山东大学

经济学专业人才培养状况年度报告

（2016年）

经济学院

2016年11月22日

目录

[一、人才培养目标 1](#_Toc438480382)

[二、培养能力 1](#_Toc438480383)

[三、培养条件 4](#_Toc438480384)

[四、培养机制与特色 8](#_Toc438480385)

[五、培养质量 11](#_Toc438480386)

[六、毕业生就业创业 13](#_Toc438480387)

[七、专业发展趋势及建议 13](#_Toc438480388)

[八、存在的问题及整改措施 14](#_Toc438480389)

# 一、人才培养目标

本专业以培养“政治思想素质高、身心健康、学科基础扎实、富有创新精神、知识面宽、能力强、综合素质高”的理论与应用相结合的经济学专业人才为目标。

# 二、培养能力

**（一）专业设置情况**

1977年，山东大学即设有经济学专业。

2012年，学院设立“经济与金融国际化实验班”，设置经济学与金融学两个专业方向。

**（二）在校生规模**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 在校生数（人） | | | | | | 转专业 | |
| 总计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 | 转入人数 | 转出人数 |
|  |  | 34 | 31 | 46 |  | 20 |  |

**（三）课程设置情况**

1、培养方案学时与学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学分 | | 学时 | | 占总学分百分比 | |
| 必修课 | 通识教育必修课程 | 90 | 32 | 1723  +11周 | 771 | 64.28% | 22.86% |
| 学科基础平台课程 | 35 | 624 | 25% |
| 专业基础课程 | 15 | 232 | 10.71% |
| 实践环节 | 8 | 11周 | 5.71% |
| 选修课 | 通识教育核心课程 | 50 | 10 | 800 | 160 | 35.72% | 7.14% |
| 通识教育选修课程 | 6 | 96 | 4.29% |
| 专业选修课程 | 34 | 544 | 24.29% |
| 毕业要求总合计 | | 140 | | 2223+11周 | | 100% | |

2、实验

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 有实验的课程（门） | 独立设置的实验课程（门） | | | 综合性、设计性实验教学课程（门） | 实验开出率 |
| 16 | 0 | | | 10 | 100% |
| 实验课程一览表 | | | | | |
| 实验类型 | | 课程名称 | 实验开出率 | | |
| 有实验的课程 | | 应用软件选讲 | 100% | | |
|  |  | 会计电算化 | 100% | | |
|  |  | 计量经济学 | 100% | | |
|  |  | 计算机文化基础 | 100% | | |
|  |  | 计算机数据库 | 100% | | |
|  | | 统计学 | 100% | | |
|  | | 证券投资学 | 100% | | |
|  |  | 电子商务 | 100% | | |
|  |  | 贸易谈判 | 100% | | |
|  |  | 政府预算管理 | 100% | | |
|  |  | 计算金融 | 100% | | |
|  |  | 外贸函电 | 100% | | |
|  |  | 税法 | 100% | | |
|  |  | 会计学基础 | 100% | | |
|  |  | 中级财务会计 | 100% | | |
|  |  | 财务管理 | 100% | | |
| 独立设置的实验课程 | | 无 |  | | |
| 综合性、设计性实验教学课程 | | 会计电算化 | 100% | | |
|  |  | 计量经济学 | 100% | |  |
|  |  | 证券投资学 | 100% | |  |
|  |  | 统计学 | 100% | |  |
|  |  | 电子商务 | 100% | |  |
|  |  | 贸易谈判 | 100% | |  |
|  | | 政府预算管理 | 100% | | |
|  | | 计算金融 | 100% | | |
|  | | 外贸函电 | 100% | | |
|  | | 税法 | 100% | | |

3、精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、双语课程、慕课等课程建设情况

政治经济学为国家级精品课程，属国家级教学团队，精品资源共享课。西方经济学为省级精品课程。

4、课外科技文化活动

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | | 数量 |
| 文化、学术讲座数  （个） | 总数 | 42 |
| 其中：校级 | 16 |
| 院级 | 26 |
| 本科生课外科技、文化活动项目（个） | 总数 | 6 |
| 其中：国家大学生创新性试验计划项目 | 1 |
| 省部级项目 | 1 |
| 学校项目 | 5 |

说明：统计时间为2015年9月-2016年7月

**（四）创新创业教育情况**

**1.科研创新训练**

经济学院特别重视学生的创新教育，特别是科研创新训练。目前，我院拥有青年志愿者协会、经济学爱好者协会，理财协会，创意公益社等社团组织。我院学生创办的《基石》、《经院风》、《经通信息》等学生刊物，在学校各种学生刊物中，质量和知名度都较高。

**2.创业训练**

学院鼓励学生参与各类创业训练和比赛。2016年，我院学生参加挑战杯创业大赛，并获国家金奖，也极大地鼓舞了学生参与创业训练的兴趣和积极性。

**3.社会实践**

经济学院一直鼓励学生参与社会实践，将理论与现实更好的结合起来，实现知行合一。暑期社会实践活动是符合学校“三跨四经历”人才培养模式相关精神和工作要求的一项重要内容。经济学院高度重视这项活动，每年学院都会组织15支左右的暑期社会实践团队，让众多学生借此机会走向社会，了解社会，认识社会，同时强调强调注重学生安全，深入调查研究，提高实践质量，真正解决问题。

此外，学院还与众多社会实践基地合作，让学生利用暑假时间走进实践基地，进行实习实训，以更好地促进学生成长。

# 三、培养条件

**（一）教学经费投入**

2014年至2016 年，学校分别投入本科教学日常运行经费180 万、190万、150万。2016年，投入本科教学综合改革项目经费20 万元。

**（二）教学设备**

截止 2016 年 11 月，经济学院共有教学及辅助用房及行政办公用房面积 3760㎡（含租用鲁能科技楼 A 座 202 ㎡），折合生均教学行政用房 3.07 ㎡。

经济学院共有经济学专门实验室 350 ㎡，生均实验室面积 0.27 ㎡。

学院现有的单价1000元以上的设备清单如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 仪器名称 | 型号 | 数量 | 厂家 | 购置日期 |
| 服务器虚拟化管理软件 | VMware | 1 | EMC | 2012 |
| VMware 虚拟化软件 | Vsphare5.1 | 1 | 美国VMware公司 | 2013 |
| 证券投资模拟教学软件 | B/S结构 | 1 | 上海大智慧世华公司 | 2013 |
| 电子教室软件 | B/S结构 | 1 | 南京欧巴马科技 | 2013 |
| 国际商务谈判教学平台软件 | B/S V2.0 | 1 | 西安腾业信息技术有限公司 | 2013 |
| 财政学教学软件 | GSOFT | 1 | 杭州新中大软件股份有限公司 | 2012 |
| 银行会计教学软件 | 厦门网中网 | 1 | 厦门网中网软件有限公司 | 2012 |
| 会计电算化教学软件 | UF-ERP872 | 1 | 用友新道科技有限公司 | 2012 |
| 优质课程资源管理平台 | v2.0 | 1 | 北京翰博尔信息技术有限公司 | 2015 |
| 课件实时录制系统 | v2.0 | 1 | 北京翰博尔信息技术有限公司 | 2015 |
| 门禁管理软件 | 通用型 | 1 | 山东德仁天沐科贸有限公司 | 2014 |
| 实验教学管理软件 | 通用型 | 1 | 山东德仁天沐科贸有限公司 | 2014 |
| 交流稳压电源(含磁饱) | JJW-5000 | 1 | 温州松特电器有限公司 | 2015 |
| 不间断电源 | 山特C3KS | 1 | 深圳山特电子有限公司 | 2014 |
| 投影机 | XR | 1 | 夏普 | 2013 |
| 空调 | kfr-60gw/v | 1 | 青岛海尔公司 | 2005 |
| 分体天井式空调 | KFR | 1 | 珠海格力电器股份有限公司 | 2013 |
| 分体天井式空调 | KFR | 1 | 珠海格力电器股份有限公司 | 2013 |
| 服务器 | Np370hr | 1 | 山东浪潮 | 2005 |
| 服务器 | Np370hr | 1 | 山东浪潮 | 2005 |
| 专用服务器 | PowerEdge R910 | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2012 |
| DELL计算机服务器 | R910 | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2013 |
| 微型电子计算机 | GX280 | 3 | 中国DELL计算机公司 | 2004 |
| 微型电子计算机 | Optiplex755 | 7 | 中国DELL计算机公司 | 2008 |
| 微型电子计算机 | optiplex790 | 5 | 中国DELL计算机公司 | 2011 |
| DELL计算机(一体机) | ONE2020 | 20 | 中国DELL计算机公司 | 2013 |
| 计算机 | 灵越2020-R376一体机 | 16 | 中国DELL计算机公司 | 2013 |
| 微型电子计算机 | PowerEdge730 | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2015 |
| ATEN KVM切换器 | Cs1308 | 1 | 美国迪进公司 | 2013 |
| 磁盘阵列 | ps4100e | 1 | 中国DELL计算机公司 | 2015 |
| 磁盘存储器 | AX4-5 | 1 | EMC | 2012 |
| 网络视频存储器 | HS6000 | 1 | 深圳黄河 | 2014 |
| 激光打印机 | HP1010 | 1 | 惠普公司 | 2004 |
| 打印机 | Hp5100le | 1 | 上海惠普公司 | 2005 |
| 激光打印机 | HP1008 | 1 | 中国惠普有限公司 | 2008 |
| 集线器 | GL-MJ501 | 1 | 山东格林电子有限公司 | 2014 |
| USB交换机 | ANY WHERE 迪进 | 1 | 美国迪进公司 | 2013 |
| 高清摄像机 | EVI-HDI | 1 | 索尼（中国）有限公司 | 2015 |
| 网络红外半球摄像头 | HH9802C-MPC-WDRD-TR | 10 | 深圳黄河电子有限公司 | 2014 |
| 电子交换机 | N2024 | 1 | 戴尔（中国）有限公司 | 2015 |
| 其他计算机软件 | 金融仿真教学 | 1 | 戈尔特西斯科技（济南）有限公司 | 2015 |
| 小型工作站计算机 | 专用机 | 1 | 戈尔特西斯科技（济南）有限公司 | 2015 |
| 微机工作站 | T1700 | 10 | 戴尔（中国）有限公司 | 2015 |
| 液晶电视 | LED55K | 1 | 海信公司 | 2013 |
| 多媒体教学系统 | TH-4158D | 1 | 易创公司 | 2005 |

**（三）教师队伍建设**

1、师资队伍数量及结构

截至11月底,在职专任教师共19人。

（1）职称结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 高级 | 中级 | 初级及以下 |
| 总数 | 14 | 5 | 0 |
| 所占比例 | 73.68% | 26.32% | 0 |

（2）学历结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 研究生 | 本科 | 专科及以下 |
| 总数 | 19 | 0 | 0 |
| 所占比例 | 100% | 0 | 0 |

（3）学位结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 博士 | 硕士 | 其它 |
| 总数 | 16 | 3 | 0 |
| 所占比例 | 84.21% | 15.79% | 0 |

（4）年龄结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 34 岁及以下 | 35 岁-50 岁 | 51 岁及以上 |
| 总数 | 1 | 12 | 6 |
| 所占比例 | 5.26% | 63.16% | 31.58% |

2、人才队伍建设情况

国家级教学名师一名，政治经济学为国家级教学团队。

3、教学研讨及研修活动

经济系老师对教学以及科研工作热情饱满，老师们之间小范围的教学研讨已经成为常态，不定期组织。本年度经济系教师多人次参加国内学术会议，以及出国研修和参加国际会议，即提高了老师们的学术水平，扩大了山东大学的学术影响，也促进了教学水平的进一步提高。

**（四）实习基地建设**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实习基地名称 | 单位所在地 | 建立时间 | 实习专业方向 | 容量 |
| 1 | 中国工商银行山东省分行 | 山东省济南市 | 2001.10 | 经济类各专业 | 10 |
| 2 | 山东省财政厅 | 山东省济南市 | 2001.10 | 经济类各专业 | 10 |
| 3 | 力诺集团 | 山东省济南市 | 2003.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 4 | 汇统房地产有限公司 | 山东省济南市 | 2004.03 | 经济类各专业 | 20 |
| 5 | 历城区王舍人镇张马屯村 | 山东省济南市 | 2004.10 | 经济类各专业 | 10 |
| 6 | 中国人民银行潍坊市中心支行 | 山东省潍坊市 | 2006.12 | 经济类各专业 | 5 |
| 7 | 中英人寿保险有限公司 | 山东省济南市 | 2006.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 8 | 江苏博西家电销售有限公司山东办事处 | 山东省济南市 | 2007.05 | 经济类各专业 | 5 |
| 9 | 西门子济南分公司 | 山东省济南市 | 2007.05 | 经济类各专业 | 5 |
| 10 | 上海浦东发展银行济南分行 | 山东省济南市 | 2007.05 | 经济类各专业 | 10 |
| 11 | 华夏银行济南分行 | 山东省济南市 | 2007.06 | 经济类各专业 | 10 |
| 12 | 上海中财期货经纪有限公司济南营业部 | 山东省济南市 | 2007.07 | 经济类各专业 | 10 |
| 13 | 深圳发展银行济南市中支行 | 山东省济南市 | 2007.08 | 经济类各专业 | 10 |
| 14 | 阳光财险公司 | 山东省济南市 | 2007.08 | 经济类各专业 | 10 |
| 15 | 中国银行济南市历城支行 | 山东省济南市 | 2007.08 | 经济类各专业 | 10 |
| 16 | 招商银行济南市解放路支行 | 山东省济南市 | 2007.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 17 | 立信会计师事务所 | 山东省济南市 | 2011.01 | 经济类各专业 | 10 |
| 18 | 中国国际电子商务中心 | 北京 | 2010.03 | 经济类各专业 | 10 |
| 19 | 弘业期货济南营业部 | 山东省济南市 | 2012.05 | 经济类各专业 | 20 |
| 20 | 永安期货山东分公司 | 山东省淄博市 | 2012.07 | 经济类各专业 | 20 |
| 21 | 招金期货淄博营业部 | 山东省淄博市 | 2012.08 | 经济类各专业 | 20 |
| 22 | 青州市驼山小学 | 山东省潍坊市 | 2011.07 | 经济类各专业 | 10 |
| 23 | 临沂兰山地税局 | 山东省临沂市 | 2011.08 | 经济类各专业 | 5 |
| 24 | 日照万平科贸集团 | 山东省日照市 | 2010.07 | 经济类各专业 | 5 |
| 25 | 秦工国际贸易有限公司 | 山东省济南市 | 2012.04 | 经济类各专业 | 10 |
| 26 | 国信证券济南营业部 | 山东省济南市 | 2010.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 27 | 山东省国家税务局 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 28 | 山东省地方税务局 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 29 | 齐鲁证券有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 30 | 山东省商业集团有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 31 | 浪潮集团有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 32 | 山东省企业信用担保有限责任公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 33 | 中汇会计师事务所有限公司 | 北京 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 34 | 毕马威咨询有限公司青岛分公司 | 山东省青岛市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 5 |
| 35 | 山东百丞税务咨询有限公司 | 山东省济南市 | 2011.09 | 经济类各专业 | 10 |
| 36 | 中国人寿山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 10 |
| 37 | 中国人保山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 10 |
| 38 | 中国太平洋寿险山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 39 | 中国太平洋产险山东分公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 40 | 泰山财产保险股份有限公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 41 | 民安保险（中国）有限公司 | 山东省济南市 | 2011.11 | 经济类各专业 | 20 |
| 42 | 济南市税务学会 | 山东省济南市 | 2013.03 | 经济类各专业 | 10 |
| 43 | 宜信卓越财富投资管理（北京）有限公司 | 山东省济南市 | 2015.7 | 经济类各专业 | 20 |
| 44 | 泛华联兴保险销售股份公司 | 山东省济南市 | 2015.3 | 经济类各专业 | 20 |
| 45 | 诺远资产管理有限公司济南第一分公司 | 山东省济南市 | 2015.9 | 经济类各专业 | 20 |
| 46 | 农业银行济南营业部 | 山东省济南市 | 2015.7 | 经济类各专业 | 20 |
| 47 | 济南市槐荫国家税务局 | 山东省济南市 | 2013.11 | 经济类各专业 | 10 |
| 48 | 济南市地方税务局槐荫分局 | 山东省济南市 | 2013.12 | 经济类各专业 | 10 |
| 49 | 商务部电子商务中心 | 北京 | 2011.12 | 经济类各专业 | 10 |

**（五）信息化建设**

截止目前，学院共在课程中心平台建立课程网站 111 个。所有各级各类精品课程均以在课程中心平台建立网站。

# 四、培养机制与特色

**（一）特色人才培养**

2010年，为配合学校国际化战略，金融工程专业成为山东大学首批国际化建设专业，实现核心课程全英文教学。2012年，经济学专业入选学校第二批国际化建设专业。在此基础上，2012年，山东大学批准设立“经济与金融国际化实验班”，成为山东大学首批先行先试的国际化建设示范区。

“经济与金融国际化实验班”每年从新生中选拔30名左右外语水平优秀、国际化视野突出的学生，设经济学和金融学两个专业方向。专业教学全部采用全英文授课。该实验班同时还面向海外留学生，从2013年开始，已有海外留学生进入该班，与中国学生同堂学习。

在充分借鉴美国加州伯克利大学、美国威斯康星大学麦迪逊分校等国际名校经济类人才培养计划的基础上，我们为实验班量身制定了国际化的培养方案。该实验班已实现国际化方案、师资、课程、教材、资源的五到位，形成了良好的辐射效应。

**（二）教学管理**

为了抓好本科教学，学院制定了详细而具体的规章制度。具体来说，包括以下几个方面。

1. 严格执行公开课与听课制度 。每学期初，学院都会公布本学期公开课名单，要求学院领导、系主任、年轻教师以及教务管理人员必须按时前去听课，并填写听课记录表。通过开展听课、巡查等教学工作，有助于了解教与学两方面的情况，及时发现问题，总结经验。

2. 严格教学秩序管理。学院严格遵循学校有关规章制度，注重对教学过程的管理，特别是注重对教师考勤、试题出题与保管、考场纪律、成绩录入与提交、试卷保管与检查等方面管理，确保教学秩序的有效运行。

3. 建立本科生班主任和导师制度 。从 2011 年起，我院就开始在本科生班级中建立班主任制度，班主任主要由专职教师担任，主要负责对低年级本科生专业学习方面的指导。在本科生进入高年级以后，还会给本科生配备导师，负责学生毕业论文写作、毕业实习以及日常学习指导等工作。班主任和导师的设立，可以与辅导员有效呼应，更好地促进人才培养质量的提高。

4. 鼓励教师进行学术交流 。为了提高教学质量，我院非常重视教师的学术交流。每年学院都会拿出专门经费，鼓励教师外出参加学术会议，进行学术交流，在交流中提高研究水平，科研水平的提高，又反过来可以有效促进教学质量的提高。

5.组织评选“优秀教师”和“先进教育工作者” 。为表彰在本科教学管理中工作突出的教职工，充分发挥先进的带头示范作用，学院开展“优秀教师”和“先进教育工作者”的评选。其中特别明确，优秀教师评选条件包括：（1）有强烈的事业心和团结协作精神，爱岗敬业，师德高尚，治学严谨，教书育人业绩突出；（2）承担本科生课程无调课、替课、缺课情况；（3）本科生成绩符合学校规定，且成绩提交后无改动。先进教育工作者评选条件包括：（1）.热爱教育事业，遵守国家法律法规，严格执行学校规章制度；（2）忠于职守，爱岗敬业，在学院管理和社会服务中取得优异成绩的；（3）事业心、责任感强，积极探索创新，认真履行职责；（4）廉洁奉公，作风正派，办事公道，起模范作用。

**（三）“三跨四经历”人才培养模式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 2013 | 2014 | 2015 | 合计 |
| 本校学  习经历 | 招收人数 | 46 | 31 | 34 | 111 |
| 具有双学位背景 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 第二校  园经历 | 派出 | 8 | 3 | 2 | 13 |
| 接收 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 海外学  习经历 | 派出 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 接收 |  |  |  |  |
| 社会实  践经历 | 社会实践团队 | 11 | 7 | 33 | 51 |

**（四）暑期学校**

经济学院在暑期学校的开办中秉承“开拓创新、服务学生”的理念，创新模式和机制，为学生素质的全面提升提供更好的条件和支撑。

1.经济学第二学位班

近年来，经济学类专业一直广受社会关注，许多学生在入学时都把经济类作为第一专业选择，但受招生计划限制的原因，许多学生都未能进入经济学院学习。经济学第二学位班的开设，给同学们提供了更多的可能和机会，让更多对经济学有兴趣的同学实现了他们的梦想。

2014年之前，经济学院的第二学位班主要集中于“国际经济与贸易”和“金融学”两个专业，每年报名学生300-400人。2015年，学院将所有专业放开，在满足最低学生人数的基础上，开设了经济学、金融学、金融工程和国际经济与贸易四个专业的第二学位班，报名学生300余名。

2.“永安新星成长计划“—山东大学订单班

2012年，山东大学经济与永安期货公司联合举办的“永安期货新星成长计划”山东大学订单班。永安期货旨在通过本系列培训班为期货行业储备高素质人才，为行业发展、公司发展、学员发展贡献一份力量，承担一份社会责任。该项目是学院校企合作的创新形式，实现了促进学校人才培养、满足企业人才需求的“双赢”效果。

“永安新星成长计划“—山东大学订单班通过授课与实践相结合的方式，向学员们传授专业知识的同时，传播正确的投资理念，分享成熟的投资框架，为学员们日后的学习和工作打下良好的基础。

2016年，第五期订单班共有来自包括经济学院等多个学院的23名对期货行业感兴趣的学生。在第一阶段的培训中，永安期货山东管理总部主要为学员们安排了期货市场基础知识与期货期权衍生品基础知识的课程。讲师主要来自永安期货山东地区营业部以及北京研究院，通过12天的培训课程，为学员们系统地展示了期货行业的发展现状，深入浅出地讲解了大宗商品及金融期货的基础知识和研究思路。其中包括永安期货北京研究院工业品部部长周骏鹏讲解了永安期货投资体系，永安期货济南营业部研发部经理王付东讲解了农产品研究思路，永安期货济南营业部营销总监齐浩田介绍了营业部概况。本次培训课程还安排学员们参观了章丘棉花期货交割库和永安期货济南营业部，通过实地的参观学习，帮助学员们了解期货行业是如何通过运用风险管理工具为实体经济服务以及日后从事期货工作所需要具备的知识和能力。第一阶段结束之后，学员们将继续开展期货模拟交易大赛，通过将课上学到的知识付诸实践，来感受期货市场的魅力。订单班还为同学们配备了班级活动经费、奖学金以及期货从业资格考试奖金、模拟交易大赛奖金等，激励学生学习、实践。

3.“大学生就业力UP计划”暑期训练营

从2008年-2016年，经济学院已连续8年举办举办“大学生就业力UP计划”暑期训练营。

2016年训练营邀请前程无忧、金玉之缘等培训机构和山东旅游职业学院等各个行业的知名人士进行职业生涯规划、商务礼仪、应试技巧、模拟面试和专题讲座等单元的培训指导，同学们从中了解了面试与就业中需要注意与积累的专业知识和基本常识，与专业人士面对面沟通和交流，更好地促进了就业求职能力的提升。该活动目前已成为全校在就业训练方面的品牌。

4. 优秀大学生夏令营

从2013年开始，经济学院开始举办全国优秀大学生夏令营。夏令营一般包括开幕式、学术报告、文化体验、笔试、论文交流与分组面试、小组成果展示和闭幕式等环节。每年都有来自全国知名985和211高校的80余位同学参加，有力的扩大了经济学院在全国的影响，同时也改善了山东大学经济学院研究生的学源结构。

5.专家讲座

每年暑假期间，学院都会邀请国内外知名专家学者来我院举行专题报告会，效果良好。

# 五、培养质量

**（一）毕业率及学位授予率**

2016年共审核应届毕业生 25人，符合毕业条件的人数为25人，应届本科生总体毕业率为100%；符合学位授予条件有25人，应届本科生总体学位授予率100%。

**（二）毕业生就业率**

表：2016·届毕业生就业率

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 人数 | 百分比 |
| 1. 本专业应届毕业生就业率 | 专业就业学生总数 | 4 | 16% |
| 已就业学生人数 | 4 | 16% |
| 实际就业率 | 4 | 96% |
| 其中灵活就业人数 |  |  |
| 灵活就业率 |  |  |
| 2.本专业应届毕业生升学基本情况（人） | 免试推荐研究生 | 7 | 28% |
| 考研录取 | 2 | 8% |
| 出国留学 | 11 | 44% |

**（三）就业专业对口率**

表：2016届毕业生就业专业对口率

|  |  |
| --- | --- |
| 专业对口情况 | 人数 |
| 基本对口 |  |
| 有些关联 |  |
| 非常对口 | 100% |
| 毫不相关 |  |
| 不清楚 |  |

**（四）毕业生发展情况**

毕业生共25人，其中直接就业的人数为4人，9名在国内高校读研，11名在国外及香港高校读研。

**（五）就业单位满意率**

毕业生多数进入高校继续读研，有些到国外读研，这些学生表现都很好，就读学校认可山东大学经济系的学生。一部分就业的学生适应力强，能够胜任工作，通过抽样调研，用人单位对于毕业生很满意。

**（六）社会对专业的评价**

社会对于本专业了解不够深入，但对于在经济学专业学习还是充分认可。表现在对于学生的培养基本认可，本专业的学生就业时适应面广，能够很快适应所从事的工作。出国留学时与国外经济学的一般专业都能够接轨，在国内读研，不论所学经济学的哪些专业都能利用在本科阶段学习的专业知识及所获得的学习能力很快进入新的专业学习。

**（七）学生就读该专业的意愿（专业满足率）**

表：2016年本科招生一志愿满足率

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 录取人数 | 第一志愿录取人数 | 一志愿录取率 | 调剂人数 | 调剂率 | 报到率 |
| 249 | 249 | 100% |  |  | 97.19% |

注：2016年计划招生240人，实际录取249人，实际报到242人。

**（八）学习成果**

2016届毕业生学习成果

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | | 内容 |
| 学科竞赛获奖（项） | | 总数 | 0 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 0 |
| 省部级 | 0 |
| 本科生创新活动、技能竞赛获奖 | | 总数 | 1 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 0 |
| 省部级 | 省级二等奖1 |
| 文艺、体育竞赛获奖（项） | | 总数 | 0 |
| 其中：国际级 | 0 |
| 国家级 | 0 |
| 省部级 | 0 |
| 学生发表学术论文（篇） | | | 2篇，其中 0 篇核心期刊 |
| 学生发表作品数（篇、册） | | | 0 |
| 学生获准专利数（项） | | | 0 |
| 英语等级考试 | 英语四级考试累计通过率（%） | | 100% |
| 英语六级考试累计通过率（%） | | 100% |

# 六、毕业生就业创业

绝大部分学生在国内读研究生或到国外留学读研究生，一部分同学选择直接就业。

本届毕业生没有创业学生。

# 七、专业发展趋势及建议

本专业属于经济学基础理论专业，主要探讨经济运行规律，培养的人才有较强的适应性，工作选择后可以结合自己所学理论知识和工作需要进一步学习相关专业知识。因此专业发展趋势很好。

建议进一步完善课程体系，目前课程设置太过偏向于西方经济学理论素养的培育，即对于个人主义和自由主义为哲学基础的经济学过于偏重，而对于马克思主义经济学理论和方法的学习则缺乏专业性训练，对于思考人类社会发展的一些基本理论素养的培养需要进一步加强。对于服务中国实际的经济学理论及实践学习需要进一步加强。这样才可以使本专业培养的学生真正能够服务于中国特色社会主义的建设。

# 八、存在的问题及整改措施

（一）存在的问题

第一，课程设置中，专业课的课程设置缺乏对学生在专业训练中进行世界观和价值观的培养，使经济学基础理论的学习与中国特色社会主义人才培养衔接不够。为了使同学们毕业后容易到西方进行深造，也为了使我们的培养与国际接轨，课程设置过于追求与欧美大学的经济学课程设置一致，进而在理论学习上，也只是注重西方经济学理论的学习，而对于马克思主义经济学理论学习课程的开设数量和质量都有待进一步提升，尤其是对反映中国特色的经济学课程则设置较少。

第二，过于重视理论的学习而轻视实践的引领，课程设置偏向于理论的学习而轻视对中国实践的了解和把握；各种讲座的开设也较少从实践环节上引领学生学习用所学理论进行对中国现实社会的分析，理论联系实际的能力不够。

第三，即使在联系实际的学习中，多是引导学生进行计量检验的学习，多是进行数据的整理，而没有真正引导学生深入实际，调查研究的训练，学生不会在实践中发现问题，找出解决问题的办法。在学风上普遍存在着理论学习与实践脱节的现象。

（二）整改措施

第一，增大对经济学理论教学中马克思主义理论经济学的开课力度，在师资和教学方法以及教学评估中真正切实推进，以加大学生在经济学学习中的马克思主义经济学的学习力度。

第二，加大对中国经济问题的研究，并利用所学的基础理论对中国经济问题进行分析，加大对本科生理论联系实际的学风训练。在课程设置和教学方法上进一步加强。

第三，进一步加强经济学专业本科生的理论素养，加大从哲学和人文科学的角度培养学生的逻辑思考能力，在课程设置中，以经济学教学为基础，与其它学科交叉，培养具有经济学思维的人文素养，并在这样的学习中培养学生的世界观和价值观。

第四，进一步对实习这一教学环节进行研究，探讨适合于本专业特点的合适的实习方法，使实习环节真正能够起到提高学生理论应用于实际的能力，能够达到让学生了解社会，承担责任的效果。