 秦工国际贸易有限公司 | 山东省济南市 | 2012.04 | 经济类各专业 | 10 |
| 31 | 国信证券济南营业部 | 山东省济南市 | 2010.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 32 | 山东省国家税务局 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 33 | 山东省地方税务局 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 34 | 齐鲁证券有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 35 | 山东省商业集团有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 36 | 浪潮集团有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 37 | 山东省企业信用担保有限责任公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 38 | 中汇会计师事务所有限公司 | 北京 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 39 | 毕马威咨询有限公司青岛分公司 | 山东省青岛市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 40 | 山东百丞税务咨询有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 41 | 中国人寿山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 10 |
| 42 | 中国人保山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 10 |
| 43 | 中国太平洋寿险山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 44 | 中国太平洋产险山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 45 | 泰山财产保险股份有限公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 46 | 民安保险（中国）有限公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 47 | 济南市税务学会 | 山东省济南市 | 2013.03 | 经济类各专业 | 10 |
| 48 | 宜信卓越财富投资管理（北京）有限公司 | 山东省济南市 | 2015.7 | 经济类各专业 | 20 |
| 49 | 泛华联兴保险销售股份公司 | 山东省济南市 | 2015.3 | 经济类各专业 | 20 |
| 50 | 诺远资产管理有限公司济南第一分公司 | 山东省济南市 | 2015.9 | 经济类各专业 | 20 |
| 51 | 农业银行济南营业部 | 山东省济南市 | 2015.7 | 经济类各专业 | 20 |
| 52 | 济南市槐荫国家税务局 | 山东省济南市 | 2013.11 | 经济类各专业 | 10 |
| 53 | 济南市地方税务局槐荫分局 | 山东省济南市 | 2013.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 54 | 商务部电子商务中心 | 北京 | 2011.12 | 经济类各专业 | 10 |

**（五）信息化建设**

学院共在课程中心平台建立课程网站 111 个。所有各级各类精品课程均以在课程中心平台建立网站。

山东大学目前拥有用于教学的多媒体教室13个，总面积近800平方米，其中包括大型教室7个，小型讨论班教室6个。

书籍、期刊资料方面，山东大学设有专门的经济专业资料室，经济学专业书籍藏书量5万多册。同时，学校还分别建有经济学科的现刊阅览室和过刊阅览室。其中，现刊阅览室面积约120平方米，订有《经济研究》《中国社会科学》《中国工业经济》《经济学动态》《金融研究》《财政研究》《管理世界》《改革》等中文经济学专业期刊80多种，The American Economic Review、The Journal of Political Economy、The Journal of Economic Literature等英文经济学专业期刊23种；过刊阅览室存有《经济研究》《中国社会科学》《中国工业经济》《经济学动态》《金融研究》《财政研究》《管理世界》《改革》等经济学中文期刊过刊，以及The American Economic Review、The Journal of Political Economy、The Journal of Economic Literature等经济学英文期刊过刊，时间最早可追朔至20世纪80年代初，并且所有过刊均按年份整理、装订成册。此外，山东大学还建有学生电子阅览室，与学校图书馆建立了电子资源共享系统。

数据库资源方面，山东大学一方面自建与购买了一些重要的经济金融数据库，一方面可以连接与共享山东大学数字图书馆内的数据库资源。其中，自建与购买的经济金融数据库包括：万德资讯数据库、世华财讯实时证券行情系统、中经网统计数据库（含中经网产业数据库）、RESSET金融研究数据库、国泰安CSMAR金融数据库、中国资讯行（China InfoBank）、LexisNexis、Econlit with Full Text（美国经济学会全文数据库）、Business Source Premier（商业资源集成全文数据库）、JSTOR（西文过刊全文数据库）、BvD Osiris全球上市公司分析库和BvDBankscope全球银行与金融机构分析库。此外，可以使用的山东大学数字图书馆内的数据库资源包括：中文社会科学引文索引（CSSCI）、CALIS西文期刊目次数据库、Elsevier ScienceDirect、Springer Link、Wiley Online Library等30余个数据库。

# 四、培养机制与特色

**（一）特色人才培养**

2010年，为配合学校国际化战略，金融工程专业成为山东大学首批国际化建设专业，实现核心课程全英文教学。2012年，经济学专业入选学校第二批国际化建设专业。在此基础上，2012年，山东大学批准设立“经济与金融国际化实验班”，成为山东大学首批先行先试的国际化建设示范区。

“经济与金融国际化实验班”每年从新生中选拔30名左右外语水平优秀、国际化视野突出的学生，设经济学和金融学两个专业方向。专业教学全部采用全英文授课。该实验班同时还面向海外留学生，从2013年开始，已有海外留学生进入该班，与中国学生同堂学习。

在充分借鉴美国加州伯克利大学、美国威斯康星大学麦迪逊分校等国际名校经济类人才培养计划的基础上，我们为实验班量身制定了国际化的培养方案。该实验班已实现国际化方案、师资、课程、教材、资源的五到位，形成了良好的辐射效应。

**（二）合作办学**

2012年7月，在招金期货设立学生实践基地，9月，与中国期货行业协会联合设立后备人才培养基地，并与永安期货联合开展“永安新星成长计划”学生培训、通过加强与培训、实训基地的合作，向银行、证券、保险、期货行业源源不断的输送本、硕、博各个层次的优秀人才。与海内外高水平大学及科研院所联合培养情况：2011年夏至2016年上半年，共向美国、英国、荷兰、法国等10所高校派出本科和研究生交流生90人次。

**（三）教学管理**

为了抓好本科教学，学院制定了详细而具体的规章制度。为保证教学管理工作的规范性和流程性，山东大学对金融学的教学管理均以各项制度为准绳，这些制度涉及学籍管理、学术规范、纪律处分、课程管理、实践管理、国内外交流、综合测评及评优等培养工作的各个主要方面，例如《山东大学本科生学籍管理实施细则》《山东大学本科生学术规范》等。具体来说，包括以下几个方面。

1. 严格执行公开课与听课制度 。每学期初，学院都会公布本学期公开课名单，要求学院领导、系主任、年轻教师以及教务管理人员必须按时前去听课，并填写听课记录表。通过开展听课、巡查等教学工作，有助于了解教与学两方面的情况，及时发现问题，总结经验。

2. 严格教学秩序管理。学院严格遵循学校有关规章制度，注重对教学过程的管理，特别是注重对教师考勤、试题出题与保管、考场纪律、成绩录入与提交、试卷保管与检查等方面管理，确保教学秩序的有效运行。

3. 建立本科生班主任和导师制度 。从 2011 年起，我院就开始在本科生班级中建立班主任制度，班主任主要由专职教师担任，主要负责对低年级本科生专业学习方面的指导。在本科生进入高年级以后，还会给本科生配备导师，负责学生毕业论文写作、毕业实习以及日常学习指导等工作。班主任和导师的设立，可以与辅导员有效呼应，更好地促进人才培养质量的提高。

4. 鼓励教师进行学术交流 。为了提高教学质量，我院非常重视教师的学术交流。每年学院都会拿出专门经费，鼓励教师外出参加学术会议，进行学术交流，在交流中提高研究水平，科研水平的提高，又反过来可以有效促进教学质量的提高。

5.组织评选“优秀教师”和“先进教育工作者” 。为表彰在本科教学管理中工作突出的教职工，充分发挥先进的带头示范作用，学院开展“优秀教师”和“先进教育工作者”的评选。其中特别明确，优秀教师评选条件包括：（1）有强烈的事业心和团结协作精神，爱岗敬业，师德高尚，治学严谨，教书育人业绩突出；（2）承担本科生课程无调课、替课、缺课情况；（3）本科生成绩符合学校规定，且成绩提交后无改动。先进教育工作者评选条件包括：（1）.热爱教育事业，遵守国家法律法规，严格执行学校规章制度；（2）忠于职守，爱岗敬业，在学院管理和社会服务中取得优异成绩的；（3）事业心、责任感强，积极探索创新，认真履行职责；（4）廉洁奉公，作风正派，办事公道，起模范作用。

6、教学评估系统与教师选评机制

在教学评估系统方面，山东大学主要通过教学督导听课。成立教学督导委员会，聘请具有教授以上职称、教学经验丰富的教师成立本科生课程教学督导组，并不定时听取所有本科生课程的授课（每学期每位任课教师至少听1节课），对听课结果做出书面评价，由本科生院收集汇总听课意见，结合教师自我评估和本科生评价意见，对被评估课程的教学质量做出客观的评价并反馈给任课教师，对存在的问题和不足提出意见和建议。

在教师选用方面，山东大学秉承“统筹规划，保障重点，提高质量，持续发展”的招聘原则，通过推行学术繁荣计划、实施相关规定办法，努力打造素质优良、结构合理、富于创新能力的师资队伍。实施的相关文件主要包括：《山东大学教师招聘办法》《山东大学招聘教师研究员、副研究员聘任暂行规定》等。

在教师评价方面，山东大学建立了本科生对教学质量的测评和申诉制度，并通过设立教学意见信箱、发放本科生课程教学进程跟踪表和学期末本科生课程教学效果评价表，充分听取本科生对教学工作的意见。对于不能认真备课、上课，不能认真履行导师职责，学生反应强烈的，将由学位委员会讨论决定暂停其为本科生开课或指导本科生的工作。

**（四）“三跨四经历”人才培养模式**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 合计 |
| 本校学习经历 | 招收人数 |  |  |  |  |  |  |
| 具有双学位背景 |  |  |  |  | 2 |  |
| 第二校园经历 | 派出 |  |  |  |  | 8 |  |
| 接收 | 7 |  | 5 | 6 |  |  |
| 海外学习经历 | 派出 | 25 | 29 | 31 | 16 | 0 |  |
| 接收 |  |  |  |  |  |  |
| 社会实践经历 | 社会实践团队 |  |  |  |  |  |  |

**（五）暑期学校**

经济学院在暑期学校的开办中秉承“开拓创新、服务学生”的理念，创新模式和机制，为学生素质的全面提升提供更好的条件和支撑。

1.经济学第二学位班

近年来，经济学类专业一直广受社会关注，许多学生在入学时都把经济类作为第一专业选择，但受招生计划限制的原因，许多学生都未能进入经济学院学习。经济学第二学位班的开设，给同学们提供了更多的可能和机会，让更多对经济学有兴趣的同学实现了他们的梦想。

2014年之前，经济学院的第二学位班主要集中于“国际经济与贸易”和“金融学”两个专业，每年报名学生300-400人。2015年，学院将所有专业放开，在满足最低学生人数的基础上，开设了经济学、金融学、金融工程和国际经济与贸易四个专业的第二学位班，报名学生300余名。

2.“永安新星成长计划“—山东大学订单班

2012年，山东大学经济与永安期货公司联合举办的“永安期货新星成长计划”山东大学订单班。永安期货旨在通过本系列培训班为期货行业储备高素质人才，为行业发展、公司发展、学员发展贡献一份力量，承担一份社会责任。该项目是学院校企合作的创新形式，实现了促进学校人才培养、满足企业人才需求的“双赢”效果。

“永安新星成长计划“—山东大学订单班通过授课与实践相结合的方式，向学员们传授专业知识的同时，传播正确的投资理念，分享成熟的投资框架，为学员们日后的学习和工作打下良好的基础。

2016年，第五期订单班共有来自包括经济学院等多个学院的23名对期货行业感兴趣的学生。在第一阶段的培训中，永安期货山东管理总部主要为学员们安排了期货市场基础知识与期货期权衍生品基础知识的课程。讲师主要来自永安期货山东地区营业部以及北京研究院，通过12天的培训课程，为学员们系统地展示了期货行业的发展现状，深入浅出地讲解了大宗商品及金融期货的基础知识和研究思路。其中包括永安期货北京研究院工业品部部长周骏鹏讲解了永安期货投资体系，永安期货济南营业部研发部经理王付东讲解了农产品研究思路，永安期货济南营业部营销总监齐浩田介绍了营业部概况。本次培训课程还安排学员们参观了章丘棉花期货交割库和永安期货济南营业部，通过实地的参观学习，帮助学员们了解期货行业是如何通过运用风险管理工具为实体经济服务以及日后从事期货工作所需要具备的知识和能力。第一阶段结束之后，学员们将继续开展期货模拟交易大赛，通过将课上学到的知识付诸实践，来感受期货市场的魅力。订单班还为同学们配备了班级活动经费、奖学金以及期货从业资格考试奖金、模拟交易大赛奖金等，激励学生学习、实践。

3.“大学生就业力UP计划”暑期训练营

从2008年-2016年，经济学院已连续8年举办举办“大学生就业力UP计划”暑期训练营。

2016年训练营邀请前程无忧、金玉之缘等培训机构和山东旅游职业学院等各个行业的知名人士进行职业生涯规划、商务礼仪、应试技巧、模拟面试和专题讲座等单元的培训指导，同学们从中了解了面试与就业中需要注意与积累的专业知识和基本常识，与专业人士面对面沟通和交流，更好地促进了就业求职能力的提升。该活动目前已成为全校在就业训练方面的品牌。

4. 优秀大学生夏令营

从2013年开始，经济学院开始举办全国优秀大学生夏令营。夏令营一般包括开幕式、学术报告、文化体验、笔试、论文交流与分组面试、小组成果展示和闭幕式等环节。每年都有来自全国知名985和211高校的80余位同学参加，有力的扩大了经济学院在全国的影响，同时也改善了山东大学经济学院研究生的学源结构。

5.专家讲座

每年暑假期间，学院都会邀请国内外知名专家学者来我院举行专题报告会，效果良好。

**（六）校园文化建设**

在学习之余，金融系学生积极参加舜歌合唱团、街舞协会以及体育比赛等各项丰富多彩的校园文化活动。

# 五、培养质量

**（一）毕业率及学位授予率**

2016年共审核应届毕业生135人，符合毕业条件的人数为135人，应届本科生总体毕业率为100%；符合学位授予条件有135人，应届本科生总体学位授予率100%。

**（二）毕业生就业率**

表：2016届毕业生就业率

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 人数 | 百分比 |
| 1. 本专业应届毕业生就业率 | 专业就业学生总数 | 　135 |  |
| 已就业学生人数 | 　124 |  |
| 实际就业率 | 　 | 91.85% |
| 其中灵活就业人数 | 　 |  |
| 灵活就业率 | 　 |  |
| 2.本专业应届毕业生升学基本情况（人） | 免试推荐研究生 | 　34 | 25.19% |
| 考研录取 |
| 出国留学 | 　29 | 21.48% |

**（三）就业专业对口率**

表：2016届毕业生就业专业对口率

|  |  |
| --- | --- |
| 专业对口情况 | 人数或百分比 |
| 基本对口 | 53.07% |
| 有些关联 |  |
| 非常对口 |  |
| 毫不相关 |  |
| 不清楚 |  |

**（四）学生就读该专业的意愿（专业满足率）**

表：2016年本科招生一志愿满足率

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 录取人数 | 第一志愿录取人数 | 一志愿录取率 | 调剂人数 | 调剂率 | 报到率 |
| 249 | 249 | 100% |  |  | 97.19% |

注：2016年计划招生240人，实际录取249人，实际报到242人。

**（五）就业单位满意率**

根据学院组织的就业单位满意度调查，用人单位对我院毕业生整体非常满意，满意率在95%以上。

**（六）社会对专业的评价**

本专业在2011年被评为山东省特色专业。用人单位反馈方面，山东大学培养的国际经济与贸易专业的毕业生具备扎实的理论基础，具备应用相关理论和方法解决实际问题的能力，有较强的社会责任感和团队合作精神，获得了用人单位的广泛认可。

**（七）学习成果**

2016届毕业生学习成果

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内容 |
| 学科竞赛获奖（项） | 总数 | 41 |
| 其中：国际级 |  |
| 国家级 | 41 |
| 省部级 |  |
| 本科生创新活动、技能竞赛获奖 | 总数 | 21 |
| 其中：国际级 |  |
| 国家级 | 10 |
| 省部级 | 11 |
| 文艺、体育竞赛获奖（项） | 总数 |  |
| 其中：国际级 |  |
| 国家级 |  |
| 省部级 |  |
| 学生发表学术论文（篇） | 4 |
| 学生发表作品数（篇、册） |  |
| 学生获准专利数（项） |  |
| 英语等级考试 | 英语四级考试累计通过率（%） |  |
| 英语六级考试累计通过率（%） |  |

# 六、专业发展趋势及建议

山东大学金融学科是以中国科学院院士彭实戈教授为核心，由山东大学经济学院、山东大学齐鲁证券金融研究院金融学科团队共同组成的“大金融”学科平台,承担了大批国家自然科学基金、社科基金项目，产生了一大批具有重要影响的学术成果。金融学科在人才培养上不断创新，取得了包括国家级人才培养模式创新示范区、国家级教学团队、国家级教学成果奖在内的丰硕成果。金融学科广泛开展国际国内学术合作，搭建了国内外金融前沿学术交流的良好平台，形成了金融研究、合作的稳定的国际学术会议制度。山东大学金融学学科发展态势良好。

# 七、存在的问题及整改措施

（一）存在的问题

师资队伍建设需要进一步加强、人才培养模式还需要创新完善、加强与科研机构和社会现实经济部门、经济主体的对接。

（二）整改措施

1．不断完善优化师资队伍。第一，加强师资队伍的国际化。第二，更多引进海外优秀教学科研人才。第三，采取切实措施，加大引进国内优秀人才。

2.积极探索科学研究与社会实际需要相合作，为服务地方建言献策。加强科研组织，积极有效地组织承担一批国家重大科研项目，推出一批原创性、创新性、高层次的标志性研究成果；广泛参与山东省经济社会发展重大决策的研究、咨询。为毕业生实习与工作对接开辟更多途径。

3. 加大人才培养力度。加强教学名师、教学团队、双语示范课程等质量工程项目建设；加大对教师科研能力、实践能力和发展潜能的评估考核。充分利用本学科拥有金融学、金融工程专业和“金融数学与金融工程”校级人才培养基地。以及“金融—数学跨学科交叉应用型人才培养实验区” 国家级人才培养模式创新实验区、“金融学”国家级教学团队、“金融工程”国家级特色专业建设点的优势。实行因材施教，鼓励专业特长及学术拔尖。