山东大学外国语学院英语专业人才培养状况报告

（2016年度）

**一、人才培养目标**

英语（语言文学）专业旨在培养学生扎实的英语语言基础和宽阔的国际视野，掌握丰富的语言、文学、文化和跨文化交际的知识和基本理论，能适应和满足外事、经贸、旅游、文化、新闻出版、教育、科研等部门的工作需要的英语高级专门人才。同时，注重培养学生获取知识的能力、独立思考能力、解决问题的能力和创新能力，培养良好的思想道德素质、文化素质和心理素质。

英语（应用英语）专业以培养适应社会需求的创新型、应用型人才为核心，全面强化素质教育，注重对学生获取知识能力、运用知识能力、独立分析能力和创新能力的培养，使培养出来的外语人才具有扎实的外语基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的创新能力和综合素质，能适应外事、经贸、法律、科技、军事、教育、科研等部门的工作需要。

**二、培养能力**

（一）专业设置情况

自设立以来，英语专业一直根据国家发展战略需求修改优化专业设置。英语系1996年评为山东省重点学科；1998年定为山东大学211工程重点建设学科；2000年获得英语语言文学博士学位授予权；2001年确定为山东省强化建设重点学科；2002年评为山东大学品牌专业。2006年以优秀成绩通过本科教学评估，2007年获准设立英语语言文学博士后流动站，2008年被评为国家特色专业，2008年被评为山东省品牌专业。

在培养模式上，在优化英语语言文学培养方案的同时，为了适应复合型人才培养的目标，应用英语系在原有的商务英语、科技英语两个专业方向基础上，开创了“英语+法律、“英语+国际政治”五年制双学位项目。

同时，我专业于2014年推出的英语专业特色实验班项目，其宗旨就是探索外语人才培养的新路，实现由技能培养为核心的传统外语教学模式到以专业知识为导向的新的培养模式的突破，真正实现与国际接轨。梁实秋班的培养计划在专业课程设置上大胆借鉴了海外一流高校英语专业的课程设置，强化、深化、细化语言专业的传统内涵，即语言、文学与文化，突出中西方文化内涵与跨文化交际，强调国际视野与综合素质，注重学术规范培养，奠定宽口径专业学术研究基础，同时注意学科交叉。同时，我专业参与了学院校级综合改革项目“基于国家战略需求导向的外语专业卓越创新人才培养机制研究”的实施和实践探索。

**（二）在校生规模**

截止 11月1日，共有本科在校生456人。

|  |  |
| --- | --- |
| 在校生数（人） | 转专业 |
| 总计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 | 转入人数 | 转出人数 |
| 456 | 123 | 70 | 119 | 114 | 30（双学位） | 6 | 16 |

**（三）课程设置情况**

**英语（语言文学、应用英语）课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类别 | 学分 | 学时 | 占总学分百分比 |
| 必修课 | 通识教育必修课程 | 109 | 29 | 1993+18周 | 683 | 72.67% | 26.61% |
| 学科基础平台课程 | 12 | 192 | 8% |
| 学院平台课程 | 8 | 128 | 5.33% |
| 专业基础课程 | 38 | 718 | 25.33% |
| 专业必修课程 | 16 | 256 | 10.67% |
| 实践环节 | 不含实验课程 |  |  |  |
| 含实验课程 | 6 | 16+18周 | 4% |
| 选修课 | 通识教育核心课程 | 41 | 10 | 656 | 160 | 27.33% | 6.67% |
| 通识教育选修课程 | 3 | 48 | 2% |
| 专业选修课程 | 28 | 448 | 18.67% |
| 毕业要求总合计 | 150 | 2649+18周 | 100% |

**英语专业（语言文学方向）课程设置及学时分配表 [总表]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程号 | 课 程 名 称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | 考核方式 | 开设学期 | 备 注Notes |
| 授课 | 实验 | 上机 |
| 通识教育必修课程 |  | 中国化的马克思主义 | 3 | 58 | 48 |  |  |  |  | 课外10 |
|  | 道德与法律 | 3 | 58 | 48 |  |  |  |  | 课外10 |
|  | 马克思主义原理 | 3 | 58 | 48 |  |  |  |  | 课外10 |
|  | 中国近现代史纲要 | 1.5 | 29 | 24 |  |  |  |  | 课外5 |
|  | 当代世界经济与政治 (选修) | 1.5 | 24 | 24 |  |  |  |  | 文科、社科类选修 |
|  | 第二外语（1-3） | 8 | 160 | 96 | 64 |  |  |  4，5，6 |  |
|  | 体育(1-4) | 4 | 128 | 64 |  |  |  | 1，2，3，4 | 课外64 |
|  | 大学计算机 | 3 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |  |
|  | 军事理论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  | 形势政策与社会实践(1-6) | 1.5 | 72 | 24 |  |  |  |  | 课外48 |
| 小 计 | 29 | 683 | 440 | 64 | 32 |  |  | 课外147 |
| 通识教育核心课程 |  | 国学修养类 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 任选2学分 |
|  | 创新创业类 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 任选2学分 |
|  | 艺术审美类 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 任选2学分 |
|  | 人文学科类（或自然科学类） | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 任选2学分 |
|  | 社会科学类（或工程技术类） | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 任选2学分 |
| 小计 | 10 | 160 | 160 |  |  |  |  |  |
| 通识教育选修课程 |  | 通识教育选修课组 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 全校任选3个学分 |
| 小计 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  |  |
| 学科基础平台课程 |  | 西方学术思想史 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 4 |  |
|  | 应用逻辑学 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 1 |  |
|  | 中文写作训练 | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 3 |  |
| 小计 | 12 | 192 | 192 |  |  |  |  |  |
| 学院平台课程 |  | 西方文明史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |
|  | 希腊罗马神话 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |
|  | 圣经与西方文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 |  |
|  | 西方文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |  |
| 小计 | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  |
| 专业基础课程 |  | 综合英语教程（1-4） | 23 | 366 | 366 |  |  |  | 1，2，3，4 |  |
|  | 英语听力（1-2） | 2 | 64 |  | 64 |  |  | 1，2 |  |
|  | 英语口语（1-4） | 4 | 128 |  | 128 |  |  | 1，2，3，4 |  |
|  | 英语写作（1-3） | 6 | 96 | 96 |  |  |  | 3，4，5 |  |
|  | 英语语法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |
|  | 英语语音 | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 1 |  |
| 小 计 | 38 | 718 | 494 | 224 |  |  |  |  |
| 专业必修课程 |  | 高级英语（1-3） | 10 | 160 | 160 |  |  |  | 5，6，7 |  |
|  | 翻译（1-2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 5，6 |  |
|  | 口译 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |  |
| 小 计 | 16 | 256 | 256 |  |  |  |  |  |
| 专业选修课程 | 课组号 | 英语语言文学必修课组 | 16 | 256 | 256 |  |  |  |  |  |
| 课组号 | 英语语言文学选修课组 | 12/26 | 1192/416 | 1192/416 |  |  |  |  | 需选够12学分 |
| 小计 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践环节 |  | 军训 | 0 | 3周 |  |  |  |  |  |  |
|  | 学术论文写作 | 1 | 4周 | 16 |  |  |  |  | 每周4课时，共16学时 |
|  | 毕业实习 | 2 | 2周 |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业论文(设计) | 3 | 16周 |  |  |  |  |  |  |
|  | 科研训练与创新活动 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 6 | 25周 | 16 |  |  |  |  |  |
| 合计 | 150 | 2649 | 2182 | 288 | 32 |  |  |  |

**英语专业（语言文学）的专业选修课程设置及学时分配表[表二]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 课组号 | 专业课组名称 | 课程号 | 课 程 名 称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | 考核方式 |  开设学期 | 备注 |
| 授课 | 实验 | 上机 |
| 专业选修课组 |  | 英语语言文学必修课组 |  | 英国文学史（1-2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 3，4 |  |
|  | 英国文学选读（1-2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 3，4 |  |
|  | 美国文学史与选读（1-2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 5，6 |  |
|  | 英语语言学（1-2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 5，6 |  |
| 小计 | 16 | 256 | 256 |  |  |  |  |  |
|  | 英语语言文学选秀课组 |  | 英语词汇学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 | 选够12学分 |
|  |  | 英语文体学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
|  | 社会语言学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  |  | 语用学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  |  | 英汉对比语言学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  |  | 语义学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  |  | 经典翻译赏析 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  |  | 佳译赏析 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  6 |
|  |  | 美国生态文学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  |  | 英语国家文化 （1，2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 2，3 |
|  |  | 外语教学与研究方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  7 |
|  |  | 英语演讲与辩论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |
| 小计 | 12/26 | 192/416 | 192/416 |  |  |  |  |  |

**英语专业（应用英语）课程设置及学时分配表 [总表]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程号 | 课 程 名 称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | 考核方式 | 开设学期 | 备 注 |
|
| 授课 | 实验 | 上机 |
|
| 通识教育必修课程 | 　 | 中国化的马克思主义 | 3 | 58 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 课外10 |
| 　 | 道德与法律 | 3 | 58 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 课外10 |
| 　 | 马克思主义原理 | 3 | 58 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 课外10 |
| 　 | 中国近现代史纲要 | 1.5 | 29 | 24 | 　 | 　 | 　 | 　 | 课外5 |
| 　 | 当代世界经济与政治 (选修) | 1.5 | 24 | 24 | 　 | 　 | 　 | 　 | 文科、社科类选修 |
| 　 | 第二外语（1-3） | 8 | 160 | 96 | 64 | 　 | 　 | 4，5，6 | 　 |
| 　 | 体育(1-4) | 4 | 128 | 128 | 　 | 　 | 　 | 1，2，3，4 | 　 |
| 　 | 大学计算机 | 3 | 64 | 32 | 　 | 32 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 形势政策与社会实践(1-6) | 1.5 | 72 | 24 | 　 | 　 | 　 | 　 | 课外48 |
| 小 计 | 29 | 　683 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 通识教育核心课程 | 　 | 国学修养类 | 2 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 任选2学分 |
|
|
| 　 | 创新创业类 | 2 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 任选2学分 |
| 　 | 艺术审美类 | 2 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 任选2学分 |
| 　 | 人文学科类（或自然科学类） | 2 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 任选2学分 |
| 　 | 社会科学类（或工程技术类） | 2 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 任选2学分 |
| 小计 | 10 | 160 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 通识教育选修课程 | 　 | 通识教育选修课组 | 3 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 全校任选3个学分 |
| 小计 | 3 | 48 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学科基础平台课程 | 　 | 西方学术思想史 | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 考试 | 4 | 　 |
| 　 | 应用逻辑学 | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 考试 | 1 | 　 |
| 　 | 中文写作训练 | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 考试 | 3 | 　 |
| 小计 | 12 | 192 | 192 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学院平台课程 | 　 | 西方文明史西方文化 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |
| 　 | 希腊罗马神话 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |
| 　 | 圣经与中西方文化 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 |
| 　 | 西方文化 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 |
| 　 | 小计 | 8 | 128 | 128 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 专业基础课程 | 　 | 综合英语教程（1-4） | 23 | 366 | 366 | 　 | 　 | 　 | 1，2，3，4 | 　 |
| 　 | 英语听力（1-2） | 2 | 64 | 　 | 64 | 　 | 　 | 1，2 | 　 |
| 　 | 英语口语（1-4） | 4 | 128 | 　 | 128 | 　 | 　 | 1，2，3，4 | 　 |
| 　 | 英语写作（1-3） | 6 | 96 | 96 | 　 | 　 | 　 | 3，4，5 | 　 |
| 　 | 英语语法 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |
| 　 | 英语语音 | 1 | 32 | 　 | 32 | 　 | 　 | 1 | 　 |
| 小计 | 38 | 718 | 494 | 224 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 专业必修课程 | 　 | 高级英语（1-3） | 10 | 160 | 　 | 　 | 　 | 　 | 5，6，7 | 　 |
| 　 | 翻译（1-2） | 4 | 64 | 　 | 　 | 　 | 　 | 5，6 | 　 |
| 　 | 口译 | 2 | 32 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 小计 | 16 | 256 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 专业选修课程 | 商务英语必修课组 | 　 | 英语语言学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 　 | 国际贸易理论与实务 | 2 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 　 | 国际金融 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 |
| 　 | 外贸函电 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 商务英语阅读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 电子商务 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 12 | 208 | 208 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 英语国家文化（1-2） | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 2.3 | 　 |
| 　 | 西方经典阅读（1-2） | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 1,2 |
| 　 | 英汉对比语言学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 英语词源学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 佳译赏析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 英语史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 经贸报刊阅读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 现代语言学流派 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 外语教学与研究方法 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 英语演讲与辩论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 　 | 国际商务礼仪 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 |
| 　 | 英国文学史（1-2） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 3,4 |
| 　 | 美国文学史与选读（1-2） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 5,6 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 小计 | 30选16 | 576选256 | 576选256 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 实践环节 | 　 | 　 | 军训 | 0 | 3周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1 | 　 |
| 　 | 　 | 学术论文写作 | 1 | 16学时 | 16 | 　 | 　 | 　 | 　 | 共四周，每周4学时 |
| 　 | 　 |  毕业实习 | 2 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 毕业论文(设计) | 3 | 16周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 小计 | 6 | 21周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

**英语专业（商务英语）专业选修课程设置及学时分配表 [ 表二]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 专业课组名称 | 课程号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | 考核方式 | 开设学期 | 备注 |
| 授课 | 实验 | 上机 |
| 专业选修课程 | 商务英语必修课组 | 　 | 英语语言学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 　 | 国际贸易理论与实务 | 2 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 　 | 国际金融 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 |
| 　 | 外贸函电 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 商务英语阅读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 电子商务 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 12 | 208 | 208 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 英语国家文化（1-2） | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 2.3 | 　 |
| 　 | 西方经典阅读（1-2） | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 1,2 |
| 　 | 英汉对比语言学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 英语词源学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 佳译赏析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 英语史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 经贸报刊阅读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 |
| 　 | 现代语言学流派 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 外语教学与研究方法 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 |
| 　 | 英语演讲与辩论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 　 | 国际商务礼仪 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 |
| 　 | 英国文学史（1-2） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 3,4 |
| 　 | 美国文学史与选读（1-2） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 5,6 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 小计 | 30选16 | 576选256 | 576选256 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| **英语专业（国际政治与英语双学位）专业选修课程设置及学时分配表 [表二]** |
| 类别 | 课组号 | 专业课组名称 | 课程号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | 考核方式 | 开设学期 | 备 注 |
|
| 授课 | 实验 | 上机 |
|
| 专业选修课组 | 　 | 　 | 　 | 英语语言学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 　 | 英语国家文化（1-2） | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 2-3 | 　 |
| 　 | 西方经典阅读（1-2） | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 1-2 | 　 |
| 　 | 英汉对比语言学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 英语词源学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 佳译赏析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 　 | 圣经与西方文化 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 　 |
| 　 | 希腊罗马神话 | 2 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |
| 　 | 经贸报刊阅读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 　 | 英语史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 西方文明史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 　 |
| 　 | 英语演讲与辩论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 |
| 　 | 外语教学与研究方法 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 国际商务礼仪 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 现代语言学流派 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 　 | 0033306210 | 俄罗斯政治与外交 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 0033306410 | 日本政治与外交 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 0033302110 | 全球化与全球治理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 　 |
| 0033302610 | 世界经济概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 0033301610 | 环境与国际政治 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 6 | 　 |
| 0033306810 | 文化与国际政治 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 　 |
| 　 | 东南亚政府与政治 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 国际政治案例分析 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 　 | 地缘政治学概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 　 |
| 　 | 外交政策分析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 国际政治心理学导论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 中欧关系专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 　 | 中俄关系专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 　 | 东北亚研究专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 　 | 国际战略学概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 　 |
| 　 | 加拿大政府与治理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 　 | 中国外交案例分析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 8 | 　 |
| 小计 | 24.5 | 392 | 392 | 　 | 　 | 　 | 　 | 从选修课中任选25个学分 |
| **英语专业（英语和法学双学位）专业选修课程设置及学时分配表 [表二]** |
| 类别 | 课组号 | 专业课组名称 | 课程号 | 课程名称 | 学分数 | 总学时 | 总学时分配 | 考核方式 | 开设学期 | 备 注 |
|
| 授课 | 实验 | 上机 |
|
| 专业选修课程 |  |  |  | 西方法律思想史（双语） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 8 |  |
|  | 西方法律文化概论（全英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 9 |
|  | 国际刑法（全英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 9 |
|  | 法社会学（全英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 9 |
|  | 比较法学（全英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 8 |
|  | 海商法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |
|  | 国际人权法（双语） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 8 |
|  | 国际民商事争端解决法（全英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  | 英美法概论（双语） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
|  | 外国法学文献选、全英） | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
|  | 英语国家文化（1-2） | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 2-3 |
|  | 国际投资法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 8 |
|  | 国际税法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 8 |
|  | 国际金融法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 8 |
|  | 国际海洋法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
|  | 国际知识产权贸易 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 9 |
|  | 英语语言学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
|  | 西方经典阅读（1-2） | 2 | 64 | 64 |  |  |  | 1-2 |
|  | 英汉对比语言学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  | 英语词源学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  | 佳译赏析 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
|  | 圣经与西方文化 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 |
|  | 西方文明史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |
|  | 英语史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
|  | 英语演讲与辩论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |
| 小结 | 50 | 800 | 800 |  |  |  |  |

2、实验

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 有实验的课程（门） | 独立设置的实验课程（门） | 综合性、设计性实验教学课程（门） | 实验开出率 |
| 6 | 0 | 3 | 100% |
| 实验课程一览表 |
| 实验类型 | 课程名称 | 实验开出率 |
| 有实验的课程 | 英语听力、英语口语、写作、翻译、口译、语音 | 100% |
| 独立设置的实验课程 |  |  |
| 综合性、设计性实验教学课程 | 学术论文写作、毕业论文、毕业设计 | 100 |
|  |  |  |

3、精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、双语课程、慕课等课程建设情况

《英语国家文化》2009年获得山东大学精品课程、山东省精品课程和国家级精品课程。英语专业所有专业课均为英文授课,无精品视频公开课、精品资源共享课、慕课等。

4、课外科技文化活动

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 数量 |
| 文化、学术讲座数（个） | 总数 | 4 |
| 其中：校级 | 0 |
| 院级 | 4 |
| 本科生课外科技、文化活动项目（个） | 总数 |  |
| 其中：国家大学生创新性试验计划项目 |  |
| 省部级项目 |  |
| 学校项目 | 2 |

说明：统计时间为2015年9月-2016年11月

**（四）创新创业教育情况**

我系与学院活动结合，举办了一系列讲座或比赛加强创新创业教育。这些活动使同学们对大学生创业或就业有了进一步了解，帮助同学们理性思考大学学习、实践生活，为理性规划人生奠定了良好基础。

1.2015年9月草叶论坛

2. 2015年10月新生三涯教育

3. 2015年10月12日名师见面会

4. 2015年10月23日创想人生就业创业讲座

5. 2016年9月9 新生三仪教育之知律明礼大讲堂

6. 2016年9月9日 草叶论坛

7. 2016年9月21日新生三涯教育之“创动未来，智汇今业”讲座

**三、培养条件**

（一）教学经费投入

本年度教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等总计363500元，生均经费为4544元。 本五年期内，2011年度-2014年度的总投入分别为541780元、459850元、422630元和460860元，2012至2014年生均投入经费分别为3593元、3675元和3906元。

（二）教学设备

2012至2016年大型设备建设情况如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 仪器设备名称 | 购置年份 | 投入 |
| 东方正龙数字语言实验室 | 2012 | 35万 |
| 东方正龙数字语言实验室 | 2013 | 35万 |
| 多媒体教学设备 | 2013 | 10万 |
| 多媒体教学设备 | 2014 | 10万 |
| 眼动仪 | 2016 | 35万 |

各年度投入情况有所不同，根据教学实际需要和设备老化及更新周期而定。上表所列设备购置投入情况为本专业和其他专业共享。

2015年度无大型设备建设，本专业方向投入1000元以上小型多媒体教学设备总计15件，总投入约为5万元。

2016年度大型设备建设35万元，本专业方向投入1000元以上小型多媒体教学设备总计9件，总投入约为5万元。

（三）教师队伍建设

1、师资队伍数量及结构

截至11月,在职专任教师共37人。

（1）职称结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 高级 | 中级 | 初级及以下 |
| 总数 | 29 | 8 | 0 |
| 所占比例 | 78% | 22% | 0 |

（2）学历结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 研究生 | 本科 | 专科及以下 |
| 总数 | 37 | 0 | 0 |
| 所占比例 | 100% |  |  |

（3）学位结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 博士 | 硕士 | 其它 |
| 总数 | 29 | 8 | 0 |
| 所占比例 | 78% | 22% |  |

（4）年龄结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 34 岁及以下 | 35 岁-50 岁 | 51 岁及以上 |
| 总数 | 4 | 20 | 13 |
| 所占比例 | 11% | 54% | 35% |

2、人才队伍建设情况

包括各级教学名师、教学团队、教学指导委员会委员及杰出人才（千人计划、青年千人计划、百千万人才工程等）等。

英语系人才队伍建设成果如下：

1.教育部高等教育教学指导委员会3人，教育部基础教育课程与教材专家委员会1人，教育部“新世纪优秀人才”3人,“省突贡专家” 1人，美国普渡大学兼职博导1人。2名教师获得“山东大学青年学者未来计划”资助。

2.组建了英语文学、语言学与应用语言学、跨文化研究、二语写作研究、神经语言学5个研究团队。

3、教师获奖情况

山东省教学名师 王俊菊 申富英

山东大学教学名师 王俊菊 申富英

山东省软科学优秀成果奖 王俊菊等

山东省高等教育优秀教学成果奖1等奖 王湘云

山东大学优秀教学成果奖一等奖 王颖

山东大学优秀教学成果奖二等奖 高云

4、教学研讨及研修活动

我系教学研讨以及研修活动主要体现于以下方面：

一、英语系以“知新讲座”论坛等形式为教师提供学习和交流的机会；

二、通过短期专家等方式邀请国外知名专家短期授课或讲座；

三、资助中青年教师参加国内和国际教学和学术会议及培训，提高教学科研能力；

四、以学校和国家留学基金委项目为依托，支持教师前往英美等国家知名大学进修学习。

五、英语系每两周组织一次系内学习，讨论教学与科研心得与经验。

六、学院组织各系分赴浙江大学、南京大学等地考察学习，完善课程设置与发展。

（四）实习基地建设

指标解释：校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 建立时间 | 实习专业方向 | 容量 |
| 1 | 山东星火集团 | 2015年3月 | 英语编辑、英语口语、英语笔译 | 6 |
| 2 | 阳谷县十五里元中心小学；殷陈小学 | 2015年1月 | 英语教学 | 10 |
| 3 | 英语系演讲辅导团队 |  | 口语、口译 | 10 |

（五）信息化建设

指标解释：校园网建设、多媒体课程资源建设、数字化文献资源建设等建设措施及投入变化情况等。

2012年9月至2016年11月，我系信息化建设主要体现在两个方面：网站建设及多媒体课程资源建设。

第一、学院网站：我系以学院网站为平台，加强与外界的交流沟通，开设了学科要闻、交流与合作、项目进展、人才培养、科研成果等栏目，对本学科领域的学术动态进行宣传和交流。通过网站，及时将有关学术信息发布给兄弟院校的师生，并对本学科的动态进行实时报道，并建立了国内外相关网站的链接，以便加强与外界的沟通和交流。

第二、专业网站：在完善学院网站相关板块的同时，我系各研究中心建立并完善了各自的网站建设，如跨文化交流与研究中心网站、二语写作教学与研究中心网站、山东大学临床神经语言学中心网站。

第三、新媒体：在传统网站的基础上，我系二语写作教学与研究中心还建立了QQ群和微信公众号平台，以此加强与各兄弟院校教师和研究者的沟通与交流。

第四、多媒体课程建设：我系部分课程依托学校课程中心平台，实现了课程数字化。

**四、培养机制与特色**

（一）合作办学

在合作办学方面，英语系采取了校内院际合作、国内校际合作及国际校际合作的方式。

首先，英语系与山东大学法学院和政管学院合作分别设立了5年制“英语和法律”及“英语和国际政治”双学位项目。学生毕业后可获得山东大学的双学士学位。

其次，英语系以学校合作协议为依托，鼓励学生去国内其他大学交流，如中山大学、华东师范大学、中国人民大学等交流，获得第二校园经历。

再次，英语系积极加强与国外知名大学的学生交换和学术合作，先后与英国曼彻斯特大学、澳大利亚阿德莱德大学、英国雷丁大学以及阿伯丁大学探讨合作事宜。2012年英语系系与曼彻斯特大学签订合作协议，2013年与阿德莱德大学签订研究生学分互换协议。同时，依托学校的国际或境外交换项目，英语系学生先后去美国加州大学、澳大利亚阿德莱德大学、加拿大阿尔伯特大学、英国巴斯大学、香港大学、岭南大学等大学进行半年或一年的交流学习。

第四、在学院合作方面，英语系和法语系正考虑组建英法班；在国际合作方面，目前正在与新西兰奥克兰大学商谈合作事宜。

（二）教学管理

英语本科教学质量一直是教学各项工作的重中之重，提高教学质量是日常教学工作的一个重要环节。教学管理是不断提高教学水平、教学效果，合理监控教学质量的保障，英语专业从招生宣传、入学教育、课堂教学、第二课堂活动、考试考核、毕业论文与实习、毕业答辩等几个环节进行教学管理：

1. 英语专业加大招生宣传， 特别是在保送生、自主招生之前，排出宣传小分队到国内的外国语学校宣传，争取高水平学生的生源。

2. 一年级新生开学季， 英语专业派出有经验的老教授、老教师给学生讲述语言学习的特点、规律、要求，给学生提出大学学习的新要求，帮助学生从中学学习顺利过度到大学学习。

3.规范、指导教案等的撰写，提出建设性的修改意见。

4. 系主任和督导员定期听课，督促教师改进教学。不定期检查课堂教学，考察教师教学内容、教学模式和教学手段等教学环节的执行情况，及时与教师交换听课意见，解决教学中存在的问题。

5. 系主任和任课教师不定期与学生代表座谈听取学生的意见和建议。分析学生对课堂教学的意见，了解学生对课堂教学的要求，全面客观评价任课教师的教学效果。

6.教材是进行教学的基本工具，是体现教学内容和教学方法的知识载体，英语专业严格、科学选用新版教材、优秀教材和外文原版教材，促进教学质量的不断提高。

6. 课程考试要求内容科学、方法恰当、管理，保证考试结果公平、公正，真实反映教学情况。

7. 考试原则上实行试题库命题制度。考试命题按考试大纲和命题规范进行。英语系积极配合学校开展的期中和期末教学评价活动加强对教学质量的管理。

8. 英语系为每个班级指定了固定班主任，班主任通过与学生定期开会交流的方式了解学生的意见。

9. 英语专业积极开展第二课堂的活动，形式多样， 有演讲的选拔、辅导， 辩论赛的组织等，学生在历年“外研社杯”、“21世纪杯”、“华澳杯”等全国英语演讲大赛中， 取得一等奖、二等奖的好成绩。

10. 英语专业严把毕业论文写作和毕业论文答辩关。毕业论文从选题、开题、中期检查、答辩前上网查重复率到组织答辩一环紧扣一环，并组织有经验教师对每一篇论文进行检查，不合格限时修改，修改直至合格后方可进行答辩。对答辩过程中老师提出的意见， 要求学生认真修改，其导师看后签署意见合格后， 方可认定为合格。

11. 为应对新生入校的迷茫无目标现象，自2016年开始，新生3-4个人配备一个导师，就学习方向进行专业指导。系里为各年级学生开出必读书单，指导学生的课外阅读。

（三）产学研协同育人机制

……

（四）“三跨四经历”人才培养模式

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 合计 |
| 本校学习经历 | 招收人数 | 129  |  114 | 119  |  70 | 123  | 555  |
| 具有双学位背景 |  30 |  31 |  29 |   | 27  | 117  |
| 第二校园经历 | 派出 |  4 |  3 |  5 |  2 |  0 | 14  |
| 接收 |  12 |  15 |  9 |  8 |  0 |  44 |
| 海外学习经历 | 派出 | 9  |  11 |  2 |  0 | 0  |  22 |
| 接收 |  0 |  0 |  0 |  0 | 0  |  0 |
| 社会实践经历 | 社会实践团队 |  |  |  |  |  | 46 |

（五）暑期学校

 商务英语双学位暑期学校活动；

 “跨文化研究视野下的西方文学经典”暑期学校活动。

（六）校园文化建设

以学院或学校文化活动为依托，英语专业参与举办了各种活动丰富校园文化建设。英语专业学生主要参与了以下活动：

1. 2015年11月 外国语学院迎新晚会
2. 2016年5月 外国语学院第九届外文节

3.2016年9月9日 新生三仪教育之知律明礼大讲堂

4. 2016年9月9日 草叶论坛

5.2016年9月21日新生三涯教育之“创动未来，智汇今业”讲座

6. 2016年11月 外国语学院运动会

7. 2016年10-11月 英语戏剧剧组排练

**五、培养质量**

（一）毕业率及学位授予率

2016年共审核应届毕业生 127人，符合毕业条件的人数为 127人，应届本科生总体毕业率为 100 %；符合学位授予条件有 127人，应届本科生总体学位授予率 100 %。

（二）毕业生就业率

表：2016届毕业生就业率

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 人数 | 百分比 |
| 1. 本专业应届毕业生就业率 | 专业就业学生总数 | 153 | 92.81% |
| 已就业学生人数 | 68 | 44.74% |
| 实际就业率 | 142 | 92.81% |
| 其中灵活就业人数 | 23 | 15.03% |
| 灵活就业率 | 16.20% |  |
| 2.本专业应届毕业生升学基本情况（人） | 免试推荐研究生 | 19 | 12.5% |
| 考研录取 | 25 | 16.3% |
| 出国留学 | 30 | 21.23% |

（三）就业专业对口率

表：2016届毕业生就业专业对口率

|  |  |
| --- | --- |
| 专业对口情况 | 人数或百分比 |
| 基本对口 | 20.4% |
| 有些关联 | 15．2% |
| 非常对口 | 61.4% |
| 毫不相关 | 3% |
| 不清楚 | 0% |

（四）毕业生发展情况

指标解释：截至2016年11月，2016届毕业生的就业单位分布情况等；

毕业生在政府部门、法院工作，安徽省青阳县政府、滨州市机关公务员、哈尔滨市人力资源和社会保障局、临沂市中级人民法院、中华人民共和国商务部、海南省国家税务局、天津市滨海新区教育体育委员会；在高校、中学、教育机构工作：中国人民解放军装甲兵技术学院、山东省昌乐二中、重庆市经贸中等专业学校、四川省绵阳南山中心双语学校、乌鲁木齐市第六十一中学、广州能率教育科技有限公司、济南市新航道培训学校、广东启德教育服务有限公司重庆分公司。在各大公司工作：启捷（北京）信息技术有限公司、连云港市人才服务中心、浪潮集团有限公司、内蒙古蒙牛乳业（集团）股份有限公司、济南星辉数控机械科技有限公司、广州鹄志信息咨询有限公司、北京盘石信息技术有限公司、石家庄了语图书销售有限公司、济南祥恒机械设备有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司济南分公司、湖北万玉贸易发展有限公司、北京大成律师事务所、毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）厦门分所、携程旅游网络技术（上海）有限公司等。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

（五）就业单位满意率

目前对新华社、浪潮集团、恒大集团济南分公司、华为技术有限公司、北京国税、一汽大众、郑州宇通客车等四十三家用人单位沟通，了解到大部分用人单位对我院2016届毕业生的工作持肯定态度，毕业生基本展示了扎实的专业知识、敬业的工作态度、积极的团队合作精神，就业单位对毕业生的满意率达97%。

（六）社会对专业的评价

社会各界对山东大学以及外国语学院的在校生以及历届毕业生总体评价较高。近几年来，英语专业学生在全国和山东省英语演讲大赛中屡获佳绩，如张佳宁获“外研社杯”全国赛2013年度特等奖；刁文卿获“外研社杯”全国赛2014年度一等奖、2014年度山东省科技外语大赛特等奖；卢芳珠和王臻先后获“华澳杯”全国赛2014和2015年度一等奖。王臻还获得2014年度“可口可乐杯”21世纪大赛一等奖。陈尚敏获2015年度山东省科技外语大赛特等奖。我系本科毕业生姜钰和邹洋洋在硕士就读期间获第三届中译杯全国口译比赛总决赛中获第二名和第三名。

2016届英语英法双学位、商英、科英及语言文学专业在校期间获国家级奖项、省级荣誉、校级荣誉多项。详细如下：

11级英法双学位：国家级奖项14项，省级荣誉22项，校级荣誉78项；

12级商务英语：国家级奖项8项，省级荣誉20项，校级荣誉85项；

12级科英班：国家级奖项5项，省级荣誉15项，校级荣誉56项；

用人单位评价：专业基础扎实，工作认真、踏实肯干，具有较强的责任感。学生专业知识扎实，能力突出，做事认真负责，能够担当。大部分毕业学生能够将母校“气有浩然、学无止境”的校训带到新的学习、工作岗位中，展现出厚德、勤学、笃实、创新的精神风貌，就业单位总体满意度高，多数用人单位同学院形成了长期、良好的合作关系，共建实习、实践基地，为学院的人才培养和企业的发展共同创造条件。

（七）学生就读该专业的意愿（专业满足率）

表：2016年本科招生一志愿满足率

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 录取人数 | 第一志愿录取人数 | 一志愿录取率 | 调剂人数 | 调剂率 | 报到率 |
| 153 | 153 | 151% | 0 | 0 | 100% |

（八）学习成果

2016届毕业生学习成果

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内容 |
| 学科竞赛获奖（项） | 总数 | 91 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 22 |
| 省部级 | 69 |
| 本科生创新活动、技能竞赛获奖 | 总数 | 6 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 1 |
| 省部级 | 5 |
| 文艺、体育竞赛获奖（项） | 总数 | 16 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 4 |
| 省部级 | 12 |
| 学生发表学术论文（篇） | 2 |
| 学生发表作品数（篇、册） | 0 |
| 学生获准专利数（项） | 0 |
| 英语等级考试 | 英语四级考试累计通过率（%） | 96.55% |
| 英语八级考试累计通过率（%） | 95.16% |

2016届毕业生学习成果

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内容 |
| 学科竞赛获奖（项） | 总数 | 91 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 2014年“外研社杯”全国英语演讲大赛全国二等奖（刁文卿）英语竞赛B类三等奖（张丹敏）2013年全国大学生英语竞赛特等奖（王艺臻）2013 “我与外教”全国征文大赛三等奖（郭悦）2014 “我与外教”全国征文大赛优秀奖（郭悦）希望之星英语风采大赛二等奖(姚悦文)CCTV"希望之星“英语风采大赛全国希望奖(张新苑)2013年“理律杯”高校模拟法庭竞赛冠军(牟星宇)第四届国际刑事法院审判比赛全国二等奖(胡雅云)第十三届杰赛普国际法模拟法庭辩论赛全国二等奖(胡雅云)第十三届杰赛普国际法模拟法庭辩论赛最佳诉状(胡雅云)第八届红十字国际人道法模拟法庭竞赛全国二等奖(胡雅云)第三届国际刑事法院审判比赛全国一等奖(胡雅云)2015年CIMA国际商业案例大赛中华区华东赛区优秀奖(辛颖)2015年全国大学生英语竞赛二等奖(胡雅云)2014年全国大学生英语竞赛三等奖(胡雅云)2014年ICRC英文模拟法庭二等奖(沈碧霜)2014年国际刑事法院审判竞赛一等奖(王天宇)2015年国际传媒法比赛亚太赛区第三名(王天宇) |
| 省部级 | ACTS英语专业组山东省笔试铜奖（周围）CCTV“希望之星”英语风采大赛济南赛区三等奖（刘晓彤）ACTS英语专业组山东省笔试金奖（邹明惠）ACTS英语专业组山东省口语银奖（邵冉冉）ACTS英语专业组山东省笔试银奖（高宇慧）ACTS英语专业组山东省笔试铜奖（高宇慧）ACTS英语专业组山东省口语银奖（高宇慧）ACTS英语专业组山东省笔试银奖（王凌亚）ACTS英语专业组山东省口语铜奖（王凌亚）ACTS英语专业组山东省笔试金奖（李沐堇）ACTS英语专业组山东省口语银奖（李沐堇）CCTV“希望之星”英语风采大赛济南赛区二等奖（李沐堇）ACTS英语专业组山东省口语金奖（张丹敏）ACTS英语专业组山东省口语铜奖（张丹敏）ACTS英语专业组山东省笔试铜奖（富海燕）2014年21世纪杯英语演讲比赛三等奖（张滋宜）2014年ACTS中国校园综合素质能力竞赛口语金奖（张滋宜）2014年ACTS中国校园综合素质能力竞赛口语金奖（邢玥）第六届山东省大学生科技外语大赛省特等奖（刁文卿）2014年山东省高校翻译理论书法大赛二等奖（刁文卿）2013年希望之星英语风采大赛省一等奖（刁文卿）2012年ACTS中国大学生英语能力竞赛银奖（刁文卿）2013年全国大学生英语竞赛三等奖（张诗苑）2012年21世纪杯英语演讲比赛三等奖（王艺臻）2014年全国大学生英语竞赛三等奖（王艺臻）2015年全国大学生英语竞赛三等奖（王艺臻）2014ACTS竞赛山东省赛区金奖（郭悦）2015ACTS竞赛山东省赛区金奖（郭悦）2015ACTS竞赛山东省赛区铜奖（齐英姿）2015 齐鲁大学生创业计划竞赛三等奖（齐英姿）2015 ACTS竞赛山东省赛区银奖（史敏）ACTS英语大赛非英语组铜奖（叶广祉）2015ACTS英语阅读与写作大学专业组铜奖(赵兰慧)ACTS金奖(姚悦文)ACTS口语金奖(吴佩佩) ACTS笔试金奖(张枫)ACTS中国校园综合素质能力竞赛（大学专业组）金奖(王迪)中国日报社“21世纪可口可乐杯”全国英语演讲比赛一等奖(张新苑)CCTV"希望之星“英语风采大赛山东省一等奖(张新苑)ACTS中国校园综合素质能力竞赛（大学专业组）金奖(张新苑)ACTS中国校园综合素质能力竞赛（大学专业组）银奖(张新苑)第五届全国口译大赛（英语）山东省三等奖(张新苑)2013年ACTS口试铜奖(曹燕青)2014年ACTS笔试铜奖(曹燕青)2014年ACTS口试山东赛区银奖(周浩)2015年ACTS笔试山东赛区铜奖(周浩)2014年ACTS中国校园学业素质能力竞赛笔试山东赛区银奖(胡雅云)2012/2014年ACTS 口试金奖 (胡雅云) 2014.06 ACTS中国校园学业素质能力竞赛英语笔试组银奖 (周媛)2014.02 ACTS中国校园综合素质能力竞赛选拔赛英语口语组银奖 (周媛)ACTS口试银奖(沈碧霜)ACTS笔试银奖(沈碧霜)2014年 ACTS铜奖(王天宇)2014年ACTS中国校园综合素质能力竞赛山东省选拨赛英语口语专业组 银奖(邓帆)Acts竞赛英语口语山东省金奖(姜璐阳)2014年度ACTS英语口语比赛山东赛区铜奖(葛盼盼)2014年ACTS银奖(戚亚娟)2015年ACTS山东省铜奖(曲晶晶)2013-2014学年全国大学生ACTS英语能力竞赛省级银奖(郑郁寒)2015年中国日报第十期微翻译大赛一等奖(张莹) |
| 本科生创新活动、技能竞赛获奖 | 总数 | 6 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 |  “中华创客”高校创业大赛三等奖（王凌亚） |
| 省部级 | 2013年ACTS中国校园综合素质能力竞赛山东省选拔赛英语口语金奖（汪婧辰）2015.03“高校学生参与课外活动激励机制研究－基于香港与大陆的比较”课题立项(周媛)2013启德留学杯微电影大赛最佳笑果奖(姜珊)山东省2014年度环保创意传播大赛二等奖(郑郁寒)2013-2014学年齐鲁大学生创业计划三等奖(郑郁寒) |
| 文艺、体育竞赛获奖（项） | 总数 | 16 |
| 其中：国际级 |  |
| 国家级 | 2012年10月中国歌剧舞剧院二胡专业十级（汪婧辰）帕特杯书画大赛金奖（邓琪）2014年第九届中国音乐金钟奖优秀奖(王格格)2013年全国啦啦操联赛（北京站）大学组花球冠军(朱婧文) |
| 省部级 |  2014年6月山东省运会大学生甲组排球比赛第四名（唐万宁）2015年11月山东省大学生排球联赛第二名，个人获体育道德风尚运动员称（唐万宁）山东省第23届运动会大学生组篮球赛团体第四名（赛尔吉玛）首届山东省大中专学生社团节趣味篮球赛团体协作奖（赛尔吉玛）山东省大学生篮球联赛女子甲组第五名（赛尔吉玛）2015体彩杯山东省大学生足球联赛亚军（孙岱林）江西卫视《院长来出题》山东赛区十强（李元元）2014年驻济高校羽毛球联赛团体第三名（荀水善）2014年山东省“和平颂 中国梦”大型文艺演出金奖(王格格)2014年山东省大学生运动会健美操甲组团体冠军(朱婧文)踏板第一名、爵士啦啦操第二名(朱婧文)山东省大学生电影节优秀表演奖(张新苑) |
| 学生发表学术论文（篇） | 0 |
| 学生发表作品数（篇、册） | 0 |
| 学生获准专利数（项） | 0 |
| 英语等级考试 | 英语四级考试累计通过率（%） | 96.55% |
| 英语八级考试累计通过率（%） | 95.16% |

**六、毕业生就业创业**

包括创业情况、采取的措施、典型案例等。

创业情况指2016届毕业生截至2016年11月底的创业情况，典型案例可报告近三年的情况。

毕业生就业创业情况：近三年毕业生的创业人数逐年递增，其中的典型例子有2013届英语专业毕业生陈青青，她毕业后回到家乡福建泉州石狮市永宁镇，开办了药店，自主创业。2015届毕业生中有英语专业哈萨克族毕业生哈依尼亚，她建立了自己的电商网站，从事服装和民族饰品的设计、销售，目前在哈萨克斯坦首都阿斯塔纳运营网上网下品牌。

采取的措施：书记、团委书记和辅导员等负责学生工作的教师进行积极广泛宣传和积极动员，改变学生的就业观念，鼓励自我创业。对于毕业生自我创业的成功案例，会在在校生中进行宣传，以此增加学生对今后创业的信心。

**七、专业发展趋势及建议**

1. 国家发展需要“英语+专业”复合型英语人才，英语与其他学科的结合将加强。

培养复合型英语专业人才是国家战略发展对专业教育提出的要求，也是新时代的需求。随着国家“一带一路”战略构想的实施和全球经济一体化的不断深入，社会对英语人才的需求加大且呈多元化趋势。市场对单一语言文学专业毕业生的需求量逐渐减少，大量需要英语与其他学科，如外交、经贸、法律、新闻、国际政治等结合的复合型人才。因此，英语专业毕业生需要向“复合型”人才转变。在多元人才观下，学科之间的合作是大势所趋，英语系课程设置体系将会纳入其他学科的课程，比如英语和经济、英语和法律、英语和国际政治等。

2. 走向世界的中国文化需要“学贯中西”的英语专业人才，英语专业应加强中国传统文化教育。

随着中国在国际社会的影响越来越大，中国文化随之也走向世界，这为英语专业毕业生提出了新的要求。在强调西方文化学习的同时，英语系学生应做到“承袭传统、西学中用”，通过学习西方文化，更好地理解中国传统文化，并推动中国文化的传播与发展。与此相呼应，英语专业教学应融入中国传统文化教育。

3.创新创业教育的目标必将引起英语专业改革，增加应用型人才的培养。

创新创业教育的目标是培养具有创业创新意识、思维、和能力的高素质新型人才。为顺应这一需求，英语专业设置需增加实践课程，培养应用型人才。比如，英语专业可增加商务英语专业学生的实践活动，鼓励自主创业。

4. 新的社会人才需求必将推动新一轮英语专业设置与教学创新。

社会对多元化复合型外语毕业生的需求必定推进英语专业设置改革与教学的创新。英语专业必将加强与其他专业的合作、融入中国传统文化、并结合信息化技术推进教学改革。同时，复合型人才包含学术型人才、应用型人才及两者兼顾的综合型人才。高校也需要探索融合语言教育、通识教育和专业教育，提供多元化的人才培养渠道，供不同类型的人才自由选择。

**八、存在的问题及整改措施**

根据2016年度英语专业人才培养的基本情况,我们发现在以下几个方面还有待进一步提高: (1)精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、慕课等课程建设仍有待加强;(2)实习基地建设还有进一步扩展的空间;(3)育人机制还需进一步优化,尤其产学研协同育人机制仍需进一步拓展。

鉴于此，为了取得更大的成绩，我们将针对发现的问题和不足，集中力量，全力整改，具体措施如下：（1）围绕教学目标，不断挖潜和创新，加大力度尽快建设多门精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、慕课等，同时围绕这些课程坚实，培养一批优秀教师；（2）利用山东省的地缘优势和经济龙头作用，全力拓展英语专业学生的实习实训实践基地，使得学生通过实践得到能力的全面提升；（3）探索育人机制的多样性，并不断优化相关模式，并在产学研协同育人机制上不断创新，形成多种育人机制相互协调补足的良性育人系统。