

山东大学 2017 年本科教学质量报告

目 录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、学校办学定位	1
（一）发展目标定位	1
（二）办学定位	1
二、本科人才培养目标及服务面向	1
（一）人才培养目标	1
（二）服务面向	1
三、本科专业的设置	1
四、各类全日制在校学生情况	1
五、本科生源质量情况	2
（一）本科生招生情况：	2
（二）一志愿录取比例：	2
（三）各省份普通文理录取情况：	2
（四）省内考生一志愿录取比例：	2
（五）省外考生一志愿录取比例：	2
第二部分 师资与教学条件	3
一、师资队伍	3
（一）师资队伍数量与结构	3
（二）生师比	4
（三）本科课程主讲教师情况	4
（四）教授承担本科课程情况	4
（五）师资队伍建设政策保障措施	5
（六）教师发展与服务	6
二、教学条件	10
（一）教学经费投入情况	10
（二）教学设备、图书、信息资源及应用情况	11
（三）社会资源情况	12
第三部分 教学建设与改革	13
一、专业建设和人才培养模式改革	13
（一）专业建设	13
（二）人才培养模式改革	13

二、课程建设	14
(一) 课程开设情况.....	14
(二) 在线开放课程建设.....	14
(三) 大规模网络课程建设.....	14
三、教材建设	14
四、实践教学改革与创新	14
五、毕业论文(设计)	16
六、创新创业教育	16
(一) 建设创新创业育人环境.....	16
(二) 促进教师创新创业教学能力发展.....	16
(三) 搭建开放式政产学研合作平台.....	17
第四部分 专业培养能力	18
一、专业培养目标与培养方案	18
(一) 人才培养目标定位与社会人才需求适应性情况.....	18
(二) 培养方案修订.....	18
二、积极推进专业认证, 保障专业人才培养能力.....	19
三、专业基本教学条件建设情况	20
四、专业人才培养情况	21
(一) 落实立德树人根本任务.....	21
(二) 教授授课情况.....	22
(三) 专业课程体系建设与实践教学情况.....	22
(四) 创新创业教育与学风建设.....	22
第五部分 质量保障体系	25
一、人才培养中心地位落实情况	25
二、保障教学质量体系建设	25
(一) 加强质量保障队伍建设.....	25
(二) 健全“四层次、全覆盖”质量保障模式.....	25
三、日常监控及运行情况	26
(一) 重点监控, 规范课堂教学.....	26
(二) 日常教学监控及运行.....	26
(三) 教学督导和信息员.....	26
(四) 定期评估, 推进专业建设.....	27
(五) 多方参与落实质量反馈.....	27
四、本科教学基本状态分析	27
(一) 定期信息公开, 接受校内外各方监督.....	27
(二) 及时反馈整改, 形成闭环式管理机制.....	27
(三) 质量信息及利用及改进.....	27

五、专业评估与专业认证情况	28
(一) 参加教育部专业认证.....	28
(二) 开展校内专业认证.....	28
(三) 牵头制定人文社科类专业认证三级标准.....	29
(四) 推进第三方评价.....	29
第六部分 学生学习效果	30
一、学风建设与学习满意度	30
(一) 完善学生综合评价体系.....	30
(二) 完善学生奖助体系.....	30
(三) 落实严谨治学，狠抓学风教风建设.....	31
(四) 注重学生评价，完善学生指导服务体系.....	31
(五) 参与“中国大学生学习与发展追踪研究”调查	31
二、应届本科生毕业情况	31
(一) 毕业与学位授予及攻读研究生情况.....	31
(二) 就业情况.....	31
(三) 分专业应届本科生就业率.....	34
(四) 应届本科生毕业去向.....	39
三、用人单位对毕业生的评价	44
(一) 调研情况.....	44
(二) 调查结果分析.....	44
四、毕业生成就	45
第七部分 特色发展	46
一、建立德育为先的系统化思政教育体系	46
二、示范引领“双创”教育改革	46
第八部分 需要解决的问题	49
一、少数专业调整动力不足，机制保障不到位	49
二、部分教学资源的信息化支撑存在薄弱环节	50

第一部分 本科教育基本情况

一、学校办学定位

（一）发展目标定位

建设具有中国特色的“综合性、创新性、国际性、引领性”世界一流大学和传承创新中华优秀传统文化最具代表性大学。

（二）办学定位

以“为天下储人才，为国家图富强”为办学宗旨，以“学无止境，气有浩然”为校训，以“立德树人”为根本任务，坚持以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，扎根中国，厚植齐鲁，国际视野，秉承“科学发展、内涵发展、特色发展、创新发展”的理念，建设具有中国特色的“综合性、创新性、国际性、引领性”世界一流大学和传承创新中华优秀传统文化最具代表性大学。

二、本科人才培养目标及服务面向

（一）人才培养目标

致力于培养最优秀的本科生，造就具有高度的社会责任感、良好的人文科学素养、宽厚的专业基础、开阔的国际视野，富有创新创业精神和能力，人格健全发展的高素质人才。

（二）服务面向

面向国家和区域战略发展需求、面向经济社会发展主战场、面向科技文化发展前沿。

三、本科专业的设置

在教育部备案本科专业 120 个，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 11 大学科门类。其中广告学、宗教学、教育学、图书馆学、管理科学、工业设计等 6 个本科专业暂停招生，并向教育部申请撤销广告学、教育学、图书馆学、管理科学 4 个专业；海洋科学专业尚未招生；新申报马克思主义理论、书法学专业。目前招生专业 113 个。

四、各类全日制在校学生情况

截止 2018 年 9 月 30 日，山东大学共有本科在校生 40,784 人，占全日制在校生的 65.76%。

表 1：全日制在校生表

学生类别	小计	济南	威海	青岛
普通本科生	40784	21685	14991	4108
全日制硕士研究生	14679	10668	1129	2882

全日制博士研究生	4712	3622	141	949
学历教育留学生	1553	941	432	180
进修生(一年以上)	293	293	0	0
合计	62021	37209	16693	8119

五、本科生源质量情况

（一）本科生招生情况：

2018 年山东大学（10422）本科招生计划 6450 人，实际共录取 6528 人（含港澳台侨学生），其中济南校本部录取 5394 人、青岛校区录取 1134 人。录取普通类学生 5096 人，自主招生 235 人，综合评价 154 人，提前批实验班 60 人，高校专项 207 人，国家专项 202 人，艺术类 167 人，体育类 55 人，高水平运动员 21 人，保送生 3 人，非西藏生源定藏就业 3 人，少数民族预科转正 100 人，西藏、新疆内地班毕业生 70 人，港澳台侨生 155 人。威海校区（19422）2018 年普通本科招生计划 3600 人，实际录取新生 3600 人。其中普通类学生 3326 人（含国家专项 400 人、南疆计划 2 人，中外合作办学 281 人）、艺术类学生 274 人。

（二）一志愿录取比例：

2018 年在大部分省份的专业满足率都有所提高，第一专业志愿满足率达到 59.28%，全部专业志愿满足率 93.64%。

（三）各省份普通文理录取情况：

在全国 31 个省（市、区）共录取普通类考生 5096 人，生源质量较 2017 年呈现普涨格局。其中文科类在 20 个省份、理科类在 27 个省份录取最低分位次或分差（部分省份未公布位次）较 2017 年提高；上海、浙江综合改革省份（不分文理）录取最低分位次较 2017 年均有所提高。

从录取线高出一本线分值统计：文科有 22 个省份录取线超一本线 60 分及以上，9 个省份超一本线 80 分及以上；理科 20 个省份录取线超一本线 100 分及以上，11 个省份录取线超一本线 120 分及以上。

在山东省共录取普通类新生 1800 人（不含提前批及特殊类型招生），其中文科类考生 386 人、理科类考生 1414 人。文科类录取最低分 624 分，省内排名 1567 名；理科类录取最低分 628 分，省内排名 8138 名。

（四）省内考生一志愿录取比例：

校本部一志愿录取省内本科生数 1247，录取省内本科生总数 1800，省内考生一志愿录取比例 69.28%。

（五）省外考生一志愿录取比例：

校本部一志愿录取省外本科生数 1774，录取省外本科生总数 3296，省外考生一志愿录取比例 53.82%。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍

2017 年下半年，紧紧围绕建设世界一流大学的目标，学习启动杰出人才体系遴选工作，各类人才项目入选数量实现突破。

截止到 2018 年 9 月 30 日，学校有中国科学院和中国工程院院士 7 人，双聘院士 71 人；山东大学终身教授 8 人；山东大学人文社科一级教授 16 人；高层次海外青年学者 33 人；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 34 人，“长江学者奖励计划”青年项目入选者 5 人；国家杰出青年基金获得者 39 人；百千万工程国家级人选 29 人；中组部青年拔尖人才 10 人；国家自然科学基金优秀青年基金获得 25 人。山东省泰山学者攀登计划人选 9 人，泰山学者特聘专家 76 人，泰山学者青年项目专家 18 人。

（一）师资队伍数量与结构

截至 2018 年 9 月 30 日，学校在职教职工 7642 人，其中专任教师 4261 人，校本部 2858 人，威海校区 820 人，青岛校区 794 人。

表 2：专任教师数量表

1 专任教师数	4261
其中校内专任教师数	4261
2 聘请校外教师数	614
3 聘请校外教师数比例	12.6%
4 教师总数	4875

表 3：专任教师结构表

专任教师职称结构			
职称	高级	中级	初级及以下
总数	2984	1234	124
所占比例	70.03%	28.96%	2.91%
学历结构			
学历	研究生	本科	专科及以下
总数	3830	427	4
所占比例	89.89%	10.02%	0.09%
学位结构			
学位	博士	硕士	其他
总数	3121	894	246
所占比例	73.25%	20.98%	5.77%

年龄结构			
年龄	34 岁及以下	35 岁-49 岁	50 岁及以上
总数	584	2322	1355
所占比例	13.71%	54.49%	31.80%

（二）生师比

截至 2018 年 9 月 30 日，折合在校生 82297 人，折合教师数 4568 人，生师比：18.01。

表 4：折合教师数表（单位：人）

分类	小计	济南/青岛	威海	折合系数	小计	济南/青岛	威海
专任教师	4261	3441	820	1	4261	3441	820
聘任教师	614	547	67	0.5	307	273	34
合计	4875	3988	887		4568	3714	854

表 5：折合在校生表（单位：人）

学生类别	2018 年在校生			折合系数	2018 年折合数		
	小计	济南/青岛	威海		小计	济南/青岛	威海
本科生	40784	25793	14991	1	40784	25793	14991
硕士研究生	17538	16253	1285	1.5	26307	24380	1928
博士研究生	4719	4578	141	2	9438	9156	282
夜大（业余）学生	1268	1268	0	0.3	380	380	0
函授学生	3214	2864	350	0.1	321	286	35
学历教育留学生	1553	1121	432	3	4659	3363	1296
预科生	114	114	0	1	114	114	0
进修生（一年以上）	293	293	0	1	293	293	0
合计	69483	52284	17199		82297	63765	18532

（三）本科课程主讲教师情况

2017-2018 学年在职教授、副教授 2464 人，其中主讲本科课程 1523，占比 61.81%。

（四）教授承担本科课程情况

校本部本科课程总门数 5469，其中教授授课 1474 门，占 26.95%；副教授授课 2380 门，占 43.52%。总门次 97909，其中教授授课 8616 门次，占 8.8%；副教授授课 44489 门次，占 45.44%。

（五）师资队伍建设政策保障措施

2018 年 7 月，学校出台《山东大学杰出人才体系建设方案（修订）》，将讲授本科生和研究生主干课程或核心课程、指导本科生、研究生或在站博士后作为全职类人才的基本岗位职责。在高层次人才聘用合同中明确规定了聘期内本科教学任务，在中期及期满考核中将本科教学工作量作为重点的考核指标。

完善分类管理和教学型教师考核评价体系。学校单独制定了教学型教师高级职务申报条件，由本科生院牵头组织评聘工作。2017 年度共评审通过教学型教授 1 人，教学型副教授 6 人。2018 年 5 月，学校出台了《山东大学关于加强和改进教职工多元考核评价工作的指导意见》和《关于教师岗位考核评价标准修订工作的通知》，目前正在按照文件要求修订岗位职责、聘任条件、任期考核和教学效果考核等制度，制订不同类型教师的教学工作量和教学质量考核要求。



完善本科教学荣誉体系。山东大学本科教学荣誉体系建设全面加速。强化师德典型宣传，发挥引领作用。开展了“齐鲁最美教师”评选、庆祝教师节征文、“山东大学优秀教师”、“山东大学先进教育工作者”、山东高校十大师德标兵和宝钢优秀教师奖等评选活动。2017 年，1 名教师获宝钢基金优秀教师特等奖，2 位教师获得宝钢基金优秀教师奖，1 名教师获山东省十大师德标兵称号。李术才团队获评“全国黄大年式教师团队”，儒学研究团队获评“山东省黄大年式教师团队”。在教师节表彰大会上对获奖教师予以表彰宣传。营造了尊师重教的浓厚氛围。



（六）教师发展与服务

1、组织开展教师教学系列化培训

为持续推进教师教学能力提升，教学促进与教师发展中心每年根据学校工作部署和教师发展需要确定系列化培训主题，每月定期向全校教师教师开办系列化培训。2017 年我校迎接教育部本科教育审核评估，系列化培训主题聚焦在教学要素设计和教学过程实施两个主题。2017 年 9 月分别在三个校区举办“以学生为中心‘精彩一课’创新设计”培训，2017 年 10 月以 BOPPPS 有效教学模式进行教师的教学实战演练，山东大学教学促进与教师发展中心联合齐鲁医学部教务处教师发展分中心共举办了六期共有 77 名教师参加的“BOPPPS 教学模式微格教学演练”培训活动。为提高我校青年教师的教学能力、提升我校参加山东省青年教师教学比赛选手的整体竞赛水平，2017 年 11 月和 12 月分别举办了两场“备战青年教师讲课比赛赛前辅导”专题讲座，并向参赛教师推送了超星“学习通”平台教师发展直播讲堂举办的“教学大赛辅导月”系列讲座，12 月份的讲座特邀了曾于 2016 年获得第三届全国高校青年教师教学竞赛一等奖的上海交通大学医学院免疫学与微生物学系刘畅副教授给参赛教师进行了赛前准备、比赛选题、教学内容、讲授过程、教学特色和比赛技巧等方面的指导，约 110 人次的教师参与了专题讲座培

训。为了帮助我校教师应对信息时代的教学挑战，2018 年 6 月，中心邀请了美国弗吉尼亚理工大学 Matthew Komelski 教授在山东大学软件园校区举办了“沉浸式教学实践，促进学生全身心参与课堂教学”的工作坊，工科和医科学院约 30 名参加了此次培训。



2、组织开展新入职教师的专题培训

2018 年 3 月和 4 月，举办了两期新入职教师教学发展研修班，来自全校各教学单位的 69 名教师参加了培训，并顺利完成研修学习。研修班为期两天，内容囊括教育理念、课程思政、教学方法以及教学研究和教学成果申报等。其中，“课程思政”专题第一次被正式列入青年教师教学能力提升方案。研修班特别邀请外国语学院院长、国家“万人计划”教学名师王俊菊进行了《教师发展与教师职业化》的报告，化学与化工学院教授、国家自然科学基金优青、山东省泰山学者、“霍英东”基金青年教师奖获得者贾春江与新教师们分享了成长目标规划、教学与科研关系的处理等方面的经验体会。



3、组织开展骨干教师教学能力提升培训

为了深化本科教育教学改革，落实本科教学审核评估整改工作计划，推动一校三地一体化发展，加强校区间教师培训资源共享，2017 年 11 月在青岛校区举办

山东大学第 6 期骨干教师研修班，研修主题是“课程地图、教学历程档和主动学习”，邀请了加拿大女王大学教师发展中心 Klodiana Kolomitro 博士进行主讲。参加研修班的学员有专业负责人、教学院长、教学咨询员和教学管理人员。2018 年 7 月在威海校区举办山东大学第 7 期骨干教师研修班，由校本部和威海校区教学促进与教师发展中心联合举办，来自济南、青岛和威海各校区的教师骨干参加了研修。



为了完善校院两级教师教学发展体系，中心持续开展 ISW 教学技能工作坊，共举办 6 期教学技能提升工作坊（ISW）和 2 期教学技能引导员工作坊（FDW）。共有来自各学院 76 位骨干教师接受了专业、系统、全面的教学技能提升训练，其中，16 名骨干教师获得引导员资质证书，2 名获得培训师资质证书，壮大了我校教学培训骨干教师队伍，有资质证书的骨干教师数量居全国高校之首。



4、组织开展优秀教师评选推荐活动

为引导广大教师积极关心学生的学习和成长，关注教学效果，进一步提高人才培养质量，营造尊师重教的良好氛围，2018 年组织开展了“我最喜爱的老师”评选活动，马秀媛等 14 位教师获得荣誉称号。

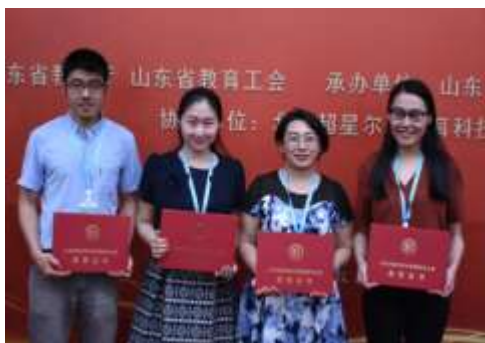


2017 年中心积极组织教师参与全国优秀教师评选，在“霍英东教育基金会第十六届高等院校青年教师奖和基金资助项目”评选活动中，化学与化工学院贾春江教授荣获“青年教师奖”二等奖。山东大学王俊菊教授入选第三批“万人计划”教学名师。我校万人计划名师数量据全国高校前列。



5、组织开展青年教师教学比赛活动

为促进我校青年教师教学能力及教学水平的提升，鼓励青年教师“讲好一门课”，中心组织开展了 2017-2018 学年山东大学青年教师教学比赛暨第五届全省高校青年教师教学比赛遴选活动。山东大学校本部、威海校区、青岛校区及齐鲁医学院共有 39 个学院的 125 名教师参加了比赛，22 名选手获校级一等奖，37 名获二等奖，54 名获三等奖。53 人获得山东大学第十届“青年教学能手”称号。学校遴选了 17 名教师参加山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛，最终 2 人荣获省级一等奖、2 人获二等奖、3 人获三等奖、10 人获优秀奖。



6、组织开展对外教师教学发展培训

为发挥国家级教师教学发展中心示范作用和辐射带动作用，我校教师发展骨干赴西南财经大学、内蒙古工业大学、福建农业大学、北京交通大学和吕梁学院等高校开展教师教学培训活动。2018 年 7 月，山东大学联合上海交通大学、北京师范大学共同举办面向全国高校教师举办教学技能提升工作坊（ISW）和教学技能

引导员工作坊（FDW），共有 20 所高校 56 人参加了研修活动。中心与我校体育学院合作举办北方民族大学体育教师教学研修班、中心与齐鲁医学部教务处教师发展分中心合作举办山东中医药大学临床医生教学能力提升研修班。接受来自全国各高校共 27 名高校教师来我校进行本科教学进修。

二、教学条件

（一）教学经费投入情况

本年度本科生教育经费总额为 355636.38 万元（包含威海校区）。其中教学经费总额为 301110.31 万元（包含威海校区）；教学改革与建设专项经费总额为 11835.734089 万元（仅校本部）。

2017 年，校本部本科教学日常运行经费支出 36576.78 万元，生均本科教学日常运行经费支出 13990.50 元，其中，本科专项教学经费 14324.73 万元，含实验教学经费 2209.09 万元，实习经费 1694.18 万元，生均本科实验教学经费 844.97 元，生均本科实习经费 648.02 元。2015-2017 年，校本部对本科教学经费投入不断增加，实现本科日常运行经费、本科专项经费总量的大幅度增长，生均实验经费、生均实习经费也实现稳定增长。具体情况详见表 6、图 1 和图 2。

表 6：2015-2017 年教学经费投入情况表

单位：万元

项目	2015 年	2016 年	2017 年
本科教学日常运行支出（万元）	22,028.20	28,392.17	36,576.78
本科专项教学经费（万元）	9,935.13	11,081.75	14,324.73
生均本科实验经费（元）	439.27	540.75	844.97
生均本科实习经费（元）	583.29	620.73	648.02

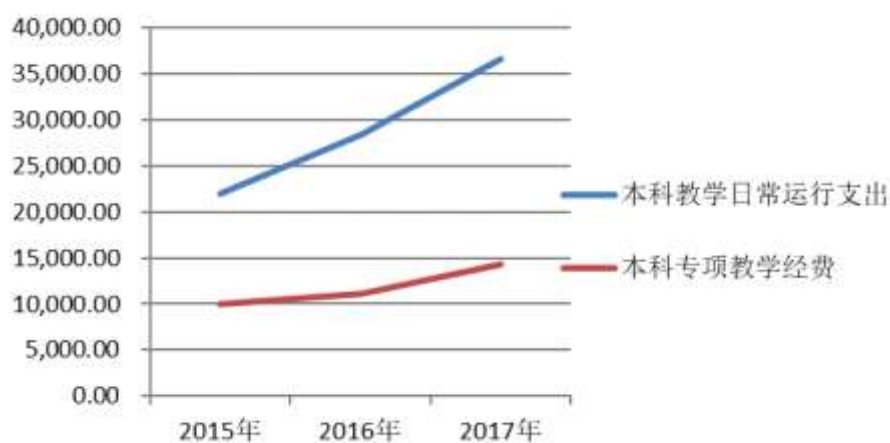


图 1 2015-2017 年校本部本科教学日常运行经费、本科教学专项增长趋势图 单位：元

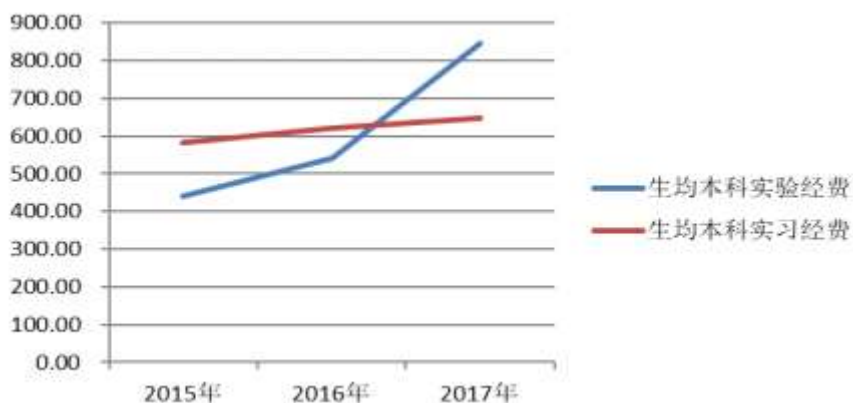


图 2 2015-2017 年校本部生均实验、实习经费增长趋势图 单位: 元

(二) 教学设备、图书、信息资源及应用情况

1.教学用房。教学行政用房共计 1175922.68 m²，本年度新增建筑面积 264963.91 m²，新增教学用房面积 251663.14 m²；实验室、实习场所 636791.86 平方米。威海校区教学行政用房共计 152611.31 m²，实验室面积共计 35108 m²。

2.图书馆与文献资源。图书馆现设文献资源建设中心、网络信息技术中心、信息咨询服务中心、情报研究所、特藏部和中心校区图书馆、蒋震图书馆共 8 个校区图书馆，馆舍面积 14.92 万平方米，阅览座位共 7805 个。

是首批中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员和 CALIS 山东省文献信息服务中心，是中国高等人文社会科学文献中心（CASHL）学科中心，卫生部、教育部科技查新工作站，入选第二批“全国古籍重点保护单位”、“山东省重点古籍保护单位”。

截止到 2017 年底，拥有馆藏纸质文献 5436496 册，其中中文图书 3733395 册，古籍 412490 册，外文图书 525514 册，中文期刊合订本 494697 册，外文期刊合订本 270400 册；纸质期刊 3385 种 5535 份，其中中文期刊 3071 种 5219 份，外文期刊 314 种 316 份；各种类型电子数据库 243 个；电子图书累计 59 万册种，其中中文 41 万册，外文 18 万册；电子期刊 28191 种，其中中文 8169 种，外文 20022 种。

2017 年度本科生借阅人次 22095，借阅册次 339375 册。

3.教学仪器设备。截止 2018 年 9 月 30 日，学校教学、仪器设备总值 245938.13 万元；当年新增 25362.84 万元。威海校区仪器设备总值 24255.87 万元，新增教学科研设备 1864 台，价值 1962.87 万元；新增教学设备 1231 台，价值 998.72 万元。

4.信息化建设情况。学校校园网主干带宽 10,240Mbps，校园网出口带宽 32,008Mbps。网络接入信息点数量 183,961 个，电子邮件系统用户数 143,742 个。管理信息系统数据总量 2,111.881GB。信息化工作人员 110 人。

构建了较为完善的信息化基础设施。建成 10G/20G 主干网带宽连接济南、威海、青岛三地 8 个校园及部分附属单位，无线网络初步实现全覆盖，各类联网终端超过 150,000 台。建成 10 个网络与服务器机房（不含图书馆自动化系统及电子文献资源机房），服务器和存储设备超过 1000 台套，所有教室、实验室全部实现联网。建成示范性远程智能交互教室 36 间，支撑开展“三地共上一堂课”及网络远程授课服务。校园网（三地）出口带宽 32G，其中 IPv6 出口带宽 10G，出口带宽利用率超过 96%。校园信息化基础设施实现安全、可靠、稳定运行。。

完善以本科生、研究生教学管理、科研管理等为代表的业务信息系统以及面向教职工、学生的各类信息系统服务，初步实现学校业务管理、教职工、学生服务的信息化管理。电子迎新、综合教务管理、学生管理、就业服务、数字共青团、学生公寓服务、数字化学习系统以及电子离校等基于学生学习生涯的信息管理和系统得到全面部署和应用。网上协同办公系统解决信息发布、公文流转、网上审批、移动办公等，初步实现办公服务现代化。建设了全域数据库、校园 E 站、网上服务大厅、学院信息系统为支撑的信息化公共服务平台，落实“教师办事不出学院、学生办事不出校区”。校园卡系统实现济南、威海、青岛三地校园一卡通，提供账务管理、支付管理、收费、认证等功能，真正实现了“一卡在手，走遍校园”。

学校教育教学资源丰富，有效支撑人才培养。学校各类网站超过 700 个，部署“清华在线”综合教学平台、卓越教学平台，建成网上课程中心。建设智慧实验室，实现了学生实践教学、学习的全过程管理和服务。数字博物馆、数字档案馆建设持续推进，馆藏文物实现信息化管理，数字档案馆启动升级。

威海校区主干带宽达 10G，出口总带宽 6.5G；信息点增至 3.3 万余个；联网楼宇 123 栋，联网覆盖率 100%。在线网络设备超过 800 余台，无线 AP 3700 余台；入网用户 2 万余人，高峰在线终端超过 2 万余台。在用服务器增至 49 台，服务器 CPU 总数 120 颗，内存总量达 8401GB，存储总量超过 617TB，运行的各类应用系统和 WEB 网站近 300 余个。2017-2018 年先后完成“本科生学分制收费管理系统”、“宿舍管理系统”等的开发部署工作，为校区教学、科研、管理及师生生活起到了积极推动作用

（三）社会资源情况

2017 年，全校筹集社会捐赠资金总额 4455 万元，同比增长 19%，争取国家捐赠配比奖励资金 2844 万元，同比增长 50%。筹集医学研究发展建设基金一千余万元；通过“小额捐赠”、“校庆表白”等微公益活动，激发校友反哺母校、回报社会；基金会透明指数继续保持满分，并列全国第一。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设和人才培养模式改革

（一）专业建设

全面实施专业现代化工程。出台了《山东大学本科专业建设与发展行动计划（2018-2020）》，提出了未来三年专业建设与发展的四大举措和三大支撑与保障，计划到 2020 年，专业数量优化调整到 100 个以内，有 10 个以上专业入选卓越系列人才培养计划 2.0，5 个以上专业入选基础学科拔尖学生培养计划 2.0，一半以上的专业入选国家一流本科专业建设点。2018 年申请增设网络空间安全、人工智能等 6 个新工科专业，撤销 4 个专业，22 个专业并入大类招生；创建了全球能源互联网等 16 个新工科特色创新实验班。

（二）人才培养模式改革

继续按照“树立标杆，形成辐射，分类培养，各具特色”的建设思路，推进人才培养模式改革。

尼山学堂以培养“中华优秀传统文化的传承者和弘扬者”为使命开展教育教学，不断创新育人举措，引领人才培养模式改革，持续加强在线开放课程建设，建成 10 门“国学经典系列 MOOC”，率先在中国大学慕课平台推出在线“古典文学微专业”，可授予完成课程学习的校内外学习者“古典文学微专业”荣誉证书。

探索新工科人才培养。2018 年上半年启动了全球能源互联网、智能制造、智能机器人与智能装备、数据科学与大数据技术、人工智能、自动化科学、微纳光电子科学与技术、网络空间安全、应用物理科学与工程、生物微电子等 16 个新工科特色创新实验班的建设工作，制订了完善的建设方案、培养方案和选拔方案，并完成了首批学生的选拔工作，共有 415 名学生进入各实验班学习。专业建设与多元化人才培养的内涵更加丰富。

深化“三跨四经历”人才培养模式。2017-2018 学年，学校共招收双学位新生 428 人，占全日制本科生比例 1.7%。截止 2018 年 8 月底，与国内 28 所高校继续开展“第二校园经历”交流，共派出访学生 206 名，接收 160 名。与海外 40 多个国家或地区的 110 多所高校或机构合作开展“海外学习经历”访学生互派，共设置长短期交流项目 200 余个，2017-2018 学年共派出参加三个月以上交流项目的本科生 233 人，接收国外学生 115 人。

推进“暑期学校”建设。2018 年第十五届暑期学校共设计双学位辅修项目、创新创业训练项目、跨校区文化体验项目、生命与健康项目、青年筑梦红色之旅项目、“未来山大人”项目、国际暑期学校项目、校际、校地合作项目、通识教

育精品化课程项目等 9 个模块，共设立暑期学校项目 125 项， 5600 余人次参加了该项目，10 项获得优秀暑期项目。

二、课程建设

（一）课程开设情况

2018 年，校本部共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 5,469 门、97909 门次。

（二）在线开放课程建设

继续加强在线开放课程建设，2018 年 16 门临床医学在线开放课程在中国大学 MOOC 平台正式上线开课，至此学校已建成涵盖基础医学和临床医学共 33 门医学课程群，课程数量列全国高校同类课程第 1 位。截止到 2018 年 10 月，山东大学在中国大学 MOOC 平台上已经有 66 门课程面向社会公众在线授课，课程上线数量列全国高校第 4 位，涵盖经济学、文学、理学、医学、工学和艺术学；共开课 189 期，列全国高校第 4 位，学习人数 215 万，列全国高校第 7 位，受到来自全国各地各层次学习者的广泛好评。其中，线性代数、高等数学-微积分、人人爱设计、设计史话、大学生性健康修养等一批课程成为全国大学生“热选”的课程。在“智慧树”平台上线 23 门，在“学堂在线”平台上线 6 门。总上线的开放课程数量达到 84 门。

（三）大规模网络课程建设

截止 2018 年 9 月，学校课程平台共建设课程网站 4536 个，总访问量达 6400 万人次，覆盖课程 6222 门，覆盖学生 49548 人，课程资源总量达到 70341 个，4069182 MB；学生登录 660764 次，教师登录 127910 次。

三、教材建设

2017 年，学校出台《山东大学教材建设与管理办法》，对教材建设和使用进行了规划和规范，建立了思政课教材采购和使用机制。本年度共出版修订再版和新教材 35 种。

四、实践教学改革与创新

实践教学是深化学生知识学习、强化能力训练的重要环节，学校不断丰富和完善实践教学体系，加强实验课程、各类实习、课程设计、毕业论文（设计）建设，开展社会调查及其它实践活动，大力提升学生的实践创新能力。

1. 完善培养方案，提高实践教学比重。2017 年启动新版培养方案的修订，进一步强化创新实践教育，提高实践教学学分比重，人文社科类本科专业不得少于 15%、理工类本科专业不得少于 25%，医类专业平均实践教学环节学分占比超过 30%。

2. 加强实验实践平台建设，提供全方位实践教学保障。学校整合建成 44 个

实验教学中心，一级实验室 203 个，构建了由 7 个国家级实验教学示范中心、3 个国家级虚拟仿真实验教学中心、20 个省级实验教学示范中心组成的公共基础型、学科基础型、专业型等不同类型的实验教学平台。建设青岛校区公共实验平台，保证实验教学的顺利开展。修订《山东大学开放实验室管理办法》，推进实验室开放。各级各类实验室，在完成正常教学、科研任务的前提下，面对本科生 24 小时开放使用。2017 年投入实验室建设经费 2180 万元，2018 年投入实验室建设经费 5400 万元。2017-2018 学年共开设实验项目 7229 个，综合型、设计型、创新型项目占 86.35%。设立了实验室建设与管理研究项目，2018 年共立项 53 个，其中重大项目 5 项，重点项目 13 项，一般项目 53 项。临床医学院主持开发的“乙型肝炎病毒感染的分子诊断”项目入选首批国家虚拟仿真实验教学项目。在 2018 年度虚拟仿真实验教学项目推荐工作中，有四个项目通过省评。

3. 加强大学生创新创业建设。成立创新创业教育工作委员会，加强统筹领导；建立数十个校院两级创新创业教育平台，完成众创空间、创业孵化器和创新创业教育训练平台“三大功能区”创建工作。坚持创新创业实践与专业教育相结合，组织各类创新创业活动。针对优秀科技创新项目组织“百创资助计划”，针对优秀创业学生打造“山东大学创业先锋人才培养计划”；针对初创型创业项目提供“创业社”孵化指导服务。暑假期间组织百余名学生前往深圳、苏州、上海多地开展创新创业暑期学校训练营活动；组织学生积极参加全国大学生“互联网+”大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类创新创业赛事，涌现出创新创业项目与团队近 560 支，涉及学生近 4000 人。2017 年在挑战杯竞赛中获 2 个一等奖，3 个二等奖；在全国第三届大学生“互联网+”大赛中再次获得全国金奖。借助“青创视界”新媒体平台、“青创微课”微课程平台及“青年双创评论”资讯平台构架了“1+N”的赛训体系，从而搭建我校双创项目的培育与孵化全链条，促进项目孵化向创新源头延伸、项目培育向产业需求延伸。

4. 全面开展社会实践活动。开展了 2017-2018 学年“重走改革开放之路，砥砺爱国奋斗之情”学生暑期社会实践活动，共立项团队 1269 支，分为理论政策宣讲团、创新创业实践团、调研实践观察团、公益志愿服务团、文化艺术传播团、岗位实习见习团六个重点专题。推出四大校级专项，“新知青 新家乡”助力乡村振兴计划暑期社会实践专项、“讲好改革开放故事，承新时代青年使命——山东大学青年宣讲团”专项、“沧海桑田四十年 青春实践话发展”调研中国暑期社会实践专项以及“服务山东·山大方案”山东大学硕博服务团暑期社会实践专项。其中，“新知青 新家乡”助力乡村振兴计划暑期社会实践专项等 6 支队伍为省级重点服务队伍。2018 年暑期，共有约 15000 名学生参与到社会实践活动中。

5. 积极拓展志愿者服务活动。积极构建长效化、规范化、常态化的志愿服务工作体系。继续推进“学伴计划”、“星愿行动”和谐校园建设计划、服务社区行动，增强学生社会责任感；举办了首届山东大学青年志愿服务示范项目创建活动，举办了“美丽中国·最美青年”山东大学青年志愿服务展，成立了山东大学支教团联盟，带动全校志愿服务深入发展；成功完成中国教育和科研计算机网CERNET 第二十四届学术年会等大型学术会议、论坛志愿服务工作，拓展了学生学术视野，增强专业自信；积极开展支教扶贫活动，组建了第二十届研究生支教团，26 名学生赴山西灵丘、新疆伊宁、河南确山开展支教扶贫服务，年内共有近 70 支学生支教团队 900 余人次开展支教活动。

五、毕业论文（设计）

本学年共提供毕业设计（论文）选题 18,811 个，共有 1,946 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 69.63%，学校还聘请了 15 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 4.68 人。

六、创新创业教育

全方位推动“双创示范基地”建设，完善以“一个目标、两个加强、三支队伍、四个平台、多个层次”为特征的全方位创新创业教育体系。“一个目标”是使本科生整体的学习能力、学术创新能力和社会适应能力明显提升；“两个加强”是加强以创新教育课程建设为先导，加强课外大学生科技创新活动，做到课内与课外、理论与实践相结合；“三支队伍”指创新教育通识核心课程教学队伍、专业指导教师队伍、竞赛和培训指导教师队伍；“四个平台”指课程平台、训练平台、竞赛平台、政策平台；“多个层次”包括多层次课程、多层次覆盖和个性化的多层次要求等。

（一）建设创新创业育人环境

修订人才培养方案，设立创新创业荣誉学分，推动创新创业教育与通识教育、专业教育有机融合。营造创新创业教育环境，深化校企、校地、校际、国际合作，创建创新创业实践教育联盟，构建校内外一体化的开放式、国际化“创新创业教育训练平台”。以“创新创业导师团队+基金+项目”模式，建设创新创业教育五个支撑体系，即创新创业教育课程与项目开发体系、创新创业教育的训练体系、创客与创业孵化体系、导师+体系、保障和支撑体系。

（二）促进教师创新创业教学能力发展

在全校范围内组建课程团队，以团队为单位制定创新创业教学能力发展计划。依托优势学科，建设开放式创新教学团队和创业教学团队，结合毕业实习、综合

实践，以项目化方式探索创新创业教学改革。改革考评体系，将课程团队课程建设、创新创业教学能力发展作为岗位评聘、职称晋升的必要条件；设立创新创业教学型教授；在教师荣誉体系建设中，设立创新创业教学单项荣誉体系。

（三）搭建开放式政产学研合作平台

与山东省科技厅、济南市共建山东工业技术研究院，旨在联合国内外高校优势科研力量，支撑山东省经济社会发展。与浪潮集团共建“创新人才实践培养基地”，以“公司+创客”大数据产业发展模式，建设山东大学大数据创客中心，打造成大数据创业孵化器和人才培养实践基地。与济南市人社局签订共建大学生创新创业孵化平台，加快形成政府激励、学校支持、大学生勇于创新创业的新局面。建设创新转化国际一流学科，举办国际创新创业高端论坛，为创新创业提供理论学术研究支撑和智库支持。2017 年，创新创业大赛扩展到美国、加拿大、英国、德国等国家和地区。2017 年 2 月，与剑桥大学、青岛市人民政府签署合作备忘录，三方将在创新转化领域开展深度合作，共同推进成果转化力度、培养创新人才。

第四部分 专业培养能力

一、专业培养目标与培养方案

（一）人才培养目标定位与社会人才需求适应性情况

建校伊始，学校即提出了“公家设立学堂，是为天下储人才，非为诸生谋进取；诸生来堂肄业，是为国家图富强，非为一己利身家”的办学理念，把造就具有家国情怀、使命担当的优秀毕业生作为目标。进入新世纪，学校进一步把培养最优秀的本科生作为人才培养目标，致力于造就具有高度的社会责任感、良好的人文素养、宽厚的专业基础、开阔的国际视野，富有创新创业精神和能力，人格健全发展的高素质人才；2015年进一步明确培养体现综合性、人文性、时代性和引领性人才的目标。

按照培养“最优秀的本科生”的要求好培养拔尖创新人才和卓越应用人才、复合人才的定位，各学院在广泛调研校友、用人单位、行业精英、国际同类高校等情况基础上，根据国家社会需求，兼顾学科专业特点，积极调整专业发展定位和人才培养目标。在推进专业建设过程中，按照“厚基础、宽口径、促交叉、重创新”的总体要求推进专业教学改革和教学建设。不断探索拔尖学生培养体制机制，修订完善人才培养方案，坚持德性为先、学科综合、文化融合、国际视野的指导思想，促进科研训练、小班教学、互联网+等教学方法改革。

学校在2017年又一次对培养方案进行了大规模修订，要求修订时总体把握三个原则：一是注重通识教育、创新创业教育与专业教育的深度融合，实现知识、能力与综合素质的有机统一；二是继承性与创新性相结合原则，在弘扬优良传统的同时突出时代性和国际性特征，注重与时俱进；三是统一要求与差异性、特色性相结合原则，一方面强调学校各专业人才培养目标应与国家战略和学校要求的总目标对接，另一方面又尊重不同校区和专业培养类型和层次的差异性，强调一体发展、各具特色。

转变教学理念，深化学分制改革。深入落实“三个转变”：即从“以教师为中心”转变为“以学生发展为中心”、“以教为中心”转变为“以学为中心”、“以资源供给为中心”转变为“以学生发展需求为中心”，2017年，学校进一步深化学分制改革，着力解决改革中遇到的问题，进一步推进学生“自主选择专业、自主选择课程、自主选择教师、自主安排学习过程”的“四个自主”的学习模式。

（二）培养方案修订

1. 在2017版培养方案修订过程中，强调建立课程体系与培养目标（知识、能力、素质）的对应关系矩阵。明确各课程和各教学环节在学生知识、能力、素质

形成中的任务和目标，重新修订课程教学大纲和教学日历，通过开展教师发展培训大力推进课程思政建设，确保课程体系能够全面支撑培养目标并得到切实落实。将创新创业教育纳入学分管理，增设 4 个创新创业教育荣誉学分，其中创新教育 2 学分、创业教育 2 学分为必修学分，计入毕业总学分。全日制本科学生必须于规定的修业年限内在“稷下创新讲堂”、“齐鲁创业讲堂”各修读 2 个创新创业荣誉学分，方可获得毕业资格。

2. 进一步加强学科前沿类、创新思维类品牌课程和课堂建设，突出创新创业教育元素，培养学生的创新意识和创新能力。2017 年，学校重点建设创新创业通识教育课程，打造由名家领衔、教授主讲的“稷下创新讲堂”和“齐鲁创业讲堂”等通识教育品牌课程和品牌课堂，吸引名师、名家进课堂，实现创新创业教育与通识教育的有机融合。全面开设新生研讨课，各专业（群）在第一学期开设新生研讨课，由知名专家教授主讲，主要讲授学科发展趋势与研究动态、学习研究方法等，引导和帮助学生做好学业规划与发展。

3. 依托创新创业教育课程与“一街一园一平台”等创新创业教育资源，进一步完善“跨学院、跨学科、跨学校、跨行业”双导师制。科学设计各类实践教学项目，鼓励学生进入科研团队或实验室参与项目研究，同时各类竞赛培训要进入课堂，达到以赛带训，以训促学的目的，项目研究成果、竞赛获奖或发表论文等纳入学分管理。实施首席教授负责制。设立学科平台基础课程首席教授制度，组建跨学院的学科平台基础课程教学团队。

二、积极推进专业认证，保障专业人才培养能力

2017 年 3 月-5 月，学校采用工程教育专业认证标准、医学专业认证标准和文理科专业认证标准，对全校（包括威海校区）全部专业开展了认证。在从 2014 年开始编制学院本科教学质量报告和专业状态发展报告的基础上，各专业根据认证要求，认真梳理专业办学定位、人才培养目标，广泛开展调研，保障培养目标的适应度。同时对专业办学的基本条件，包括学科基础、师资队伍、硬件条件、培养方案、学生指导、质量保障等方面进行全面分析，凝练专业办学经验和办学特色，分析面临的问题和调整，规划专业的未来发展。各专业在此基础上撰写了专业认证报告，学校分 4 场举办了专业认证汇报交流会，组织专家到各专业查阅支撑材料，分析专业存在的问题，并撰写了专业认证反馈报告。

通过此次专业认证，推进专业明确了办学定位和人才培养目标，按照以学生为中心，以产出为导向、持续改进的认证原则，重新设计专业建设的途径，极大地推进了质量理念的落实。

2017 年，山东大学共有本科专业 120 个（不含新开办的海洋科学专业），调

整和停招的有 10 个（占总专业数的 8.33%），新增专业 2 个，现有招生专业 113 个。此次认证后，学校通过结合专业认证报告、专业基本状态数据报告，重点考虑专业办学条件（师资+学科）、专业办学水平与影响力（科教网排名）、吸引学生的能力（专业学生人数，转专业情况）、学生就业发展与学校定位吻合度等方面考察。最后评出 A+和 A 类专业 39 个，A-专业 19 个；A 类专业整体达到 58 个，占全部专业的 50%以上，说明山东大学专业的整体办学水平和人才培养能力优良。

此次认证和评估还评出 B 类专业 43 个（含 B+专业 6 个，B 类专业 28 个，B-专业 9 个）；C 类专业 6 个。学校在 2017 年即对生师比偏高、办学基础薄弱，对学生吸引力不足、培养定位与学校人才培养要求不相符合的 10 个专业进行了停招和减招处理。计划 2018 年继续对处于 B-的专业进行调整或者改造升级，确保专业的培养能力和竞争力。

2017 年，学校还推进优势专业申请工程教育专业认证，本年度共有材料成型及控制工程、电气工程及其自动化、金属材料工程 3 个专业通过工程教育专业认证协会组织的认证。2017 年，山东大学临床医学专业也通过了教育部组织的专业认证。

三、专业基本教学条件建设情况

学校大力实施人才强校战略，不断强化师资队伍建设，师资队伍数量和结构呈现出良好发展态势，生师比合理。具有博士学位的教师占比逐年提高，学科带头人数量逐年递增，学位、职称、学缘、年龄结构日趋合理。

学校按照“统筹兼顾、保障重点、强化绩效”的原则，在教育经费中优先保障教学经费投入，占比保持逐年增长。紧紧围绕办学目标和人才培养中心任务，统筹兼顾，突出重点，改革分配办法，改善分配结构，改变分配机制，充分发挥了教学经费的激励和导向作用。

学校教学设施齐全，有效满足教学基本要求，在济南、威海、青岛三地办学，占地面积 8000 余亩，在账建筑面积 300.6 万平方米，在建及竣工建筑面积 73.6 万平方米。制定了《山东大学办学用房管理办法》（2014 年），按照“按需配置、全力保障”的原则，从公房政策上全面满足本科教学的空间资源需求，教学行政用房面积共 106 万平方米，其中教室面积 15.7 万平方米，图书馆面积 8.8 万平方米，实验室、实习场所 57.4 万平方米，生均教学行政用房面积达 17.9 平方米，高于 14 平方米/生的标准数据。

学校所有教室面向全体学生开放，部分教室 24 小时开放使用；学生举办活动可以网上预约、免费使用。

按照“总体规划、统一标准、分步实施”的总体思路，学校建成了跨校区的

计算机信息网络，建成 10G/20G 主干网带宽连接带宽济南、威海、青岛三地 8 个校园及部分附属单位的大型高速计算机网络，无线网络初步实现全覆盖，各类联网终端超过 150,000 台。所有的教室、实验室全部实现联网，建设完成示范性基于网络的远程智能交互教室，一期工程规划建设 36 间，构建形成软硬件一体的网络视频会议系统。在网络视频会议系统及多媒体教室环境支撑下开展了三地共上一堂课及网络远程授课等教学和学习服务。校园网（三地）出口带宽 32G，其中 IPv6 出口带宽 10G，出口带宽利用率超过 96%。面向教职工、学生的各类信息系统服务全面部署和广泛使用，初步实现了学校业务管理、教职工、学生服务的信息化管理。为建成了在线“课程中心”，校本课程基本实现网站化建设；引进“中国大学 MOOC”教学服务平台，开展校内翻转课堂教学改革；确立了以“中国大学 MOOC”平台为主轴，“课程中心”“学堂在线”“超星泛雅”“智慧树”等平台协同运行的在线教学服务体系。

加强实验平台建设。设置 44 个实验教学中心，199 个一级实验室；建成由 7 个国家级实验教学示范中心、3 个国家级虚拟仿真实验教学中心、20 个省级及若干个校级实验教学示范中心组成的公共基础型、学科基础型、专业型等不同类型的实验教学平台；积极开发实验教学项目，其中综合型、设计型、创新型项目占 80%以上

强化实践教学基地建设。共拥有 7 个国家级实践教学基地、46 个校级实践教学基地、150 余个院级实践教学基地、18 个临床教学实践基地；优化整合校内外优质创新实践教育资源，建立了“数学建模与数学实验”等 12 个校级创新教育平台和多个院级创新教育平台。具有一流水准、面积为 2.2 万平方米的工程训练中心，面向全校本科生开放。

四、专业人才培养情况

（一）落实立德树人根本任务

构建师德师风长效工作机制。学校成立了党委教师工作部和党委教师工作委员会，研究制定《山东大学师德建设长效机制实施办法》（讨论稿），对“师德教育”“师德宣传”“师德监督”“师德考核”做出明确要求，加强教师的思想教育与管理服务，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，建立教育、宣传、监督、考核与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。

严格师德师风教育监督机制。发布《山东大学关于做好教师政治理论学习工作的通知》（山大党综字[2017]13 号），完善教师政治理论学习制度。将教师政治理论学习情况作为重要指标纳入单位领导班子和领导干部综合考核。制定《山东大学新聘教师社会背景及思想政治状况考察工作流程》、《山东大学海外引进

人才社会背景及思想政治状况考察工作流程》，对新入职教师、引进人才的思想政治、品德学风进行严格把关。建立全方位立体化的师德师风监督体系，在各类评选、评聘中实施师德失范行为“一票否决”。

（二）教授授课情况

承担本科教学的具有教授职称的教师有 829 人，以我校具有教授职称教师 1213 人计，主讲本科课程的教授比例为 68.34%。我校有国家级、省级教学名师 23 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 17 人，占比为 73.91%。

本学年高级职称教师承担课程门数 3546，占总课程门数的 69.57%；本学年主讲本科专业核心课程的教授 309 人，占授课教授总人数比例的 37.01%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 821 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 68.36%。教授为本科生上课的数量和质量均纳入教授任期考核目标，从而突出“以本为本”，推进“四个回归”，把本科教育放在人才培养的核心地位。

（三）专业课程体系建设和实践教学情况

学校在新版专业人才培养方案制订时，坚持以学生为中心的教育理念，坚持厚基础、促交叉、强实践、重创新，推进通识教育、专业教育和创新创业教育的有机融合，强化标准体系和保障机制建设，综合考量在校生、毕业生和用人单位的合理化建议，构建培养质量的闭环控制。明确培养目标与毕业、学分与学时、通识教育必修课、核心课及选修课，学科平台基础课程、专业教育课程、实践教学、教材选用要求等。2017 版培养方案，均强化创新实践教学，提高实践教学学分占总学分的比重，人文社科类本科专业不得少于 15%、理工医类本科专业不得少于 25%。学校出台了实验教学、实习管理、基地管理、毕业论文等系列文件，加强指导和管理；建设实验指导教师团队、创新训练导师团队、竞赛指导教师团队三支队伍，坚持理论与实践相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合，分散与集中相结合的原则，打造了由基础实验平台、专业实验平台、综合设计平台、竞赛训练平台、创新创业平台构成的较为完整的实践教学体系。精心设计“基础实践-综合实践-创新实践”三层递进的实践教学模式，将创新实践贯穿人才培养全过程，实现“基础训练普及化，综合训练复合化，创新训练个性化”。依托国家-省级实验教学示范中心，构建了公共基础型、学科基础型、专业型等多类型实验教学平台；依托国家-校级工程实践教育中心，构建了与行业、企业、科研院所等联合培养的校外实践教学基地体系

（四）创新创业教育与学风建设

1. 创新创业教育

成立创新创业教育工作委员会，加强统筹领导；建立数十个校院两级创新创

业教育平台，打造众创空间、创业孵化器和创新创业教育训练平台“三大功能区”，入选首批“全国高校实践育人创新创业基地”、国家“深化创新创业教育改革示范高校”和第二批国家“大众创业万众创新示范基地”。

突出创新创业教育，增设创新创业教育荣誉学分，且为必选学分，计入毕业总学分，不收取修读费用。

打造创客街、双创驿站等校园双创文化景观；建设“创e家”众创空间，为校园创客提供集创业指导、创业投资、创业孵化为一体的众创服务，实施“创业先锋人才培养计划”，组织开展“双创文化节”系列活动，搭建“山大创库”系统。

加强创新创业校内外训练，推动以赛促训、以训促学，培育学生的创新创业基因，提升了创新创业的能力。依托优秀青年创业企业群体、在校创新创业团队及创新创业实践导师群体，实现创新创业教育“全过程，广覆盖，普收益，可持续”。

与青岛高新区共同设立2000万元的“蓝贝青苹果大学生创新创业投资基金”，通过“创新创业训练营”等项目形式为学生创新创业实践提供科研资金与保障；先后与青岛高新区、海尔创客空间、浪潮集团等共建大学生创新创业实践基地。

设立校院两级双创工作室，充分调动各类双创资源。积极参与“互联网+”“挑战杯”“创青春”等大学生创业大赛，每年累积参与学生数达9000人，项目1500余个。

2. 学风建设

学校成立学风建设工作领导小组，完善学风建设工作机制，出台、修订相关规章制度，不断加强第一课堂、第二课堂、实验室、学生宿舍等阵地的学风建设。

成立党委教师工作部，努力建设政治坚定、思想过硬、品德高尚、精于教书、勤于育人的教职工队伍，以教风促学风，用教师追求真理、崇尚科学、严谨治学的精神感染学生，促进其良好行为方式和优良学风的养成。

完善学生评价和荣誉体系，以正向激励促进学风建设，通过全面发展标兵、三好学生、优秀班集体、十佳团支部等个人和集体荣誉的评选表彰和典型宣传，引导鼓励广大学生积极向上。

注重发挥校园文化对学风建设的积极作用，校园媒体积极发掘师生典型进行宣传。开展“成才大讲堂”主题活动，鼓励学生围绕专业、行业、学习等自主探索，开展主题演讲，促进学生思想交融。开展“学风建设月”，评选学风建设优秀集体、个人以及“学霸宿舍”等学风建设活动，激发学生成才愿望，培育良好学习风气。

近年来，我校本科生毕业率、学位授予率基本稳定在 97%以上，学生体质测试达标率超过 76%。学风建设取得了明显成效。

第五部分 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

坚持校领导专题研究本科教育会议制度，确定了学分制改革、本科招生政策、专业调整和新专业申报等重大事项；全体校领导参与本科教学工作审核评估，深入学院督导评估准备和整改工作。学校领导坚持深入教学一线，开学前督导检查教学准备工作；落实校领导听课制度，每学期坚持深入本科生课堂带头听课，特别是思政课教学。学校主要领导为学生上思想政治理论课。落实校领导接待日制度和校领导联系学院制度，开展“书记有约”“校长有约”活动，面对面与师生座谈交流，切实解决实际困难和突出问题。拓宽校长信箱、校长热线等意见建议渠道，形成督办落实机制。人事部、财务部、后勤保障部和资产与实验室管理部等部门，积极与本科生院协调，增加教学在岗位聘任和考核中的比重，增加设置教学型教授岗位，加大对教改和教学建设支持力度，及时解决教学条件方面的问题，做到全校关心本科教学，全校支持本科教学的良好局面。

二、保障教学质量体系建设

学校不断完善质量标准体系和质量保障体制机制，积极探索教学质量改进的新方法和新途径，逐步建立了基于课堂教学、专业、学院、学校的“四层次、全覆盖”教学质量保障模式。

（一）加强质量保障队伍建设

校长为教学质量的第一责任人，分管本科教学的副校长负责全校教学工作的组织与领导。学校教学指导委员会讨论决定学校重大教学改革和建设事项，审核本科教学年度质量报告。教学促进与教师发展中心负责本科教学质量的日常监测、评价、反馈及督导工作。学院教学质量保障体系由院长、分管教学副院长、学院教学指导委员会、专业负责人、课程负责人、学院教学督导员、教务管理人员等组成。目前，校级教学管理队伍共有 75 人，校级教学质量监控人员 6 人，学院共有各类教学管理人员 96 人。自 2000 年以来，先后聘任十届校级教学督导员和学生信息员，本年度聘请校级督导员 33 人，信息员 76 人。

（二）健全“四层次、全覆盖”质量保障模式

课堂教学评估。实行全天候开放，一学期 3 次汇总学生评估信息并进行反馈。

专业评估。实行专业基本状态数据填报和专业发展状态报告制度，每学年一次。

学院评估。每年对学院本科教学工作进行考核，并将考核结果纳入学院教学业绩计算。自 2013 年建立学院本科教学质量年度报告制度以来，每年对学院教学工作进行了整体评价。

学校评估。2017 年 10 月接受了教育部审核评估。2017 年继续参加清华大学“中国大学生学习发展情况调查”。

三、日常监控及运行情况

（一）重点监控，规范课堂教学

2017-2018 学年学生评教覆盖率 97.2%，其中学生评教为良好的课程占比 99.79%。

教学督导员在全覆盖听课的基础上，重点督导学生评教前 10%和后 5%的课程。通过听课确认问题，督促学院和教师及时整改，形成质量持续改进机制。

学校定期将学生评教结果差且经督导员听课确认存在问题的课程反馈到各教学单位。2017 年，学校向各教学单位反馈问题课程 300 余门次，各教学单位通过院领导听课、谈话、组织公开教学、教师培训等方式及时加以解决。

（二）日常教学监控及运行

开展本科教学常规检查。完善校院两级领导听课制度，组织了 4 次公开课示范活动，全校共有 400 多门课程开展了“公开教学”活动，1000 多名教师参与了观摩学习活动。对每学期 1—4 周的教学情况进行检查，起草《第 1—4 周教学情况调查统计结果》，及时反馈学院，解决教学中存在的问题。开展期中教学检查，并分校区组织召开师生座谈会。组织教学督导员开展了期中教学检查、试卷检查、毕业论文（设计）检查、双语教学课程申报评定等教学质量监督工作。

教学工作专题会议制度。学校定期召开由分管教学副校长、本科生院、各学院教学副院长、教学督导、教务管理人员等参加的教学工作专题，围绕招生与就业、教学建设、专业评估认证、教学质量监控、学风建设等重要专题，学习研讨上级有关教育教学改革文件精神，部署教学重点工作，反馈有关的教学质量信息，协调解决教学中的有关问题。

（三）教学督导和信息员

2017 年，校级督导员共听课 1456 课时，提交小结、总结、问题汇总 60 余篇。组织 32 位校级督导专家对本年度的试卷、毕业论文进行了检查。

教学信息员开展“1-4 周教学问卷调查”，本年度共放问卷调查 21076 份，收回 18162 份。问卷调查将学生对课程设置、课堂教学效果、教材选用等方面提出了意见建议，督导科汇总后将意见及时反馈给学院和老师，加强改进，保证了

教学过程的有序进行。威海校区督导员全年听课 1149 人次，检查纪律、巡视考场 278 节次，并参与各类专项检查、项目评审等工作。

（四）定期评估，推进专业建设

2017 年 4-5 月，学校按照教育部认证标准对学校全部专业进行了校内认证，同时推荐部分优势特色专业参加国家级专业认证，先后有 8 个专业通过由教育部、中国工程教育专业认证协会、高等教育土木工程专业评估委员会等组织的专业认证。

（五）多方参与落实质量反馈

学校每学期组织专家对课堂教学、实验教学、实习、毕业论文（设计）、期末考试、试卷等教学环节进行监控，及时将评估和检查结果反馈给学院和教师。定期召开教学督导员工作会议，及时将问题与改进意见汇总整理并反馈。自 2012 年至今，学校已连续 6 年参加“中国大学生学习与发展追踪研究”，形成《山东大学大学生学习与发展调查报告》，用于指导和促进全校教学改革工作。建立毕业生质量监控反馈机制，编制和发布《山东大学年度就业质量报告》，为本科教学改革提供依据。积极组织校内专业认证，及时反馈专家意见和建议，促进专业建设。

四、本科教学基本状态分析

（一）定期信息公开，接受校内外各方监督

学校设立“信息公开”专栏，定期公开本科教学信息，主动接受校内外监督。包括公开本科教学基本情况、学校及学院年度教学质量报告、山东大学就业质量报告等。

（二）及时反馈整改，形成闭环式管理机制

建立学校和学院两个层面落实整改机制。对师生意见较集中的教师，采取个别谈话、教学导师传帮带等方法进行帮扶；对出现教学事故的教师，按照相关规定进行处理。实行本科教学“一票否决制”，本科教学基本工作量未达标或教学质量评价不合格的教师，取消职称晋升和岗位评聘资格。学校每年根据学生课堂评教、督导员听课等质量信息，评选山东大学“课堂教学效果优秀教师”并给予奖励。

（三）质量信息及利用及改进

持续改进课堂教学。聘请海内外专家开展系列化培训，介绍先进教学理念、教学设计、教学组织、学生评价、师生交流和现代教学信息技术，促进教师教学

能力的提升。2017-2018 学年共组织各类培训 20 余次，累计培训 1100 余人次。对于学生评教反映突出的教师，学校组织专家进行督导。近年来，针对文学院、外国语学院、物理学院、新闻传播学院、艺术学院和大学外语教学部极个别教师采取个别谈话、更换教师等方法进行及时处理。

持续改进专业建设。2017 年除通过教育部专业认证并在有效期内的 6 个专业外，学校组织 80 多位校内外专家开展了校内专业认证，对 C、D 类专业进行黄牌警告和暂停招生。

五、专业评估与专业认证情况

（一）参加教育部专业认证

2017 年，材料成型及控制工程、临床医学专业的专家进校现场专业认证工作。

学校先后有 8 个专业通过由教育部、中国工程教育专业认证协会、高等教育土木工程专业评估委员会等组织的专业认证。

山东大学本科专业参加教育部专业认证情况

序号	专业名称	认证年份及有效期		
1	计算机科学与技术	2006（3 年）	2010（延长 3 年）	2013（6 年）
2	土木工程	2011（6 年）	2016（6 年）	
3	材料成型及控制工程	2014（3 年）	2017 完成现场考察	
4	无机非金属材料工程	2017（3 年）		
5	电气工程及其自动化	2009（3 年）	2012（延长 3 年）	
6	自动化	2009（3 年）	2012（延长 3 年）	
7	机械设计制造及其自动化	2008（3 年）	2010（延长 3 年）	2013（6 年）
8	口腔医学	2012		

（二）开展校内专业认证

2017 年学校组织 80 多位校内外专家开展了校内专业认证，对 C、D 类专业进行黄牌警告和暂停招生。

校本部 2017 年专业认证结果

专业类别	A	B	C	D	合计
个数	82	19	3	6	110
占比	74.5%	17.3%	2.7%	5.5%	100%

注：海洋科学专业尚未招生、工业设计专业属教育部调整专业，此两个专业未参评。

（三）牵头制定人文社科类专业认证三级标准

2017 年承担全国普通高校人文社科类专业认证标准的制订工作。组织了全国普通高等学校人文社科类专业认证标准研讨会，汇集多方意见并对标准进行了修改完善；组织海内外认证标准调研，形成了初步调研报告。相关分析为此项工作的开展奠定了良好基础。

（四）推进第三方评价

2017 年开展“中国大学生学习与发展追踪研究（CCSS）”项目，对普通班—国家基地—泰山学堂等实验体系进行对比研究，为进一步改革提供依据。

第六部分 学生学习效果

一、学风建设与学习满意度

（一）完善学生综合评价体系

2017 年度，校本部对全部 19559 名二年级以上本科生进行了综合素质测评，评出全面发展标兵 19 名、省十大优秀学生 1 人、省级优秀学生 46 名、省级优秀学生干部 23 名、校级三好学生 984 人、山东大学十佳班长 11 名、山东大学优秀班长 57 名、校级优秀学生干部 635 名；省级优秀班集体 11 个、校级优秀班集体 55 个、优良学风班 34 个。在此基础上评选出校长奖学金 30 人、国家奖学金 366 人、优秀学生奖学金 5877 人、单项奖学金 534 人、臧克家奖学金 9 人、社会奖学金 725 人，共计 7541 人次获奖，占总学生数的 38.56%，发放金额 1259.33 万元。

（二）完善学生奖助体系

健全“济困、励学、厚德、强能”的四维助学育人体系，在确保家庭经济困难学生顺利就学的基础上，着眼于促进学生全面发展，创造性开展资助工作。2017 年，共发放资助金额 4901.00 万元，其中国家励志奖学金 440.5 万元，国家助学金 1150.65 万元，山大助学金 345.175 万元，各类社会助学金 158.34 万元，临时困难补助 47.06771 万元，学费减免 22.197 万元，为 6703 人次学生发放勤工助学报酬 634.89 万元；校园地国家助学贷款提供资金 752.05 万元；生源地助学贷款提供资金 1845.4 万元。全校 6833 名经济困难学生 100% 得到资助。筹集 71.97831 万元开展“添翼工程”系列培训，包括综合能力培养、专业技能提升、文体才艺、初入职场指导、新生适应成长、勤工助学岗前培训等六大模块，共有 10207 名学生从中受益。

助奖体系中资助金额及资助学生人数

项目	资助金额（万元）	资助学生数（人次）
总计	3839.97313	28385
政府奖、助学金	1914.35	11254
社会奖、助学金	380.47	1328
学校奖学金	816.9	7085
国家助学贷款	0	0
勤工助学金	634.88932	6703
减免学费	22.197	46
临时困难补助	71.16681	1969
其它奖助学金	0	0

（三）落实严谨治学，狠抓学风教风建设

开展“成才大讲堂”“诚信状”“科学道德和学风建设”等品牌主题教育活动，落实辅导员“三进”制度，加大优良学风班评选和宣传力度。发挥奖惩制度引导作用，在保障学生合法权益的同时引导学生规范学术行为、维护学术道德；鼓励培养单位将科研学术与党建工作有机结合，以党建带学术，以学术促党建，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，切实推进学风建设。

（四）注重学生评价，完善学生指导服务体系

学校始终把“以人为本”理念贯穿大学生思想政治教育管理服务全过程,坚持为了学生、尊重学生、依靠学生、发展学生的原则，不断完善学生指导服务体系。在对学院工作考核和学生工作先进单位、先进个人评比中，将学生满意度作为重要评价指标。在工作程序中设计有完善的公示与学生意见反馈渠道。学校建立线上线下双向沟通机制，畅通学生反馈渠道和学生权益维护通道，完善学生申诉制度和程序。

（五）参与“中国大学生学习与发展追踪研究”调查

“中国大学生学习与发展追踪研究”调查显示，本年度山东大学学生的优势主要体现在对课程认知目标、学习动力、教学环节、课堂互动等方面，但创新性思维能力、信息技术、测评（多元评价）方面表现较弱，是我们今后教学过程中需要引进高度重视和加以改进的方面。

二、应届本科生毕业情况

（一）毕业与学位授予及攻读研究生情况

2018 届共有本科毕业生 10144 人，实际毕业 9928 人，毕业率为 97.87%，学位授予率为 97.82%。

学校建立了较为完善的本科生学籍管理体系，制定有《山东大学学生学籍管理规定》、《学生证管理办法》、《学生违纪处分条例》等文件和规定，不断强化学业预警与学业警告制度，规定了学生学历、学位证书颁发、学籍管理、学生考试、成绩考核等实施细则。学校将根据相关规定，给予考试成绩合格并获得规定学分的学生，颁发山东大学本科毕业证书，给予符合学士学位授予条件的学生按程序颁发山东大学学士学位证书。

山东大学 2019 年全校共有 1760 名优秀学生获得免试攻读研究生资格。

（二）就业情况

截至 2018 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 81.95%。

毕业生最主要的毕业去向是升学，占 45.59%。升学 5,709 人，占 57.50%，其中出国（境）留学 891 人，占 9.63%。

截至 2017 年 12 月 10 日，校本部本科毕业生落实就业 6090 人，就业率 90.94%。暂未落实就业去向的 607 名本科生中，有 403 人计划考研，40 人计划留学，63 人计划参加公务员或者事业单位招聘考试，83 人正在落实单位或者计划创业，15 人暂不就业。有就业意愿尚未就业的本科生占 2.22%。

2017 届本科毕业生生源和签约就业省份情况

省份		生源省份情况		在各省份签约就业情况	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
东部地区					
1	北京市	55	0.82	251	8.86
2	天津市	51	0.76	44	1.55
3	河北省	293	4.38	49	1.73
4	上海市	17	0.25	94	3.32
5	江苏省	238	3.55	193	6.81
6	浙江省	206	3.08	96	3.39
7	福建省	155	2.31	67	2.37
8	山东省	2851	42.57	1254	44.28
9	广东省	128	1.91	271	9.57
10	海南省	37	0.55	19	0.67
小计		4031	60.19	2338	82.56
中部地区					
11	山西省	261	3.90	28	0.99
12	安徽省	255	3.81	29	1.02
13	江西省	121	1.81	11	0.39
14	河南省	366	5.47	43	1.52
15	湖北省	145	2.17	34	1.20
16	湖南省	157	2.34	48	1.69
小计		1305	19.49	193	6.81
西部地区					
17	内蒙古自治区	73	1.09	16	0.56
18	广西壮族自治区	104	1.55	22	0.78

19	重庆市	69	1.03	16	0.56
20	四川省	142	2.12	40	1.41
21	贵州省	90	1.34	22	0.78
22	云南省	78	1.16	20	0.71
23	西藏自治区	47	0.70	32	1.13
24	陕西省	110	1.64	18	0.64
25	甘肃省	127	1.90	10	0.35
26	青海省	49	0.73	23	0.81
27	宁夏回族自治区	56	0.84	15	0.53
28	新疆维吾尔自治区	107	1.60	22	0.78
小计		1052	15.71	256	9.04
东北地区					
29	辽宁省	127	1.90	29	1.02
30	吉林省	82	1.22	13	0.46
31	黑龙江省	100	1.49	3	0.11
小计		309	4.61	45	1.59
全校合计		6697	100.00	2832	100.00

注：按照《中国统计年鉴》，将港、澳、台之外的 31 个省份划分为东部、中部、西部和东北地区。

2017 届本科毕业生毕业去向主要是国内外深造和签约就业。其中国内外深造占 48.59%，签约就业占 42.29%。

2017 届本科毕业生毕业去向

毕业去向		人数	比例	人数
I 已落实深造就业去向				
1. 境内升学		2573	38.42	351
2. 出国（境）	境外留学	681	10.17	118
	境外工作	4	0.06	6
	小计	685	10.23	124
3. 境内签约就业				
签就业协议形式就业		1776	26.52	2825
签劳动合同形式就业		494	7.38	282
其他录用形式就业*		547	8.17	286
自主创业		15	0.22	6
境内签约就业 小计		2832	42.29	3399
已落实就业去向统计		6090	90.94	3874
国内外深造统计		3254	48.59	469

II 暂未落实深造就业去向			
拟境内升学	403	6.02	22
拟出国（境）	40	0.60	6
拟参加公招考试	63	0.94	40
求职中	77	1.15	85
签约中	5	0.07	8
拟创业	4	0.06	4
暂不就业	15	0.22	6
未落实就业去向统计	607	9.06	171
全校合计	6697	100.00	4045

注：1. 数据截至 2017 年 12 月 10 日。2. “其他录用形式就业”包括：参加“大学生村官”“三支一扶”等中央和地方基层就业项目，应征入伍，担任科研助理，以灵活方式（弹性工作、自由职业等形式）就业。

（三）分专业应届本科生就业率

分专业就业情况：

应届本科生就业情况

专业名称	本科毕业生数	落实深造就业人数	就业率
A. 人文科学学部			
01. 哲学与社会发展学院			
哲学	31	26	83.87
社会学	44	43	97.73
人类学	16	11	68.75
社会工作	15	15	100.00
小计	106	95	89.62
02. 文学院			
汉语言文学	128	114	89.06
小计	128	114	89.06
03. 新闻传播学院			
新闻学	68	64	94.12
小计	68	64	94.12
04. 艺术学院			
音乐学	98	97	98.98
美术学	28	27	96.43
视觉传达设计	17	16	94.12
小计	143	140	97.90
05. 外国语学院			
日语	51	46	90.20
英语	37	34	91.89
德语	31	30	96.77
法语	31	29	93.55

专业名称	本科毕业生数	落实深造就业人数	就业率
英语与国际政治双学位	30	27	90.00
俄语	29	29	100.00
西班牙语	29	26	89.66
翻译	29	27	93.10
商务英语	26	23	88.46
朝鲜语	23	22	95.65
科技英语	17	16	94.12
小计	333	309	92.79
06. 历史文化学院			
文化产业管理	44	33	75.00
档案学	32	32	100.00
历史学	24	22	91.67
考古学	21	14	66.67
文物与博物馆学	16	13	81.25
世界史	9	6	66.67
小计	146	120	82.19
07. 国际教育学院			
汉语国际教育	29	27	93.10
小计	29	27	93.10
08. 儒学高等研究院			
汉语言文学	25	24	96.00
历史学	1	1	100.00
小计	26	25	96.15
B. 社会科学学部			
09. 经济学院			
金融学	121	112	92.56
金融工程	70	59	84.29
经济学	50	47	94.00
财政学	42	38	90.48
国际经济与贸易	22	22	100.00
保险学	21	21	100.00
小计	326	299	91.72
10. 政治学与公共管理学院			
行政管理	49	44	89.80
国际政治	23	22	95.65
公共事业管理	23	16	69.57
政治学与行政学	22	19	86.36
科学社会主义	9	9	100.00
小计	126	110	87.30
11. 法学院			

专业名称	本科毕业生数	落实深造就业人数	就业率
法学	133	101	75.94
英语与法学双学位	30	30	100.00
小计	163	131	80.37
12. 管理学院			
会计学	126	118	93.65
工商管理	77	65	84.42
人力资源管理	65	58	89.23
市场营销	47	43	91.49
旅游管理	39	39	100.00
工程管理	34	31	91.18
国际商务	33	30	90.91
工业工程	26	24	92.31
物流管理	22	21	95.45
信息管理与信息系统	21	18	85.71
小计	490	447	91.22
13. 体育学院			
社会体育	73	70	95.89
经济学	57	52	91.23
工商管理	4	4	100.00
小计	134	126	94.03
C. 基础科学学部			
14. 数学学院			
数学与应用数学	58	56	96.55
统计学	44	41	93.18
信息与计算科学	35	31	88.57
信息安全	34	27	79.41
金融数学	1	0	0.00
小计	172	155	90.12
15. 物理学院			
物理学	76	65	85.53
微电子科学与工程	27	25	92.59
应用物理学	16	13	81.25
小计	119	103	86.55
16. 化学与化工学院			
化学	67	58	86.57
化学工程与工艺	45	40	88.89
应用化学	40	33	82.50
小计	152	131	86.18
17. 生命科学学院			
生物科学	61	45	73.77

专业名称	本科毕业生数	落实深造就业人数	就业率
生物技术	48	35	72.92
生物工程	19	11	57.89
生态学	11	8	72.73
小计	139	99	71.22
18. 泰山学堂			
物理学	17	17	100.00
化学	15	15	100.00
数学与应用数学	14	13	92.86
生物科学	14	12	85.71
计算机科学与技术	13	12	92.31
小计	73	69	94.52
D. 信息科学学部			
19. 信息科学与工程学院			
通信工程	113	108	95.58
电子信息工程	79	65	82.28
电子科学与技术	43	39	90.70
物联网工程	42	36	85.71
集成电路设计与集成系统	36	29	80.56
光电信息科学与工程	23	23	100.00
光信息科学与技术	15	11	73.33
小计	351	311	88.60
20. 计算机科学与技术学院			
计算机科学与技术	144	139	96.53
电子商务	12	11	91.67
小计	156	150	96.15
21. 软件学院			
软件工程	312	302	96.79
数字媒体技术	47	43	91.49
软件工程硕士			
小计	359	345	96.10
22. 控制科学与工程学院			
自动化	185	164	88.65
测控技术与仪器	64	60	93.75
生物医学工程	31	28	90.32
物流工程	30	29	96.67
小计	310	281	90.65
23. 电气工程学院			
电气工程及其自动化	355	338	95.21
小计	355	338	95.21
E. 工程科学学部			

专业名称	本科毕业生数	落实深造就业人数	就业率
24. 材料科学与工程学院			
材料成型及控制工程	144	143	99.31
材料物理	35	34	97.14
无机非金属材料工程	35	34	97.14
高分子材料与工程	35	35	100.00
金属材料工程	26	24	92.31
材料化学	21	17	80.95
包装工程	17	17	100.00
小计	313	304	97.12
25. 机械工程学院			
机械设计制造及其自动化	212	205	96.70
工业设计	49	48	97.96
车辆工程	36	35	97.22
过程装备与控制工程	30	29	96.67
小计	327	317	96.94
26. 能源与动力工程学院			
能源与动力工程	214	204	95.33
交通运输	34	34	100.00
能源与环境系统工程	24	24	100.00
小计	272	262	96.32
27. 土建与水利学院			
土木工程	152	141	92.76
水利水电工程	52	48	92.31
城市地下空间工程	49	48	97.96
建筑学	43	35	81.40
工程力学	27	23	85.19
小计	323	295	91.33
28. 环境科学与工程学院			
环境工程	62	53	85.48
环境科学	32	22	68.75
资源循环科学与工程	17	16	94.12
小计	111	91	81.98
F. 医学科学学部			
29. 公共卫生学院			
预防医学	111	100	90.09
小计	111	100	90.09
30. 临床医学院			
临床医学	215	157	73.02
小计	215	157	73.02
31. 口腔医学院			

专业名称	本科毕业生数	落实深造就业人数	就业率
口腔医学	53	42	79.25
小计	53	42	79.25
32. 护理学院			
护理学	73	73	100.00
小计	73	73	100.00
33. 药学院			
药学	138	125	90.58
制药工程	11	8	72.73
小计	149	133	89.26
G. 威海校区			
34. 威海校区			
音乐学	75	69	92.00
朝鲜语	74	66	89.19
环境设计	52	52	100.00
舞蹈编导	46	44	95.65
美术学	41	40	97.56
视觉传达设计	34	34	100.00
海洋资源与环境	16	15	93.75
空间科学与技术	8	7	87.50
小计	346	327	94.51
全校合计	6697	6090	90.94

(四) 应届本科生毕业去向

1. 毕业生境内升学。校本部 2017 届本科毕业生升学 2573 人，升学率为 38.42%，主要去向是国家重点高校和科研单位。其中升入本校的 931 人，占 36.18%；升入“一流大学建设高校”（含本校）以及中国科学院、中国社会科学院、北京协和医学院、中国工程物理研究院的有 2233 人，占 86.79%。具体情况见下表。

2017 届本科毕业生境内升学去往的高校和科研单位统计

	升学单位	人数
I “一流大学建设高校”以及中国科学院、中国社科院、北京协和医学院、中国工程物理研究院		
1	山东大学	931
2	中国科学院	192
3	北京大学	126
4	上海交通大学	95
5	浙江大学	91
6	复旦大学	52

7	南京大学	58
8	中国人民大学	57
9	清华大学	52
10	北京航空航天大学	50
11	北京协和医学院	27
12	同济大学	39
13	武汉大学	38
14	西安交通大学	39
15	中山大学	30
16	东南大学	28
17	华中科技大学	29
18	天津大学	27
19	中国科学技术大学	28
20	四川大学	24
21	厦门大学	21
22	南开大学	21
23	中国海洋大学	19
24	北京理工大学	18
25	哈尔滨工业大学	17
26	北京师范大学	15
27	国防科学技术大学	15
28	郑州大学	14
29	华南理工大学	11
30	重庆大学	10
31	中南大学	9
32	吉林大学	6
33	兰州大学	8
34	中国工程物理研究院	6
35	中国社会科学院	5
36	大连理工大学	5
37	其他“一流大学建设高校”（4人以下）	20
II 其他高校和科研单位		
38	北京邮电大学	29
39	对外经济贸易大学	19
40	华东师范大学	15
41	南京航空航天大学	16
42	中央财经大学	15
43	中国政法大学	12
44	中国石油大学（北京）	11
45	上海财经大学	10

46	南京理工大学	9
47	西南交通大学	9
48	上海科技大学	8
49	首都医科大学	4
50	北京外国语大学	7
51	中国传媒大学	7
52	华东政法大学	6
53	中国矿业大学	6
54	苏州大学	4
55	天津医科大学	1
56	外交学院	4
57	西安电子科技大学	5
58	西南财经大学	4
59	中国财政科学研究院	5
60	中国药科大学	4
61	未列出的其他高校和科研单位（4人以下）	130
总计		2573

2. 毕业生出国（境）情况

截至 2017 年 12 月 10 日，校本部 2017 届本科毕业生出国（境）685 人，占比 10.23%，多数是留学深造，部分担任国家汉办汉语教师志愿者或者在境外工作。

2017 届毕业生去往全球 20 多个国家和地区，其中人数最多的是美国（202 人，27.87%），其他依次是英国（125 人）、中国香港（88 人）、澳大利亚（75 人）等。录取本科毕业生人数较多的高校见下表。

录取山东大学 2017 届本科毕业生 5 人以上的境外高校

序号	国家（地区）和高校名称	本科生
1	香港中文大学	33
2	澳大利亚墨尔本大学	25
3	香港科技大学	20
4	美国南加州大学	17
5	香港大学	15
6	澳大利亚悉尼大学	15
7	新加坡国立大学	15
8	英国伦敦大学学院	15
9	澳大利亚国立大学	15
10	德国德累斯顿工业大学	15
11	英国华威大学	15
12	香港城市大学	12

序号	国家（地区）和高校名称	本科生
13	英国曼彻斯特大学	11
14	美国威斯康星大学麦迪逊分校	12
15	英国爱丁堡大学	11
16	澳大利亚新南威尔士大学	8
17	澳大利亚昆士兰大学	9
18	美国哥伦比亚大学	9
19	新加坡南洋理工大学	8
20	美国宾夕法尼亚大学	8
21	美国纽约大学	8
22	美国伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	8
23	英国布里斯托大学	7
24	日本东京大学	5
25	瑞典卡罗林斯卡医学院	1
26	香港理工大学	5
27	英国利兹大学	7
28	美国弗吉尼亚理工大学	5
29	美国密歇根大学安娜堡分校	6
30	美国约翰霍普金斯大学	6
31	英国巴斯大学	6
32	英国伦敦政治经济学院	6
33	德国亚琛工业大学	3
34	美国杜克大学	5
35	美国卡耐基梅隆大学	5
36	英国帝国理工学院	5
37	英国伦敦大学国王学院	4

3. 毕业生签约就业情况

校本部 2017 届本科毕业生签约就业的有 2832 人，签约率为 42.29%。从单位性质来看，主要去往企业（84.32%）、机关部队（8.83%）和事业单位（6.07%）。从地区看，毕业生在东部、中部、西部、东北地区签约就业比例分别为 82.56%、6.81%、9.04%、1.59%。从单位性质看，签约较多的行业依次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.41%）、“制造业”（13.45%）、“教育”（11.62%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（7.98%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（6.14%）、“租赁和商务服务业”（5.72%）等。

校本部 2017 届本科毕业生中，15 人自主创业，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”“文化、体育和娱乐业”“教育”等行业。

2017 届本科毕业生签约单位性质分布

单位性质	人数	比例
机关、部队		
机关	158	5.58
部队	85	3.00
农村建制村	0	0.00
城镇社区	7	0.25
小计	250	8.83
事业单位		
科研设计单位	10	0.35
高等教育单位	26	0.92
中初教育单位	54	1.91
医疗卫生单位	46	1.62
其他事业单位	36	1.27
小计	172	6.07
企业		
国有企业	656	23.16
三资企业	192	6.78
其他企业	1540	54.38
小计	2388	84.32
其他		
其他单位	22	0.78
全校合计	2832	100.00

2017 届本科毕业生签约单位行业分布

单位：人数一个，比例%

行业	人数	比例
教育	329	11.62
信息传输、软件和信息技术服务业	578	20.41
卫生和社会工作	70	2.47
制造业	381	13.45
公共管理、社会保障和社会组织	174	6.14
金融业	139	4.91
电力、热力、燃气及水生产和供应业	226	7.98
租赁和商务服务业	162	5.72
科学研究和技术服务业	72	2.54

文化、体育和娱乐业	141	4.98
建筑业	126	4.45
房地产业	105	3.71
交通运输、仓储和邮政业	69	2.44
批发和零售业	94	3.32
军队	84	2.97
居民服务、修理和其他服务业	40	1.41
水利、环境和公共设施管理业	22	0.78
农、林、牧、渔业	5	0.18
住宿和餐饮业	13	0.46
采矿业	2	0.07
合计	2832	100.00

三、用人单位对毕业生的评价

（一）调研情况

1. 加强就业数据分析。落实《全国普通高校毕业生就业数据库结构及代码标准》，形成全校统一的就业数据库维护标准。对接新开发的“山东大学学生生涯发展与就业服务系统”，完成2016、2017届毕业生就业数据库的构建维护，完成《山东大学近五年本科生升学情况分析》《山东大学近五年毕业生在山东省就业情况分析》等研究报告，从不同角度为学校提供决策参考。

2. 开展学生和用人单位调研。举办2017年校企人才合作座谈会，听取部分重点用人单位的意见建议。开展“山东大学2017届毕业生就业状况调查”和“山东大学用人单位需求和毕业生综合素质追踪调查”，分别形成《山东大学2017届毕业生就业调研报告》和《山东大学用人单位调研报告（2017年）》，并在此基础上形成了《2018年就业形势研判报告》。充分利用就业数据相关分析调研结果，指导2017版各专业本科人才培养方案的修订。

3. 做好学生就业工作总结考评。组织开展学院就业总结、经验交流和两轮调研活动，2017年初，经考评授予经济学院、外国语学院等10个单位为“山东大学2015—2016学年学生就业工作先进单位”，授予5个单位为“学生就业工作创新先进单位”，授予49人为“学生就业工作先进个人”。2017年底，组织各学院对其2017届毕业生就业情况进行分析，加强向教育教学领域的反馈。

（二）调查结果分析

学校于2017年9—11月开展了“2017年用人单位需求和毕业生素质追踪调查”，利用新开发的校园招聘服务系统，邀请注册用人单位填答调查问卷，共回收有效答卷1230份。同时对到外交部、华为公司、浪潮集团、中广核集团等用

人单位进行了重点调研。

调查显示,用人单位对我校毕业生的表现十分满意,对岗位胜任情况和总体表现没有差评。对岗位胜任情况,表示“非常好”和“比较好”的有 610 家(99.35%)。对毕业生工作稳定情况,表示“非常好”和“比较好”的有 565 家(92.02%)。对毕业生总体表现,表示“非常好”和“比较好”的有 612 家(99.67%)。

用人单位对山东大学毕业生总体评价

选项	非常好		比较好		一般		比较差		非常差	
	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
毕业生在用人单位的岗位胜任情况	410	66.78	200	32.57	4	0.65	0	0.00	0	0.00
毕业生在用人单位的工作稳定情况	353	57.49	212	34.53	46	7.49	3	0.49	0	0.00
毕业生在用人单位的总体表现	422	68.73	190	30.94	2	0.33	0	0.00	0	0.00

调查显示,用人单位对山东大学毕业生各项能力素质都给与了非常高的评价。评价最高的 4 项是专业素养和学术水平、道德品质及责任心、自主学习能力、上进心与主动性;建议加强的是外语应用能力、开拓意识和创新精神、人际交往能力、思维的开放性。其中,毕业生 14 项能力素质的得分都在 4.5 分以上(“非常好”为 5 分,“比较好”为 4 分),说明学校发展一流本科教育的一系列理念、举措卓有成效。

四、毕业生成就

1. 优秀毕业生情况。评选表彰山东大学 2017 届优秀毕业生 1201 人(含省级优秀毕业生 598 人),其中本科毕业生“校优”有 678 人(含“省优”334 人)。

2. 特色群体毕业生情况。我校拥有海外经历、第二校园经历、社会实践经历及获“创新奖励学分”的毕业生,国家级、校级基地班毕业生,优秀毕业生,学生党员毕业生等特色群体的总体就业率、签约层次、升学和出国(境)比例均高于平均水平。

第七部分 特色发展

一、建立德育为先的系统化思政教育体系

推进《关于加强和改进全员全过程全方位育人工作的意见》的落实，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，一体化构建课程、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系，强化每一位教师的立德树人意识；在每一门课程中有机融入思想政治元素，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全过程。

学校制定和实施了一系列规定，比如《山东大学教师本科教学工作管理办法》，严格落实教师教书育人责任，将政治标准作为教师资格和准入制度的首要标准，把思想价值引领贯穿于教育教学全过程和各环节。将思想政治表现和课堂教学质量在教师年度考核、职务职称评聘、评优奖励中提升至引领地位；在人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选等评聘和考核各个环节实行师德“一票否决”制；推进实施本科生导师制，引导鼓励广大教师做学生全面发展和健康成长的引导者和引路人。

进一步挖掘学校文史见长的资源优势，牢牢把握课堂教学主渠道优势，以名师、名家进课堂为抓手，增设了“国学经典讲堂”，着力打造党史国史、中华优秀传统文化等系列通识教育品牌课程，构建起德育为先、国学为重的通识教育体系，铸造理想信念忠魂。增设“文学生活馆”，面向全校学生开设文学生活讲座，邀请国内外知名学者“领读经典”，目前已经开办讲座和交流互动活动近百场，出版学术研究和文化普及类的相关书籍数十本，相关音频、视频资料被山东电视台等多家媒体采用并上传到喜马拉雅、优酷等著名网站，惠及人群超过百万人。充分发挥中华文化体验馆的集成优势，扩大教学容量，通过创新育人模式、创新体验方式、创新活动内容和创新传播方式，实现中华优秀传统文化教育的持续化和常态化。固化“尼山国学大讲堂”、“文学大讲堂”、“齐鲁大讲坛”等为代表的国学品牌成果，打造全体师生共享的精神文化空间。

二、示范引领“双创”教育改革

2017年入选国家“大众创业万众创新示范基地”。这一体制机制和建设成果获得了国家高度认同，成为各高校推行创新创业教育的样板之一。李克强总理在山东大学视察就业、创业、创新成果展时，高度肯定学校在教学方面的理念创新，强调打通就业、创业、创新全渠道，就能实现人才价值最大化。

整合校内校外、国内国外、线上线下的优质资源，创新学习模式，全方位构建了国际化、生态型、立体化、开放式的创新创业育人环境。一是以国家级工程训练中心为基础，以校、院两级创新创业教育平台和教学、科研等各类实验室条件为支撑，以深圳、苏州、北京等地研究院和校外实习、实训、实践教育资源为依托，深化校企、校地、校际、国际合作，打造了“2025 创新创业联盟”，构建“创新创业教育平台”，服务全体学生的创新创业教育；二是打造山东大学“创客街”，搭建“众创”空间，营造“创客”氛围，激发创业激情，为有创业意愿的学生提供了交流与发展平台；三是以软件园校区为依托，充分利用该区域中小型科技企业密集、创新创业资源丰富的优势，搭建了山东大学“创业孵化服务园”，为有基础、有能力的学生提供创业服务；四是共建中英国际“创新转化学院”，携手世界名校共同打造世界级、最具权威性的创新转化研究机构、最具影响力的创新经纪人才培养基地、最具引领示范作用创新转化实践基地。

以创新创业精神和能力培养为导向，创新人才培养体制机制，全面深化人才培养模式和教育教学方法改革，积极探索协同育人模式，实现学生、教师和课程的全覆盖。

启动新版培养方案修订工作，进一步加强创新创业相关的基础课程、案例和实验课程以及能力课程建设，完善通识教育课程体系，丰富专业课程内涵，将创新创业教育全面融入人才培养全过程，推动人格培育体系与知识培育体系的一体化。第一，加强创新创业通识教育，强化精品意识，充分发挥学科综合优势，引入竞争机制，坚持自主建设与引进相结合，打造“导师+”团队，在各模块下打造由名师名家领衔、教授主讲的“稷下创新讲堂”“齐鲁创业讲堂”等特色创新创业课堂；设立创新创业荣誉学分，全日制本科学生必须于规定的修业年限内修读相应学分。第二，加强创新创业专业培养，在专业建设课程教学大纲中进一步突出创新创业教育主题和元素，着力推进实验和实践教学改革，实施创新方法课程、开放实验、创新训练项目，着力培养学生的创新意识和创新能力，促进创新创业教育与专业建设的有机融合。

强化互联网环境下优质教育资源建设，不断丰富数字化资源，积极开展探究式、混合式、参与式等多种形式的教学方式方法改革，建设多学科交叉课程，促进优质教学资源共享，打造基于网络与信息技术的“互联网+创新创业教育”新模式。以“创新创业导师团队+基金+项目”模式，构建了五大创新创业教育支撑体系，即课程与项目开发体系、训练体系、创客与创业孵化体系、导师+体系、保障和支撑体系。

推进教师创新创业教育能力的系列化培训，建立健全相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度，聘请知名专家学者及业界成功人士兼

职授课，形成开放式、动态化的导师聘用机制，打造了一支“创新教育平台专职创新创业教育团队、国家级工程训练中心创客导师团队、国家级实验中心创新实验导师团队、校外实践导师团队、年轻业务骨干创业讲师团队”五层次齐全的专兼结合的师资队伍。

第八部分 需要解决的问题

一、少数专业调整动力不足，机制保障不到位

山东大学专业规模比较大，专业发展基础不同，起点各异，少数专业存在发展动力不足、机制保障不到位。

产生这一问题的原因：

1.部分专业社会需求不足，导致发展缺乏动力。专业处于学科发展和一定的社会需要的交叉点上，当社会需要发生变化，导致专业发展出现结构问题，个别专业准备不足，反应滞后，只能以学科为边界进行有限调整，难以适应这种变化带来的新要求，专业发展空间不足，从而失去自我优化调整的动力，导致新兴学科专业的数量和种类增长缓慢，出现了部分冷门专业老化，不利于合理配置人才培养资源。

2.少数专业危机感不足，缺乏竞争意识和改革动力。学校专业建设在资源配置方面需求导向不足，对专业面向社会发展的引导力度不够，评价时较多考虑一般性因素，较少评价专业建设与社会的合作共建，导致少数专业在学校的整体发展过程中对社会变化的敏感度不够，缺乏危机意识和竞争意识，逐步失去活力和发展动力。

3.专业动态调整的长效机制有待进一步完善。在专业建设中，虽然2013年学校组织对全校专业的生源状况、教育资源条件、学科发展、人才培养、就业状况以及社会评价等影响专业建设的核心要素进行了系统调查分析，根据评估结果，有效促进各专业进行了自我评价，查摆差距，认真整改，提高了专业建设水平，但这一良好做法未能进一步转化成长效化的专业评价、预警机制，这一机制缺失导致部分专业调整的动力不足，专业特色未能得到进一步强化。

4.专业建设的责任体系有待进一步完善。专业淘汰、重组、创新机制不健全，管理不完善，学校、院系、各校区责任层级不清，特别是专业负责人的权责利不一致，不能充分调动其工作积极性，从而导致专业调整缺乏自主性，这种现象在部分新设专业建设中比较明显。

5.加强激励措施。通过学校给予政策激励和经费支持，最大限度整合优化资源配置，鼓励和促进老化和冷门专业转变发展理念，力争向专业综合、学科交叉、标准国际化的方向升级。

改进措施：

1.建立健全本科专业的动态调整机制，不断提升专业的现代化水平。按照国

际（行业）标准和国家本科专业质量标准，遵循分类指导、分类管理原则，全面加强专业建设；根据专业建设基本条件、招生就业情况、学情调查信息反馈等因素每两年动态调整一次专业；按照学校《医学教育管理体制改革实施方案》（2015年），充分发挥齐鲁医学院在医学专业调整和人才培养改革中的主体作用，探索育人新机制、新模式。建立常态化的专业建设状况评价机制，对专业生源状况、教育资源条件、学科发展、人才培养、就业状况以及社会评价等方面进行系统分析，定期发布专业建设质量报告；建立可上可下的专业建设与调整制度，对于个别招生困难、办学条件不具备、人才培养质量不达标、竞争力缺乏的专业需要及时进行调整、隔年招生甚至停止招生；对具有竞争力的专业加大扶持力度，力争办出特色，进一步促进专业的发展。

2.强化需求导向在资源配置中的基础作用，以国家经济社会发展需求为导向，引导专业及时调整方向，面向社会合作共建、开放办学，围绕科学研究、师资队伍建设和人才培养、就业等问题加强沟通和联系，充分利用好校外资源，促进科研成果转化，在合作的过程中促进专业的进一步发展，释放办学活力；要求校内所有专业建立同类专业标杆跟踪制度，了解自身竞争方位，提升专业竞争力；进一步加强专业需求的市场调研，适度调整课程体系，促进就业率的进一步的提高。

3.遵循“人无我有”“人有我优”“人优我特”的特色发展理念，优先发展和重点支持具有发展前景、市场需求旺盛、符合特色发展理念的专业。

4.促进教学管理重心下移，激发办学活力，建立教学问责机制，强化学院办学主体责任，引导学院重视本科专业建设；强化专业负责人主体责任，明确岗位职责，完善考核机制；完善教研室、课程组等教学基层组织，充分发挥教授治学、专家治教的作用，提高工作积极性。

二、部分教学资源的信息化支撑存在薄弱环节

我校有四万多名本科生，对教学资源有着多样化、多元化的要求，从我校目前实际情况来看，教学资源的建设和使用与信息化建设密不可分，在学生管理服务、实验室使用等方面存在信息化支撑不足的现象。

产生这一问题的原因：

1.在满足学生学习管理与服务的多样化需求方面研究不够，缺乏有效的信息化系统来提供支撑服务，很大一部分资源只局限于简单的初加工，没有从学生需求的角度进行建设，不能充分满足学生在学习资源服务、学习管理与服务、大学生学习活动的支持服务、文献信息资源利用等方面的需求，造成资源浪费。

2.实验室智能化建设程度不高，虚拟仿真等实验项目共享不足。实验室信息化系统归各院系管理，彼此之间没有联系，信息无法共享，存在资源浪费现象。

3.大型仪器设备开放共享不足，使用效益亟待提高。因缺乏相应的大型仪器设备信息管理系统，存在大型仪器设备购置与使用信息不充分、不对称，从而造成部分设备不能满足使用要求，而另有设备则处于闲置状态，甚至存在设备重复购置的现象，造成了设备资源浪费。

4.教学资源信息系统的建设相对滞后，标准化体系不完整、不统一，部门之间的沟通与工作衔接推进缓慢，教务、人事、财务、资产之间的对接困难，融合度不高，造成各业务系统存在孤岛现象，集成度低，不能互联互通，教学资源得不到充分利用，发挥不了教学资源信息化共建共享的最大效益。

改进措施：

1.依托信息智能技术，大力实施“1意见N方案”，在所有校园实现五个互补：思想政治教育资源共享优势互补、本科教学资源共享优势互补、校园文化资源共享优势互补、师资资源共享优势互补、美育体育资源共享优势互补。实施“同一个山大”系列行动计划：“内容共享”计划、“活动共振”计划、“平台共用”计划、“名师巡讲”计划、“思想交流”计划，积极推动优质育人资源跨校区全面共享；营造基于信息化技术的“课堂教学、课下学习、网络互动、校园经历”四位一体的立体化教学环境和一体开放、多元并包的校园文化，逐步实现跨校区本科教育教学一体化发展，促进学生健康成长。

2.强化教学资源共享的信息化支撑。推动信息技术与教育教学的融合，建设一校三地网上智能交互教室系统、智慧文体设施管理等，构建起一校三地教育教学资源共享的智能化设施支撑；推进网络学习平台建设，积极建设支持自主学习、协同学习、探究式学习和个性化学习的信息化教育教学环境。加强教学资源的优化整合，把一切教学资源按照功能类别有机划分，使其成为系统化、结构化、功能化的教学资源，更好地满足学习者自主性探究性学习的需要。

3.推动信息技术与教学资源的深度融合，实现实验资源的开放共享。引导学院按照国家级虚拟仿真实验中心建设的要求特色发展，加大解剖虚拟现实系统开发力度，建设国内顶尖的医学虚拟仿真实验教学中心；构建学校虚拟仿真实验资源平台，探索建设虚拟仿真教学环境和虚拟仿真实验实训平台，实现教学实验环境的虚实结合、学习过程的三维沉浸、教学过程的实时互动、实验资源的开放共享，促进多地各校区间教学和实验环境的资源共享。

4.着力推进大型设备公共平台建设，提高使用效益。统筹规划和建设具备先进性、前瞻性、共用性的校级大型设备公共平台4-6个，完善个别具备一定基础的学科大型仪器设备共享平台，通过信息技术的支撑，大力推行网络智能系统，实现无人值守24小时对外开放。

5.按照以学生为中心、以学为中心的管理理念，深度分析学生学习与服务的

需求、教师教学与服务的需求，按照管理中心下移，提升管理服务效率的要求，对目前运行的本科教学综合教务管理系统进行全面改造升级。

附录 1:

山东大学 2017-2018 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	40784	
1-2	折合在校生人数	69483	未含网络、自考等学生
1-3	全日制在校生人数	62021	未含网络、自考等学生
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	65.76%	
2-1	专任教师数量	4261	
2-2	外聘教师数量	614	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	66.55%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	74.78%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	19.37%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	120	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	113	
3-3	当年新增专业（国标专业）	2	
3-4	当年停招专业（国标专业）	6	撤销了 4 个专业
4	生师比	18.01	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	27425.32	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	31587.76	
7	生均纸质图书数（册）	69.92%	
8-1	电子图书（册）	704,665	
8-2	数据库（个）	262	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	16.84	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	2.24	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	7596.27	
11	本科专项教学经费（万元）	42,368.18	
12	生均本科实验经费（元）	497.6	

序号	数据指标名称	数据	备注
13	生均本科实习经费（元）	379.12	
14	全校开设课程总门数	5469	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	15.14	
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	20.58	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	68.34%	
18	教授授本科课程占总课程数的比例	24.71%	
19	实践教学和实习实训基地	557	
20	应届本科生毕业率	97.82%	
21	应届本科生学位授予率	97.82%	
22	应届本科生初次就业率	81.95%	
23	体质测试达标率	76.5%	
24	学生学习满意度	96.7%	学生学情抽样调查
25	用人单位对毕业生满意度	99.67%	见报告
<p>说明：</p> <p>1. 本表所涉数据全部来源于学校 2018 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。</p> <p>2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。</p> <p>3. 学生学习满意度调查方法：（请根据学校实际情况做出说明）</p> <p>4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：（请根据学校实际情况做出说明）</p> <p>5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。</p>			

附件 2:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	0101	哲学	46	166	3.61
2	0103	社会学	19	320	16.84
3	0104	社会工作	20	47	2.35
4	0109	人类学	2	44	22.00
5	0201	经济学	23	356	15.48
6	0202	国际经济与贸易	24	434	18.08
7	0203	财政学	15	120	8.00
8	0204	金融学	38	357	9.39
9	0205	保险学	14	78	5.57
10	0206	金融工程	13	167	12.85
11	0301	科学社会主义	8	48	6.00
12	0302	政治学与行政学	28	121	4.32
13	0303	国际政治	19	67	3.53
14	0305	行政管理	28	92	3.29
15	0309	公共事业管理	10	151	15.10
16	0401	法学	97	648	6.68
17	0602	美术学	28	68	2.43
18	0603	音乐学	57	309	5.42
19	0608	视觉传达设计	13	88	6.77
20	0609	美术学（国画）	27	42	1.56
21	0701	英语	82	452	5.51
22	0702	俄语	10	107	10.70
23	0703	德语	6	124	20.67
24	0704	法语	9	131	14.56
25	0705	日语	24	173	7.21
26	0706	朝鲜语	28	84	3.00
27	0711	西班牙语	5	131	26.20
28	0712	翻译	17	137	8.06
29	0801	历史学	48	154	3.21
30	0802	世界史	11	36	3.27
31	0803	考古学	20	77	3.85
32	0804	档案学	9	46	5.11
33	0806	文化产业管理	14	151	10.79
34	0808	文物与博物馆学	5	25	5.00
35	0901	数学与应用数学	71	112	1.58
36	0902	信息与计算科学	46	63	1.37
37	0903	统计学	34	95	2.79
38	0904	信息安全	19	72	3.79

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
39	1001	物理学	58	424	7.31
40	1002	应用物理学	43	87	2.02
41	1003	微电子科学与工程	20	147	7.35
42	1101	化学	84	562	6.69
43	1102	应用化学	49	63	1.29
44	1103	化学工程与工艺	31	137	4.42
45	1202	电子信息工程	19	466	24.53
46	1203	通信工程	35	330	9.43
47	1204	光电信息科学与工程	27	226	8.37
48	1205	电子科学与技术	23	143	6.22
49	1208	物联网工程	10	96	9.60
50	1301	计算机科学与技术	57	1091	19.14
51	1401	生物科学	116	417	3.59
52	1402	生物技术	36	137	3.81
53	1403	生态学	14	17	1.21
54	1404	生物工程	11	145	13.18
55	1502	无机非金属材料工程	15	101	6.73
56	1503	高分子材料与工程	17	98	5.76
57	1505	包装工程	10	53	5.30
58	1506	材料物理	5	63	12.60
59	1509	材料成型及控制工程	43	356	8.28
60	1511	金属材料工程	35	51	1.46
61	1512	材料化学	12	103	8.58
62	1603	机械设计制造及其自动化	126	883	7.01
63	1604	过程装备与控制工程	15	57	3.80
64	1611	车辆工程	10	64	6.40
65	1614	产品设计	15	161	10.73
66	1701	测控技术与仪器	31	154	4.97
67	1702	自动化	63	826	13.11
68	1706	物流工程	12	78	6.50
69	1801	能源与动力工程	72	840	11.67
70	1802	交通运输	13	81	6.23
71	1809	能源与环境系统工程	13	110	8.46
72	1901	电气工程及其自动化	125	1163	9.30
73	2003	水利水电工程	20	105	5.25
74	2004	工程力学	17	111	6.53
75	2006	土木工程	52	574	11.04
76	2007	城市地下空间工程	28	238	8.50
77	2101	环境工程	27	159	5.89
78	2102	环境科学	21	201	9.57
79	2104	资源循环科学与工程	9	28	3.11
80	2201	预防医学	82	529	6.45

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
81	2402	口腔医学	71	399	5.62
82	2501	护理学	17	111	6.53
83	2601	药学	68	409	6.01
84	2602	制药工程	11	46	4.18
85	2605	临床药学	15	74	4.93
86	2702	信息管理与信息系统	11	66	6.00
87	2703	工业工程	12	63	5.25
88	2704	工程管理	8	187	23.38
89	2705	工商管理	36	567	15.75
90	2706	市场营销	19	140	7.37
91	2707	会计学	41	337	8.22
92	2708	人力资源管理	21	194	9.24
93	2709	旅游管理	21	103	4.90
94	2711	国际商务	6	100	16.67
95	2716	物流管理	14	57	4.07
96	2901	社会体育指导与管理	17	235	13.82
97	3002	软件工程	60	1179	19.65
98	3004	数字媒体技术	19	178	9.37
99	3601	汉语国际教育	57	121	2.12
100	4001	微电子科学与工程	20	126	6.30
101	4002	集成电路设计与集成系统	23	120	5.22
102	4101	临床医学	267	2069	7.75
103	4501	城市地下空间工程	28	67	2.39
104	9471	汉语言文学	102	67	0.66
105	B6001	朝鲜语	24	436	5.50
106	B6005	日语	11	114	9.65
107	B6101	汉语言文学	27	418	15.48
108	B6102	新闻学	22	403	18.32
109	B6104	汉语国际教育	24	180	7.50
110	B6201	国际经济与贸易	10	362	36.20
111	B6202	金融学	13	626	48.15
112	B62021	金融学（中澳合作办学）	13	296	22.77
113	B6204	工商管理	7	140	20.00
114	B6205	市场营销	9	316	35.11
115	B6206	会计学	18	781	43.39
116	B6207	人力资源管理	9	323	35.89
117	B6208	旅游管理	8	166	20.75
118	B6209	电子商务	7	176	25.14
119	B6210	物流管理	7	218	31.14
120	B6217	保险学	8	204	25.50
121	B6301	英语	49	240	4.90
122	B6304	翻译	49	246	5.02

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
123	B6305	英语(英德双语)	54	219	4.06
124	B6306	英语(英法双语)	53	178	3.36
125	B6307	英语(英西双语)	52	114	2.19
126	B6308	英语(英俄双语)	52	110	2.12
127	B6401	法学	31	504	16.26
128	B6402	行政管理	11	258	23.45
129	B6403	社会工作	13	154	11.85
130	B6480	法学(国际法务)	31	70	2.26
131	B6501	音乐学	34	272	12.5
132	B65021	美术学(国画)	6	95	6.32
133	B65022	美术学(油画)	7	87	8.04
134	B6504	舞蹈编导	9	80	11.25
135	B6505	舞蹈编导(表演教育)	9	117	7.69
136	B6508	视觉传达设计	11	151	13.7
137	B65091	环境设计(景观设计)	10	112	11.2
138	B65092	环境设计(公共艺术设计)	11	107	9.7
139	B8001	机械设计制造及其自动化	15	319	21.20
140	B8002	测控技术与仪器	12	307	25.58
141	B8003	自动化	13	388	29.80
142	B8004	计算机科学与技术	13	115	8.80
143	B8005	电子信息科学与技术	11	350	31.80
144	B8008	软件工程	13	350	26.90
145	B8010	通信工程	11	339	30.80
146	B8011	数字媒体技术	8	215	26.80
147	B8013	机械设计制造及其自动化 (中澳合作办学)	15	317	21.10
148	B8014	材料成型及控制工程	8	93	11.60
149	B8053	计算机科学与技术(中澳合 作办学)	13	461	35.40
150	B8103	药学	34	256	7.53
151	B8106	应用化学	16	239	14.94
152	B8108	海洋资源与环境	31	208	6.71
153	B8117	海洋资源开发技术(养护与 开发)	16	87	5.44
154	B8127	海洋资源开发技术(健康与 营养)	27	98	3.63
155	B8137	海洋资源开发技术(综合利 用)	24	89	3.71
156	B8151	生物科学类	37	239	6.46
157	B8201	数学与应用数学	55	227	4.13
158	B8202	信息与计算科学	55	247	4.49
159	B8203	统计学	55	472	8.58

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
160	B82041	统计学（金融）	55	73	1.33
161	B8301	应用物理学	25	448	17.92
162	B8302	空间科学与技术	34	155	4.56

表 2 说明：本科学生数只统计了分专业的学生人数，按大类招生未分专业的学生因无法归类，没有统计在内

附件 3:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	000599	崇新学堂	4	0	0	0	0	0	2	0	1	1
2	010101	哲学	46	24	18	2	0	0	1	1	0	0
3	020101	经济学	23	13	5	5	0	0	0	0	0	0
4	020201K	财政学	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0
5	020301K	金融学	38	12	9	13	0	0	1	3	0	0
6	020302	金融工程	13	3	6	2	0	0	0	2	0	0
7	020303	保险学	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0
8	020401	国际经济与贸易	24	9	11	4	0	0	0	0	0	0
9	030101K	法学	97	28	39	25	0	0	0	4	0	1
10	030201	政治学与行政学	28	6	7	8	1	0	0	3	0	3
11	030202	国际政治	19	11	4	4	0	0	0	0	0	0
12	030301	社会学	19	7	6	4	0	0	0	2	0	0
13	030302	社会工作	20	3	8	8	0	0	0	1	0	0
14	030303T	人类学	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1
15	030501	科学社会主义	8	3	2	1	0	0	0	1	0	1
16	040203	社会体育指导与管理	17	5	7	3	0	0	0	1	0	1
17	050101	汉语言文学	102	45	32	15	0	0	1	5	0	4
18	050103	汉语国际教育	57	5	21	25	3	0	0	2	0	1
19	050201	英语	82	14	22	40	1	0	0	4	0	1
20	050202	俄语	10	3	4	2	0	0	0	1	0	0
21	050203	德语	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
22	050204	法语	9	0	1	7	0	0	0	1	0	0
23	050205	西班牙语	5	0	0	4	0	0	0	1	0	0
24	050207	日语	24	3	8	11	0	0	0	2	0	0
25	050209	朝鲜语	28	6	11	11	0	0	0	0	0	0
26	050261	翻译	17	2	7	7	0	0	0	1	0	0
27	050301	新闻学	45	11	13	10	0	2	3	4	0	2
28	060101	历史学	48	23	10	11	0	0	0	2	0	2
29	060102	世界史	11	2	5	1	0	0	1	1	0	1
30	060103	考古学	20	6	5	7	0	0	0	1	0	1
31	060104	文物与博物馆学	5	0	0	1	0	0	1	3	0	0
32	070101	数学与应用数学	71	22	21	14	0	0	1	11	0	2
33	070102	信息与计算科学	46	20	13	11	0	1	1	0	0	0
34	070201	物理学	58	30	10	6	0	0	5	5	1	1
35	070202	应用物理学	43	19	11	4	0	0	5	3	1	0
36	070301	化学	84	43	17	3	0	3	9	6	1	2
37	070302	应用化学	49	20	14	6	0	4	1	4	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
38	070703T	海洋资源与环境	12	3	2	5	0	0	0	2	0	0
39	070802	空间科学与技术	31	9	8	5	0	0	4	4	1	0
40	071001	生物科学	116	45	42	19	0	1	4	4	1	0
41	071002	生物技术	36	11	13	8	0	0	0	4	0	0
42	071004	生态学	14	3	6	2	0	0	1	2	0	0
43	071201	统计学	34	7	15	12	0	0	0	0	0	0
44	080102	工程力学	17	4	7	4	0	1	0	1	0	0
45	080202	机械设计制造及其自动化	126	40	40	24	0	1	5	15	1	0
46	080203	材料成型及控制工程	43	18	13	3	0	0	5	3	0	1
47	080206	过程装备与控制工程	15	4	4	3	0	0	2	2	0	0
48	080207	车辆工程	10	4	2	3	0	0	0	1	0	0
49	080301	测控技术与仪器	31	10	8	9	0	0	0	4	0	0
50	080402	材料物理	5	1	2	0	0	1	1	0	0	0
51	080403	材料化学	12	6	4	0	0	0	0	1	0	1
52	080405	金属材料工程	35	10	11	4	0	2	1	7	0	0
53	080406	无机非金属材料工程	15	7	4	2	0	0	0	1	0	1
54	080407	高分子材料与工程	17	6	3	1	0	1	2	3	0	1
55	080501	能源与动力工程	72	15	28	12	0	0	3	11	0	3
56	080502T	能源与环境系统工程	13	5	2	4	1	0	0	1	0	0
57	080601	电气工程及其自动化	125	31	47	19	0	2	13	11	1	1
58	080701	电子信息工程	19	5	9	3	0	0	2	0	0	0
59	080702	电子科学与技术	23	9	9	2	0	0	1	2	0	0
60	080703	通信工程	35	10	11	10	0	1	3	0	0	0
61	080704	微电子科学与工程	20	6	4	1	0	0	2	3	2	2
62	080705	光电信息科学与工程	27	9	7	3	0	1	3	3	0	1
63	080710T	集成电路设计与集成系统	23	4	5	6	0	0	2	3	1	2
64	080714T	电子信息科学与技术	14	1	4	7	0	0	2	0	0	0
65	080801	自动化	63	21	23	11	0	0	5	1	2	0
66	080901	计算机科学与技	57	14	24	14	0	0	2	2	0	1

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
		术										
67	080902	软件工程	60	14	36	10	0	0	0	0	0	0
68	080904K	信息安全	19	3	11	5	0	0	0	0	0	0
69	080905	物联网工程	10	1	5	3	0	0	1	0	0	0
70	080906	数字媒体技术	19	5	9	4	0	0	0	1	0	0
71	081001	土木工程	52	11	19	14	0	1	0	3	0	4
72	081005T	城市地下空间工程	28	7	11	3	0	1	0	6	0	0
73	081101	水利水电工程	20	6	9	3	0	1	0	0	0	1
74	081301	化学工程与工艺	31	12	14	2	0	0	2	1	0	0
75	081302	制药工程	11	2	6	1	0	2	0	0	0	0
76	081303T	资源循环科学与工程	9	1	4	1	0	1	0	2	0	0
77	081702	包装工程	10	1	4	3	0	0	0	2	0	0
78	081801	交通运输	13	3	7	2	0	0	0	1	0	0
79	081903T	海洋资源开发技术	12	1	2	7	0	0	1	0	0	1
80	082502	环境工程	27	11	9	1	0	0	2	3	1	0
81	082503	环境科学	21	9	5	2	0	0	3	1	1	0
82	082601	生物医学工程	22	6	8	5	0	0	1	2	0	0
83	082801	建筑学	16	0	6	6	1	0	0	2	1	0
84	083001	生物工程	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0
85	100201K	临床医学	267	62	76	52	0	16	25	30	3	3
86	100301K	口腔医学	71	16	18	12	0	5	11	6	0	3
87	100401K	预防医学	82	21	24	20	1	0	6	8	2	0
88	100701	药学	68	22	11	9	0	1	13	10	1	1
89	100703TK	临床药学	15	4	5	3	0	0	1	2	0	0
90	101101	护理学	17	5	7	3	0	0	2	0	0	0
91	120102	信息管理与信息系统	11	2	6	2	0	0	1	0	0	0
92	120103	工程管理	8	2	3	1	0	0	0	1	0	1
93	120201K	工商管理	36	9	23	4	0	0	0	0	0	0
94	120202	市场营销	19	5	9	4	0	0	0	0	0	1
95	120203K	会计学	41	8	16	17	0	0	0	0	0	0
96	120205	国际商务	6	0	4	2	0	0	0	0	0	0
97	120206	人力资源管理	21	5	8	8	0	0	0	0	0	0
98	120210	文化产业管理	14	1	8	3	0	0	1	1	0	0
99	120401	公共事业管理	10	1	6	1	0	0	0	1	0	1
100	120402	行政管理	28	6	10	8	0	0	0	3	0	1
101	120502	档案学	9	2	4	1	0	0	0	1	0	1
102	120601	物流管理	14	7	4	3	0	0	0	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他 正高级	其他 副高级	其他 中级	其他 初级	未评 级
103	120602	物流工程	12	2	4	5	0	0	0	1	0	0
104	120701	工业工程	12	5	6	0	0	0	0	1	0	0
105	120801	电子商务	7	1	4	1	0	0	1	0	0	0
106	120901K	旅游管理	21	5	11	5	0	0	0	0	0	0
107	130202	音乐学	57	7	10	36	0	1	1	1	1	0
108	130206	舞蹈编导	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0
109	130401	美术学	28	6	11	9	1	0	1	0	0	0
110	130502	视觉传达设计	13	0	3	10	0	0	0	0	0	0
111	130503	环境设计	11	0	1	9	0	0	0	1	0	0
112	130504	产品设计	15	2	3	8	0	0	0	2	0	0

附件 4:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
1	000599	崇新学堂	4	3	1	0	0
2	010101	哲学	46	42	2	2	0
3	020101	经济学	23	21	2	0	0
4	020201K	财政学	15	11	3	1	0
5	020301K	金融学	38	33	3	2	0
6	020302	金融工程	13	13	0	0	0
7	020303	保险学	14	12	2	0	0
8	020401	国际经济与贸易	24	19	5	0	0
9	030101K	法学	97	77	14	6	0
10	030201	政治学与行政学	28	17	7	3	1
11	030202	国际政治	19	18	1	0	0
12	030301	社会学	19	16	2	1	0
13	030302	社会工作	20	12	7	1	0
14	030303T	人类学	2	2	0	0	0
15	030501	科学社会主义	8	7	1	0	0
16	040203	社会体育指导与管理	17	14	2	1	0
17	050101	汉语言文学	102	99	2	1	0
18	050103	汉语国际教育	57	37	16	4	0
19	050201	英语	82	37	43	2	0
20	050202	俄语	10	8	0	1	1
21	050203	德语	6	4	1	1	0
22	050204	法语	9	3	5	1	0
23	050205	西班牙语	5	2	3	0	0
24	050207	日语	24	15	7	2	0
25	050209	朝鲜语	28	23	5	0	0
26	050261	翻译	17	9	8	0	0
27	050301	新闻学	45	35	5	3	2
28	060101	历史学	48	44	4	0	0
29	060102	世界史	11	9	2	0	0
30	060103	考古学	20	18	2	0	0
31	060104	文物与博物馆学	5	5	0	0	0
32	070101	数学与应用数学	71	64	4	3	0
33	070102	信息与计算科学	46	41	2	3	0
34	070201	物理学	58	50	7	1	0
35	070202	应用物理学	43	37	3	1	2
36	070301	化学	84	67	10	5	2
37	070302	应用化学	49	41	8	0	0
38	070703T	海洋资源与环境	12	10	2	0	0
39	070802	空间科学与技术	31	26	5	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
40	071001	生物科学	116	106	7	2	1
41	071002	生物技术	36	29	4	3	0
42	071004	生态学	14	11	2	0	1
43	071201	统计学	34	25	3	6	0
44	080102	工程力学	17	14	2	1	0
45	080202	机械设计制造及其自动化	126	95	25	2	4
46	080203	材料成型及控制工程	43	38	2	2	1
47	080206	过程装备与控制工程	15	13	2	0	0
48	080207	车辆工程	10	8	2	0	0
49	080301	测控技术与仪器	31	22	8	0	1
50	080402	材料物理	5	5	0	0	0
51	080403	材料化学	12	11	1	0	0
52	080405	金属材料工程	35	28	5	2	0
53	080406	无机非金属材料工程	15	15	0	0	0
54	080407	高分子材料与工程	17	12	2	1	2
55	080501	能源与动力工程	72	62	7	1	2
56	080502T	能源与环境系统工程	13	12	1	0	0
57	080601	电气工程及其自动化	125	84	20	15	6
58	080701	电子信息工程	19	13	2	4	0
59	080702	电子科学与技术	23	18	2	2	1
60	080703	通信工程	35	32	3	0	0
61	080704	微电子科学与工程	20	17	3	0	0
62	080705	光电信息科学与工程	27	23	2	1	1
63	080710T	集成电路设计与集成系统	23	17	5	0	1
64	080714T	电子信息科学与技术	14	6	8	0	0
65	080801	自动化	63	49	9	3	2
66	080901	计算机科学与技术	57	43	12	2	0
67	080902	软件工程	60	48	11	0	1
68	080904K	信息安全	19	16	2	1	0
69	080905	物联网工程	10	9	0	1	0
70	080906	数字媒体技术	19	14	5	0	0
71	081001	土木工程	52	42	5	5	0
72	081005T	城市地下空间工程	28	26	1	1	0
73	081101	水利水电工程	20	15	5	0	0
74	081301	化学工程与工艺	31	19	9	3	0
75	081302	制药工程	11	11	0	0	0
76	081303T	资源循环科学与工程	9	8	1	0	0
77	081702	包装工程	10	7	3	0	0
78	081801	交通运输	13	10	2	1	0
79	081903T	海洋资源开发技术	12	11	1	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
80	082502	环境工程	27	22	4	1	0
81	082503	环境科学	21	17	1	2	1
82	082601	生物医学工程	22	16	3	0	3
83	082801	建筑学	16	10	6	0	0
84	083001	生物工程	11	11	0	0	0
85	100201K	临床医学	267	209	29	11	18
86	100301K	口腔医学	71	51	13	6	1
87	100401K	预防医学	82	62	18	1	1
88	100701	药学	68	51	8	3	6
89	100703TK	临床药学	15	12	2	1	0
90	101101	护理学	17	13	4	0	0
91	120102	信息管理与信息系统	11	4	6	1	0
92	120103	工程管理	8	7	1	0	0
93	120201K	工商管理	36	28	7	1	0
94	120202	市场营销	19	10	5	4	0
95	120203K	会计学	41	29	12	0	0
96	120205	国际商务	6	4	2	0	0
97	120206	人力资源管理	21	14	5	2	0
98	120210	文化产业管理	14	12	2	0	0
99	120401	公共事业管理	10	6	3	1	0
100	120402	行政管理	28	25	3	0	0
101	120502	档案学	9	7	1	1	0
102	120601	物流管理	14	12	1	1	0
103	120602	物流工程	12	10	1	1	0
104	120701	工业工程	12	5	4	3	0
105	120801	电子商务	7	4	3	0	0
106	120901K	旅游管理	21	15	3	3	0
107	130202	音乐学	57	11	41	5	0
108	130206	舞蹈编导	8	0	7	1	0
109	130401	美术学	28	10	13	3	2
110	130502	视觉传达设计	13	3	9	0	1
111	130503	环境设计	11	1	10	0	0
112	130504	产品设计	15	9	5	0	1

附件 5:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁 及以上
1	000599	崇新学堂	4	2	2	0	0
2	010101	哲学	46	1	16	17	12
3	020101	经济学	23	1	6	12	4
4	020201K	财政学	15	0	3	10	2
5	020301K	金融学	38	8	17	11	2
6	020302	金融工程	13	2	8	3	0
7	020303	保险学	14	0	8	5	1
8	020401	国际经济与贸易	24	1	8	11	4
9	030101K	法学	97	14	32	45	6
10	030201	政治学与行政学	28	8	10	6	4
11	030202	国际政治	19	2	4	10	3
12	030301	社会学	19	2	6	7	4
13	030302	社会工作	20	3	9	7	1
14	030303T	人类学	2	1	0	1	0
15	030501	科学社会主义	8	2	1	2	3
16	040203	社会体育指导与管理	17	4	6	5	2
17	050101	汉语言文学	102	10	34	41	17
18	050103	汉语国际教育	57	10	29	13	5
19	050201	英语	82	17	32	30	3
20	050202	俄语	10	1	3	5	1
21	050203	德语	6	0	4	1	1
22	050204	法语	9	1	7	1	0
23	050205	西班牙语	5	4	1	0	0
24	050207	日语	24	3	13	7	1
25	050209	朝鲜语	28	2	15	10	1
26	050261	翻译	17	3	7	7	0
27	050301	新闻学	45	8	18	14	5
28	060101	历史学	48	6	17	14	11
29	060102	世界史	11	2	3	4	2
30	060103	考古学	20	2	11	4	3
31	060104	文物与博物馆学	5	1	4	0	0
32	070101	数学与应用数学	71	18	23	22	8
33	070102	信息与计算科学	46	7	19	15	5
34	070201	物理学	58	9	24	20	5
35	070202	应用物理学	43	4	23	14	2
36	070301	化学	84	12	24	36	12
37	070302	应用化学	49	7	16	24	2
38	070703T	海洋资源与环境	12	2	9	1	0

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
39	070802	空间科学与技术	31	8	22	1	0
40	071001	生物科学	116	8	49	46	13
41	071002	生物技术	36	7	16	10	3
42	071004	生态学	14	2	2	7	3
43	071201	统计学	34	3	18	9	4
44	080102	工程力学	17	0	5	11	1
45	080202	机械设计制造及其自动化	126	17	40	57	12
46	080203	材料成型及控制工程	43	9	12	13	9
47	080206	过程装备与控制工程	15	4	4	3	4
48	080207	车辆工程	10	1	3	6	0
49	080301	测控技术与仪器	31	4	12	14	1
50	080402	材料类	5	1	1	2	1
51	080403	材料化学	12	4	3	5	0
52	080405	金属材料工程	35	9	9	9	8
53	080406	无机非金属材料工程	15	4	6	3	2
54	080407	高分子材料与工程	17	2	0	14	1
55	080501	能源与动力工程	72	18	29	16	9
56	080502T	能源与环境系统工程	13	0	1	10	2
57	080601	电气工程及其自动化	125	16	40	51	18
58	080701	电子信息工程	19	0	5	11	3
59	080702	电子科学与技术	23	1	10	8	4
60	080703	通信工程	35	5	17	10	3
61	080704	微电子科学与工程	20	7	5	5	3
62	080705	光电信息科学与工程	27	7	8	9	3
63	080710T	集成电路设计与集成系统	23	6	7	8	2
64	080714T	电子信息科学与技术	14	2	5	6	1
65	080801	自动化	63	5	26	24	8
66	080901	计算机科学与技术	57	7	22	21	7
67	080902	软件工程	60	1	25	26	8
68	080904K	信息安全	19	0	8	11	0
69	080905	物联网工程	10	1	6	2	1
70	080906	数字媒体技术	19	1	8	7	3
71	081001	土木工程	52	8	19	25	0
72	081005T	城市地下空间工程	28	11	10	7	0
73	081101	水利水电工程	20	2	4	12	2
74	081301	化学工程与工艺	31	2	5	12	12
75	081302	制药工程	11	0	4	7	0
76	081303T	资源循环科学与工程	9	3	4	0	2
77	081702	包装工程	10	2	4	4	0

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
78	081801	交通运输	13	1	6	5	1
79	081903T	海洋资源开发技术	12	9	2	0	1
80	082502	环境工程	27	7	10	8	2
81	082503	环境科学	21	5	5	8	3
82	082601	生物医学工程	22	2	7	8	5
83	082801	建筑学	16	3	7	6	0
84	083001	生物工程	11	0	4	6	1
85	100201K	临床医学	267	21	112	96	38
86	100301K	口腔医学	71	10	18	30	13
87	100401K	预防医学	82	19	28	21	14
88	100701	药学	68	12	24	28	4
89	100703TK	临床药学	15	3	5	5	2
90	101101	护理学	17	1	7	9	0
91	120102	信息管理与信息系统	11	0	1	9	1
92	120103	工程管理	8	2	4	2	0
93	120201K	工商管理	36	0	14	18	4
94	120202	市场营销	19	1	6	9	3
95	120203K	会计学	41	6	10	23	2
96	120205	国际商务	6	0	4	2	0
97	120206	人力资源管理	21	3	3	14	1
98	120210	文化产业管理	14	2	5	5	2
99	120401	公共事业管理	10	1	3	5	1
100	120402	行政管理	28	5	11	10	2
101	120502	档案学	9	3	3	1	2
102	120601	物流管理	14	0	6	6	2
103	120602	物流工程	12	1	4	6	1
104	120701	工业工程	12	1	0	8	3
105	120801	电子商务	7	1	1	5	0
106	120901K	旅游管理	21	1	10	8	2
107	130202	音乐学	57	13	29	13	2
108	130206	舞蹈编导	8	4	4	0	0
109	130401	美术学	28	2	12	9	5
110	130502	视觉传达设计	13	2	9	1	1
111	130503	环境设计	11	0	10	1	0
112	130504	产品设计	15	1	9	4	1

附件 6:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	1102	应用化学	6.43%	16.08%
2	1103	化学工程与工艺	11.69%	14.15%
3	1105	化学基地班	6.35%	17.14%
4	1202	电子信息工程	11.04%	24.68%
5	1203	通信工程	11.04%	24.35%
6	2003	水利水电工程	13.62%	17.96%
7	2102	环境科学	15.63%	24.38%
8	2403	口腔医学(5+3)	21.21%	5.63%
9	1802	交通运输	17.13%	15.90%
10	1708	自动化(卓越)	14.68%	14.07%
11	3002	软件工程	15.90%	26.30%
12	4107	临床医学(本硕博连读)	21.74%	8.70%
13	1614	产品设计	13.42%	19.81%
14	0706	朝鲜语	3.26%	14.98%
15	0711	西班牙语	3.15%	15.14%
16	1411	生物技术(生命基地)	9.15%	26.14%
17	0206	金融工程	4.04%	23.57%
18	0202	国际经济与贸易	3.99%	23.26%
19	0205	保险学	3.99%	23.26%
20	3405	计算机科学与技术(学堂)	8.59%	16.87%
21	2603	临床医学(药学本硕博连读)	21.42%	27.46%
22	0715	法学(法学与英语双学位班)	7.79%	17.03%
23	1601	工业设计(文)	13.42%	19.81%
24	4104	临床医学(双语班)	21.65%	8.66%
25	4101	临床医学(五年制)	21.65%	8.66%
26	4102	临床医学(卓越医生)	21.65%	8.66%
27	4103	临床医学(5+3)	21.65%	8.66%
28	1204	光电信息科学与工程	10.90%	21.79%
29	0703	德语	3.86%	19.94%
30	0704	法语	3.24%	16.83%
31	0705	日语	3.88%	14.89%
32	0708	英语(英语与法学双学位班)	7.79%	17.03%
33	0709	英语(英语与国际政治双学位班)	6.98%	23.94%
34	0712	翻译	3.74%	19.31%
35	0713	英语(商务英语)	3.88%	26.54%
36	0714	英语(梁实秋实验班)	3.93%	21.64%
37	0309	公共事业管理系	7.50%	25.71%
38	0401	法学	9.30%	21.93%

序号	校内专业 代码	校内专业名称	实践教学学分占 总学分比例	选修课学分占 总学分比例
39	0402	法学（法学与英语双学位班）	7.79%	17.03%
40	4001	微电子科学与工程	5.10%	21.02%
41	1206	集成电路设计与集成系统	7.31%	23.92%
42	9471	汉语言文学	7.61%	11.07%
43	0101	哲学	5.18%	21.36%
44	4204	临床医学（双语班）	21.65%	8.66%
45	4203	临床医学（5+3）	21.65%	8.66%
46	3401	数学类（泰山学堂）	3.91%	11.73%
47	2004	工程力学	9.03%	19.35%
48	1603	机械设计制造及其自动化	15.43%	15.43%
49	2703	工业工程	9.71%	14.24%
50	2711	国际商务	7.41%	18.18%
51	2707	会计学	7.41%	20.88%
52	2709	旅游管理	7.07%	12.22%
53	2708	人力资源管理	7.19%	16.99%
54	2706	市场营销	7.36%	16.72%
55	2716	物流管理	7.10%	22.58%
56	1604	过程装备与控制工程	22.63%	12.84%
57	1809	能源与环境系统工程	17.07%	14.02%
58	1901	电气工程及其自动化	12.77%	18.24%
59	1904	电气工程及其自动化（卓越）	20.37%	15.67%
60	1502	无机非金属材料工程	20.77%	15.13%
61	3004	数字媒体技术	15.90%	25.38%
62	1301	计算机科学与技术	13.46%	20.80%
63	1303	计算机科学与技术（菁英班）	14.68%	21.71%
64	1400	生物科学（生物基地）	9.15%	26.14%
65	1401	生物科学	15.69%	26.14%
66	1402	生物技术	9.15%	26.14%
67	1403	生态学	9.15%	26.14%
68	1404	生物工程	8.81%	25.16%
69	0306	国际政治（国际政治与英语双学位班）	6.98%	17.46%
70	1611	车辆工程	19.69%	14.15%
71	1701	测控技术与仪器	19.57%	13.46%
72	1704	生物医学工程（4+3 制）	14.68%	14.07%
73	0103	社会学	6.87%	21.31%
74	1505	包装工程	20.77%	13.65%
75	1509	材料成型及控制工程	20.77%	13.65%
76	1506	材料物理	20.77%	13.65%
77	0801	历史学	6.33%	20.67%
78	2006	土木工程	13.75%	20.00%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
79	2007	城市地下空间工程	12.54%	19.12%
80	2001	建筑学（五年制）	24.27%	8.44%
81	0802	世界史	7.09%	20.57%
82	0803	考古学	17.33%	20.67%
83	0804	档案学	6.80%	17.01%
84	0806	文化产业管理	7.14%	30.71%
85	0808	文物与博物馆学	18.00%	20.67%
86	0901	数学与应用数学	3.91%	11.73%
87	0902	信息与计算科学	3.91%	24.10%
88	0903	统计学	3.91%	13.68%
89	0904	信息安全	3.91%	12.38%
90	0907	数学类（金融数学与金融工程）	3.79%	11.36%
91	1706	物流工程	19.57%	15.29%
92	1208	物联网工程	12.99%	20.13%
93	1512	材料化学	20.77%	14.84%
94	1514	材料成型及控制工程（卓越）	22.29%	13.14%
95	2104	资源循环科学与工程	18.75%	18.13%
96	2201	预防医学（五年制）	19.64%	24.11%
97	4108	临床医学（本硕连读）	21.65%	8.66%
98	4105	临床医学（中文班）	21.65%	8.66%
99	0210	金融学（国际化实验班）	4.58%	24.43%
100	0216	经济学（国际化实验班）	4.58%	24.43%
101	0207	金融工程（金融数学与金融工程基地班）	3.90%	11.69%
102	2704	工程管理	8.33%	17.95%
103	2720	工商管理（实验班）	7.21%	20.98%
104	2702	信息管理与信息系统	7.12%	22.65%
105	2503	护理学(双学位)	17.11%	9.16%
106	3402	物理学类（泰山学堂）	11.03%	3.68%
107	3403	化学类（泰山学堂）	8.70%	6.52%
108	3404	生物科学类（泰山学堂）	6.21%	1.86%
109	1205	电子科学与技术	10.90%	21.79%
110	1702	自动化	14.07%	14.68%
111	2101	环境工程	17.91%	14.63%
112	1801	能源与动力工程	17.13%	15.90%
113	0501	汉语言文学	6.64%	27.24%
114	0603	音乐学(键盘器乐表演)	2.82%	16.90%
115	0604	音乐学(中国民族器乐表演)	2.82%	16.90%
116	0605	音乐学(声乐表演)	2.82%	16.90%
117	0606	音乐学(舞蹈方向)	2.82%	16.90%
118	0607	音乐学(西洋器乐表演)	2.82%	16.90%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
119	0608	视觉传达设计	14.79%	14.79%
120	0609	美术学（国画方向）	15.49%	14.79%
121	0610	美术学（油画方向）	15.49%	14.79%
122	0701	英语	3.88%	26.54%
123	0702	俄语	3.12%	14.95%
124	2402	口腔医学（五年制）	21.21%	5.63%
125	3601	汉语国际教育	5.57%	17.42%
126	1709	自动化（理工复合）	14.07%	14.68%
127	2501	护理学	23.67%	13.61%
128	2601	药学	6.15%	22.77%
129	2602	制药工程	9.85%	16.92%
130	2605	临床药学（五年制）	23.59%	14.99%
131	2901	社会体育指导与管理	8.03%	24.75%
132	2903	工商管理	7.02%	16.14%
133	2904	财政学(体育特招)	5.65%	16.25%
134	1511	金属材料工程	20.77%	14.84%
135	1001	物理学	4.52%	16.77%
136	1002	应用物理学	4.61%	18.42%
137	1003	微电子科学与工程	5.10%	21.02%
138	0104	社会工作	13.75%	21.31%
139	0109	人类学	13.56%	22.37%
140	0301	科学社会主义	9.69%	29.07%
141	0302	政治学与行政学系	10.69%	25.52%
142	0303	国际政治	10.73%	24.91%
143	0305	行政管理	7.50%	27.14%
144	1503	高分子材料与工程	20.77%	13.65%
145	0507	新闻传播学类	13.33%	20.67%
146	4208	临床医学（本硕连读）	21.65%	8.66%
147	4205	临床医学（中文班）	21.65%	8.66%
148	4207	临床医学（本硕博连读）	21.74%	8.70%
149	0201	经济学	3.99%	23.26%
150	0203	财政学	3.99%	23.26%
151	0204	金融学	4.04%	23.57%
152	2705	工商管理	7.21%	23.61%
153	1602	工业设计(理)	13.42%	19.81%
154	1605	机械设计制造及自动化（卓越）	16.97%	15.15%
155	0509	中国语言文学类(闻一多班)	6.64%	27.24%
156	0502	新闻学（文学）	9.36%	28.76%
157	0710	英语(科技英语方向)	3.93%	21.64%
158	0716	法语(国际组织班)	3.24%	16.83%
159	0717	外国语言文学类(非英语类)	6.98%	17.46%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
160	4106	临床医学（齐鲁医学堂）	21.65%	8.66%
161	4202	临床医学（卓越医生）	21.65%	8.66%
162	4201	临床医学（五年制）	21.65%	8.66%
163	4206	临床医学（齐鲁医学堂）	21.42%	27.46%
164	4209	临床医学（本硕连读-非教改班）	21.42%	27.46%
165	4210	临床医学（本硕连读-教改班A）	21.42%	27.46%
166	4211	临床医学（本硕连读-教改班B）	21.42%	27.46%
167	4212	临床医学（本硕连读-教改班C）	21.42%	27.46%
168	1302	电子商务	7.41%	18.18%
169	2907	经济学类(体育特招)	3.99%	23.26%
170	2401	口腔医学(本硕连读)	21.21%	5.63%
171	3005	人工智能(济南)	12.99%	20.13%
172	3006	数据科学与大数据技术(工学济南)	12.99%	20.13%
173	3007	网络空间安全（工学）	12.99%	20.13%
174	3602	汉语国际教育（留学生）	5.57%	17.42%
175	3701	临床医学（留学生）	21.42%	27.46%
176	3702	临床医学（留学生2）	21.42%	27.46%
177	0912	网络空间安全(理学)	12.99%	20.13%
178	0913	数据科学与大数据技术(理学)	12.99%	20.13%
179	1008	应用物理科学与工程技术	4.61%	18.42%
180	1101	化学	6.43%	16.08%
181	1209	电子信息类（崇新学堂）	11.04%	24.68%
182	1210	微纳光电子科学与技术	5.10%	21.02%
183	1304	数据科学与大数据技术(工学青岛)	12.99%	20.13%
184	1305	人工智能(青岛)	12.99%	20.13%
185	1615	智能制造	12.99%	20.13%
186	1616	智能机器人与智能装备	12.99%	20.13%
187	1710	自动化科学	14.07%	14.68%
188	1711	人工智能与机器人	12.99%	20.13%
189	1905	全球能源互联网	12.99%	20.13%
190	0506	汉语言文学	7.61%	11.07%
191	2801	马克思主义理论	7.61%	11.07%
192	4501	城市地下空间工程	12.54%	19.12%
193	4502	土木工程(交通基础设施方向)	13.75%	20.00%
194	B6402	行政管理	5.33%	30.67%
195	B8015	通信工程(量子信息工程)	8.23%	27.53%
196	B8053	计算机科学与技术(中澳合作办学)	22.50%	27.50%
197	B6501	音乐学	5.71%	41.43%
198	B64011	法学(党内法规与监察法学)	10.00%	18.89%
199	B64010	法学（双学位）	7.34%	26.61%
200	B64012	法学(计算法学)	10.00%	15.00%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
201	B6305	英语(英德双语)	3.64%	19.09%
202	B6308	英语(英俄双语)	3.64%	19.09%
203	B6306	英语(英法双语)	3.64%	19.09%
204	B6307	英语(英西双语)	3.64%	19.09%
205	B6209	电子商务	4.05%	22.97%
206	B6102	新闻学	9.36%	28.76%
207	B8301	应用物理学	5.63%	25.00%
208	B8302	空间科学与技术	5.57%	35.29%
209	B6202	金融学	4.00%	21.33%
210	B62020	金融学(双学位)	0.00%	17.59%
211	B62021	金融学(中澳合作办学)	4.00%	10.67%
212	B6304	翻译	4.00%	22.67%
213	B63041	翻译(口译方向)	4.00%	22.00%
214	B8001	机械设计制造及其自动化	11.88%	19.38%
215	B6403	社会工作	13.33%	26.67%
216	B8203	统计学	5.06%	20.25%
217	B8201	数学与应用数学	5.16%	20.65%
218	B8002	测控技术与仪器	10.13%	23.10%
219	B6208	旅游管理	4.00%	14.00%
220	B6217	保险学	4.05%	22.30%
221	B6504	舞蹈编导	5.71%	28.57%
222	B6505	舞蹈编导(表演教育)	7.86%	26.43%
223	B6006	国际政治	5.33%	28.00%
224	B6206	会计学	4.03%	25.50%
225	B65091	环境设计(景观设计)	13.57%	22.50%
226	B65092	环境设计(公共艺术设计)	12.86%	16.43%
227	B6508	视觉传达设计	13.79%	24.83%
228	B8011	数字媒体技术	22.50%	30.00%
229	B6205	市场营销	4.00%	20.67%
230	B8013	机械设计制造及其自动化(中澳合作办学)	11.25%	15.63%
231	B6201	国际经济与贸易	4.03%	22.15%
232	B6207	人力资源管理	4.05%	22.97%
233	B6101	汉语言文学	6.35%	25.42%
234	B8202	信息与计算科学	5.13%	23.08%
235	B65022	美术学(油画)	10.71%	25.71%
236	B65021	美术学(国画)	11.97%	30.28%
237	B6001	朝鲜语	4.00%	16.67%
238	B6005	日语	4.26%	17.73%
239	B6401	法学	5.33%	28.00%
240	B8005	电子信息科学与技术	8.23%	28.80%

序号	校内专业 代码	校内专业名称	实践教学学分占 总学分比例	选修课学分占 总学分比例
241	B6104	汉语国际教育	6.44%	23.73%
242	B8117	海洋资源开发技术(养护与开发)	8.65%	28.21%
243	B8108	海洋资源与环境	8.33%	28.21%
244	B8137	海洋资源开发技术(综合利用)	8.01%	25.32%
245	B8008	软件工程	22.50%	30.00%
246	B6301	英语	4.00%	22.00%
247	B8106	应用化学	5.67%	19.33%
248	B8101	生物科学	6.33%	28.48%
249	B8102	生物技术	6.33%	26.58%
250	B8103	药学	6.25%	16.88%
251	B8127	海洋资源开发技术(健康与营养)	8.01%	25.96%
252	B6204	工商管理	4.03%	23.49%
253	B8003	自动化	10.13%	23.73%
254	B8014	材料成型及控制工程	12.74%	18.15%
255	B6210	物流管理	4.03%	22.82%
256	B8010	通信工程	8.23%	27.53%
257	B82041	统计学(金融)	4.26%	9.04%
258	B8004	计算机科学与技术	9.64%	10.54%
259	B60010	朝鲜语(双学位)	4.00%	16.67%
260	B6004	朝鲜语(国际贸易)	4.00%	16.67%
261	B61020	新闻学(双学位)	9.36%	28.76%
262	B62010	国际经济与贸易(双学位)	4.03%	22.15%
263	B62040	工商管理(双学位)	4.03%	23.49%
264	B62050	市场营销(双学位)	4.00%	20.67%
265	B6293	中澳商科	4.05%	22.97%
266	B63010	英语(双学位)	4.00%	22.00%
267	B64020	行政管理(双学位)	5.33%	30.67%
268	B6480	法学(国际法务)	5.33%	28.00%
269	B6502	美术学	10.71%	25.71%
270	B6509	环境设计	13.57%	22.50%
271	B80080	软件工程(双学位)	22.50%	30.00%
272	B8107	海洋资源开发技术	8.65%	28.21%
273	B8204	数学经济实验班	5.16%	20.65%
274	B82042	金融学(统计)	0.00%	17.59%

附件 7:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本 专业教授占本专业 教授总数的比例	教授讲授本专业 课程占本专业课 程总数比例
1	0101	哲学	43.48%	65.22%
2	0103	社会学	71.43%	43.48%
3	0104	社会工作	100.00%	12.50%
4	0109	人类学	100.00%	9.52%
5	0201	经济学	76.92%	60.00%
6	0202	国际经济与贸易	44.44%	31.03%
7	0203	财政学	85.71%	47.50%
8	0204	金融学	66.67%	46.84%
9	0205	保险学	100.00%	18.92%
10	0206	金融工程	66.67%	28.57%
11	0301	科学社会主义	100.00%	75.00%
12	0302	政治学与行政学	33.33%	66.67%
13	0303	国际政治	50.00%	57.14%
14	0305	行政管理	66.67%	38.46%
15	0309	公共事业管理	100.00%	30.00%
16	0401	法学	46.43%	16.04%
17	0602	美术学	16.67%	0.91%
18	0603	音乐学	66.67%	5.34%
19	0608	视觉传达设计	100.00%	1.47%
20	0609	美术学（国画）	16.67%	0.91%
21	0701	英语	50.00%	9.41%
22	0702	俄语	66.67%	28.57%
23	0703	德语	0.00%	0.00%
24	0704	法语	0.00%	0.00%
25	0705	日语	100.00%	25.81%
26	0706	朝鲜语	16.67%	3.92%
27	0711	西班牙语	0.00%	0.00%
28	0712	翻译	100.00%	6.25%
29	0801	历史学	21.74%	57.14%
30	0802	世界史	50.00%	75.00%
31	0803	考古学	33.33%	40.00%
32	0804	档案学	50.00%	21.43%
33	0806	文化产业管理	100.00%	29.63%
34	0808	文物与博物馆学	33.33%	80.00%
35	0901	数学与应用数学	36.36%	36.36%
36	0902	信息与计算科学	30.00%	30.43%
37	0903	统计学	28.57%	9.26%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本 专业教授占本专业 教授总数的比例	教授讲授本专业 课程占本专业课 程总数比例
38	0904	信息安全	66.67%	54.55%
39	1001	物理学	40.00%	85.37%
40	1002	应用物理学	15.79%	20.75%
41	1003	微电子科学与工程	33.33%	32.00%
42	1101	化学	65.12%	85.51%
43	1102	应用化学	35.00%	40.82%
44	1103	化学工程与工艺	75.00%	47.22%
45	1202	电子信息工程	83.33%	20.00%
46	1203	通信工程	63.64%	12.09%
47	1204	光电信息科学与工程	55.56%	27.27%
48	1205	电子科学与技术	75.00%	61.29%
49	1208	物联网工程	80.00%	40.00%
50	1301	计算机科学与技术	100.00%	26.85%
51	1401	生物科学	44.44%	28.57%
52	1402	生物技术	81.82%	22.97%
53	1403	生态学	100.00%	57.14%
54	1404	生物工程	85.71%	73.91%
55	1502	无机非金属材料工程	57.14%	55.56%
56	1503	高分子材料与工程	66.67%	33.33%
57	1505	包装工程	100.00%	8.00%
58	1506	材料物理	100.00%	31.03%
59	1509	材料成型及控制工程	66.67%	35.85%
60	1511	金属材料工程	20.00%	15.79%
61	1512	材料化学	80.00%	57.89%
62	1603	机械设计制造及其自动化	27.50%	34.48%
63	1604	过程装备与控制工程	66.67%	61.11%
64	1611	车辆工程	57.14%	50.00%
65	1614	产品设计	100.00%	24.39%
66	1701	测控技术与仪器	83.33%	13.41%
67	1702	自动化	38.10%	14.68%
68	1706	物流工程	50.00%	22.73%
69	1801	能源与动力工程	80.00%	49.06%
70	1802	交通运输	100.00%	65.00%
71	1809	能源与环境系统工程	40.00%	26.67%
72	1901	电气工程及其自动化	64.52%	34.41%
73	2003	水利水电工程	66.67%	27.27%
74	2004	工程力学	75.00%	40.00%
75	2006	土木工程	81.82%	33.33%
76	2007	城市地下空间工程	85.71%	26.53%
77	2101	环境工程	90.91%	62.50%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本 专业教授占本专业 教授总数的比例	教授讲授本专业 课程占本专业课 程总数比例
78	2102	环境科学	66.67%	50.00%
79	2104	资源循环科学与工程	100.00%	55.00%
80	2201	预防医学	47.62%	37.66%
81	2402	口腔医学	75.00%	31.65%
82	2501	护理学	60.00%	53.13%
83	2601	药学	31.82%	13.86%
84	2602	制药工程	100.00%	50.00%
85	2605	临床药学	50.00%	33.33%
86	2702	信息管理与信息系统	200.00%	26.09%
87	2703	工业工程	60.00%	12.00%
88	2704	工程管理	100.00%	11.11%
89	2705	工商管理	100.00%	28.74%
90	2706	市场营销	80.00%	8.11%
91	2707	会计学	62.50%	8.86%
92	2708	人力资源管理	60.00%	8.00%
93	2709	旅游管理	80.00%	15.38%
94	2711	国际商务	100.00%	10.71%
95	2716	物流管理	28.57%	10.14%
96	2901	社会体育指导与管理	60.00%	20.00%
97	3002	软件工程	42.86%	16.19%
98	3004	数字媒体技术	40.00%	16.90%
99	3601	汉语国际教育	20.00%	1.52%
100	4001	微电子科学与工程	83.33%	20.00%
101	4002	集成电路设计与集成系统	25.00%	8.00%
102	4101	临床医学	18.33%	13.39%
103	4501	城市地下空间工程	100.00%	22.45%
104	9471	汉语言文学	41.86%	21.05%
105	B6001	朝鲜语	100.00%	53.00%
106	B6005	日语	100.00%	22.00%
107	B6101	汉语言文学	90.00%	67.92%
108	B6102	新闻学	93.00%	50.00%
109	B6104	汉语国际教育	100.00%	60.87%
110	B6201	国际经济与贸易	71.43%	66.67%
111	B6202	金融学	85.71%	73.17%
112	B62021	金融学（中澳合作办学）	57.14%	44.44%
113	B6204	工商管理	50.00%	58.33%
114	B6205	市场营销	87.50%	66.67%
115	B6206	会计学	66.67%	62.50%
116	B6207	人力资源管理	50.00%	67.44%
117	B6208	旅游管理	100.00%	51.52%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本 专业教授占本专业 教授总数的比例	教授讲授本专业 课程占本专业课 程总数比例
118	B6209	电子商务	66.67%	53.85%
119	B6210	物流管理	60.00%	73.17%
120	B6217	保险学	40.00%	52.50%
121	B6301	英语	39.13%	25.00%
122	B6304	翻译	43.48%	32.76%
123	B63041	翻译(口译方向)	8.70%	40.00%
124	B6305	英语(英德双语)	29.17%	26.79%
125	B6306	英语(英法双语)	30.43%	24.07%
126	B6307	英语(英西双语)	21.74%	19.23%
127	B6308	英语(英俄双语)	26.09%	27.03%
128	B6401	法学	83.30%	63.80%
129	B6402	行政管理	100.00%	45.80%
130	B6403	社会工作	100.00%	24.50%
131	B6480	法学(国际法务)	83.30%	63.80%
132	B6501	音乐学	100.00%	18.00%
133	B65021	美术学(国画)	100.00%	63.00%
134	B65022	美术学(油画)	100.00%	75.00%
135	B6504	舞蹈编导	67.00%	12.66%
136	B6505	舞蹈编导(表演教育)	67.00%	13.48%
137	B6508	视觉传达设计	100.00%	12.50%
138	B65091	环境设计(景观设计)	100.00%	11.10%
139	B65092	环境设计(公共艺术设计)	100.00%	12.50%
140	B8001	机械设计制造及其自动化	100.00%	68.00%
141	B8002	测控技术与仪器	100.00%	24.00%
142	B8003	自动化	100.00%	39.00%
143	B8004	计算机科学与技术	100.00%	62.00%
144	B8005	电子信息科学与技术	100.00%	30.00%
145	B8008	软件工程	100.00%	65.00%
146	B8010	通信工程	100.00%	60.00%
147	B8011	数字媒体技术	100.00%	46.00%
148	B8013	机械设计制造及其自动化 (中澳合作办学)	100.00%	62.00%
149	B8014	材料成型及控制工程	100.00%	50.00%
150	B8053	计算机科学与技术 (中澳合作办学)	100.00%	71.00%
151	B8103	药学	100.00%	42.62%
152	B8106	应用化学	100.00%	51.35%
153	B8108	海洋资源与环境	100.00%	51.85%
154	B8117	海洋资源开发技术	100.00%	41.86%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本 专业教授占本专业 教授总数的比例	教授讲授本专业 课程占本专业课 程总数比例
		(养护与开发)		
155	B8127	海洋资源开发技术 (健康与营养)	100.00%	42.00%
156	B8137	海洋资源开发技术 (综合利用)	100.00%	23.08%
157	B8151	生物科学类	97.96%	62.34%
158	B8201	数学与应用数学	53.57%	64.71%
159	B8202	信息与计算科学	46.43%	72.73%
160	B8203	统计学	60.71%	63.64%
161	B82041	统计学(金融)	28.57%	88.89%
162	B8301	应用物理学	100.00%	84.00%
163	B8302	空间科学与技术	96.00%	84.00%

附件 8:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	1505	包装工程	3
2	0205	保险学	57
3	000000	不限定专业	57
4	1509	材料成型及控制工程	20
5	1514	材料成型及控制工程（卓越）	6
6	1512	材料化学	3
7	1506	材料物理	3
8	0203	财政学	57
9	1701	测控技术与仪器	22
10	1614	产品设计	2
11	0706	朝鲜语	6
12	1611	车辆工程	2
13	2007	城市地下空间工程	7
14	0804	档案学	12
15	0703	德语	2
16	1901	电气工程及其自动化	9
17	1904	电气工程及其自动化（卓越）	6
18	1205	电子科学与技术	7
19	1202	电子信息工程	2
20	0702	俄语	5
21	0401	法学	27
22	0704	法语	2
23	1503	高分子材料与工程	5
24	2704	工程管理	8
25	2004	工程力学	4
26	2705	工商管理	13
27	2703	工业工程	30
28	0309	公共事业管理系	5
29	1204	光电信息科学与工程	7
30	0202	国际经济与贸易	58
31	2711	国际商务	17
32	0303	国际政治	1
33	1604	过程装备与控制工程	4
34	B8107	海洋资源开发技术	1
35	B8108	海洋资源与环境	10
36	B6101	汉语言文学	15
37	2501	护理学	4
38	1101	化学	3

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
39	1103	化学工程与工艺	4
40	1105	化学基地班	3
41	2101	环境工程	1
42	2102	环境科学	1
43	B6509	环境设计	3
44	2707	会计学	3
45	1603	机械设计制造及其自动化	2
46	2001	建筑学（五年制）	7
47	0206	金融工程	57
48	0207	金融工程（金融数学与金融工程基地班）	57
49	0204	金融学	58
50	0210	金融学（国际化实验班）	57
51	1511	金属材料工程	3
52	0201	经济学	58
53	0216	经济学（国际化实验班）	57
54	0803	考古学	10
55	0301	科学社会主义	6
56	B8302	空间科学与技术	5
57	2403	口腔医学（5+3）	4
58	2401	口腔医学（本硕连读）	3
59	2402	口腔医学（五年制）	7
60	4203	临床医学（5+3）	2
61	4207	临床医学（本硕博连读）	1
62	4208	临床医学（本硕连读）	1
63	4204	临床医学（双语班）	1
64	4205	临床医学（中文班）	2
65	B6208	旅游管理	12
66	B6502	美术学	3
67	0609	美术学（国画方向）	19
68	0610	美术学（油画方向）	19
69	1801	能源与动力工程	2
70	1809	能源与环境系统工程	1
71	0109	人类学	1
72	2708	人力资源管理	12
73	0705	日语	2
74	3002	软件工程	31
75	B6403	社会工作	7
76	2901	社会体育指导与管理	2
77	1403	生态学	2
78	1404	生物工程	2
79	1402	生物技术	2

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
80	B8101	生物科学	5
81	1704	生物医学工程（4+3 制）	5
82	2706	市场营销	16
83	0608	视觉传达设计	19
84	B8201	数学与应用数学	2
85	3004	数字媒体技术	31
86	2003	水利水电工程	8
87	1203	通信工程	3
88	2006	土木工程	16
89	0808	文物与博物馆学	1
90	1502	无机非金属材料工程	15
91	B6505	舞蹈编导	1
92	1208	物联网工程	2
93	1706	物流工程	11
94	2716	物流管理	8
95	0711	西班牙语	2
96	0507	新闻传播学类	15
97	2702	信息管理与信息系统	4
98	0305	行政管理	11
99	B8103	药学	12
100	B6501	音乐学	4
101	0603	音乐学(键盘器乐表演)	19
102	0605	音乐学(声乐表演)	19
103	0606	音乐学(舞蹈方向)	19
104	0607	音乐学(西洋器乐表演)	19
105	0604	音乐学(中国民族器乐表演)	19
106	B8106	应用化学	6
107	B8301	应用物理学	4
108	B6301	英语	5
109	0710	英语(科技英语方向)	1
110	0713	英语(商务英语)	1
111	0714	英语(梁实秋实验班)	1
112	0709	英语(英语与国际政治双学位班)	1
113	0708	英语(英语与法学双学位班)	18
114	2201	预防医学（五年制）	22
115	0302	政治学与行政学系	2
116	1702	自动化	4
117	1708	自动化（卓越）	4
118	2602	制药工程	3

附件 9:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	0101	哲学	100%	100%	81%	58%
2	0103	社会学	100%	100%	80%	68%
3	0104	社会工作	100%	100%	75%	50%
4	0109	人类学	100%	100%	64%	69%
5	0201	经济学	100%	100%	87%	61%
6	0202	国际经济与贸易	93%	100%	90%	70%
7	0203	财政学	100%	100%	79%	74%
8	0204	金融学	100%	100%	90%	63%
9	0205	保险学	100%	100%	95%	95%
10	0206	金融工程	100%	100%	81%	86%
12	0210	金融学(国际化实验班)	100%	100%	88%	73%
13	0216	经济学(国际化实验班)	100%	100%	100%	14%
14	0301	科学社会主义	100%	100%	100%	70%
15	0302	政治学与行政学系	100%	100%	68%	68%
16	0303	国际政治	100%	100%	77%	67%
17	0305	行政管理	100%	100%	70%	71%
19	0309	公共事业管理系	100%	100%	64%	88%
20	0401	法学	100%	100%	67%	73%
21	0506	汉语言文学	98%	100%	79%	75%
22	0507	新闻传播学类	100%	100%	79%	65%
23	0603	音乐学(键盘器乐表演)	100%	100%	100%	75%
24	0604	音乐学(中国民族器乐表演)	100%	100%	95%	65%
25	0605	音乐学(声乐表演)	100%	100%	100%	75%
26	0606	音乐学(舞蹈方向)	100%	100%	100%	88%
27	0607	音乐学(西洋器乐表演)	100%	100%	78%	69%
28	0608	视觉传达设计	95%	100%	100%	59%
29	0609	美术学(国画方向)	100%	100%	92%	77%
30	0610	美术学(油画方向)	100%	100%	79%	71%
31	0701	英语	100%	100%	86%	86%
32	0702	俄语	100%	100%	82%	62%
33	0703	德语	100%	100%	82%	54%
34	0704	法语	100%	100%	96%	84%
35	0705	日语	100%	100%	98%	37%
36	0706	朝鲜语	100%	100%	86%	90%
38	0711	西班牙语	100%	100%	91%	66%
39	0712	翻译	100%	100%	85%	74%
40	0713	英语(商务英语)	100%	100%	93%	85%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
41	0714	英语(梁实秋实验班)	100%	100%	94%	83%
43	0801	历史学	100%	100%	77%	55%
44	0802	世界史	100%	100%	75%	50%
45	0803	考古学	100%	100%	80%	67%
46	0804	档案学	100%	100%	70%	65%
47	0806	文化产业管理	100%	100%	65%	75%
48	0808	文物与博物馆学	100%	100%	100%	91%
49	0901	数学与应用数学	97%	100%	65%	54%
50	0902	信息与计算科学	94%	100%	44%	33%
51	0903	统计学	98%	100%	78%	62%
52	0904	信息安全	97%	100%	50%	39%
53	0907	数学类(金融数学与金融工程)	93%	100%	69%	77%
54	1001	物理学	97%	99%	72%	64%
55	1002	应用物理学	100%	100%	82%	85%
56	1003	微电子科学与工程	100%	100%	66%	67%
57	1101	化学	97%	100%	60%	64%
58	1102	应用化学	100%	100%	52%	67%
59	1103	化学工程与工艺	98%	100%	75%	53%
60	1105	化学基地班	100%	100%	83%	77%
61	1202	电子信息工程	100%	100%	88%	64%
62	1203	通信工程	100%	100%	80%	59%
63	1204	光电信息科学与工程	95%	100%	73%	39%
64	1205	电子科学与技术	100%	100%	93%	50%
66	1208	物联网工程	100%	100%	64%	44%
67	1301	计算机科学与技术	100%	99%	87%	74%
68	1302	电子商务	100%	67%	100%	0%
69	1303	计算机科学与技术 (菁英班)	100%	100%	90%	76%
71	1401	生物科学	100%	100%	82%	71%
72	1402	生物技术	100%	100%	61%	63%
73	1403	生态学	100%	100%	56%	53%
74	1404	生物工程	100%	100%	93%	93%
75	1411	生物技术(生命基地)	100%	100%	90%	72%
76	1502	无机非金属材料工程	100%	98%	90%	80%
77	1503	高分子材料与工程	100%	100%	100%	81%
78	1505	包装工程	88%	100%	100%	82%
79	1506	材料物理	100%	100%	100%	100%
80	1509	材料成型及控制工程	97%	100%	90%	74%
81	1511	金属材料工程	100%	100%	79%	59%
82	1512	材料化学	95%	100%	86%	58%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
83	1514	材料成型及控制工程 (卓越)	100%	100%	95%	74%
84	1602	工业设计(理)	100%	100%	75%	100%
85	1603	机械设计制造及其自动化	100%	100%	98%	57%
86	1604	过程装备与控制工程	100%	100%	93%	58%
87	1605	机械设计制造及其自动化 (卓越)	100%	100%	94%	73%
88	1611	车辆工程	100%	100%	100%	65%
89	1614	产品设计	100%	100%	97%	66%
90	1701	测控技术与仪器	100%	100%	80%	61%
91	1702	自动化	99%	100%	85%	62%
92	1704	生物医学工程(4+3 制)	100%	100%	92%	88%
93	1706	物流工程	100%	100%	96%	70%
94	1708	自动化(卓越)	97%	100%	86%	74%
95	1801	能源与动力工程	100%	100%	88%	65%
96	1802	交通运输	100%	100%	78%	70%
97	1809	能源与环境系统工程	100%	100%	91%	61%
98	1901	电气工程及其自动化	100%	100%	87%	59%
99	1904	电气工程及其自动化 (卓越)	100%	100%	90%	74%
100	2001	建筑学(五年制)	100%	100%	86%	76%
101	2003	水利水电工程	96%	100%	79%	36%
102	2004	工程力学	100%	96%	88%	32%
103	2006	土木工程	100%	100%	89%	70%
104	2007	城市地下空间工程	100%	100%	90%	68%
105	2101	环境工程	100%	100%	70%	68%
106	2102	环境科学	90%	100%	50%	74%
107	2104	资源循环科学与工程	100%	100%	65%	61%
108	2201	预防医学(五年制)	100%	100%	100%	99%
111	2402	口腔医学(五年制)	100%	100%	76%	89%
112	2501	护理学	100%	100%	100%	67%
113	2601	药学	100%	100%	88%	73%
114	2602	制药工程	75%	100%	75%	73%
116	2702	信息管理与信息系统	100%	100%	77%	80%
117	2703	工业工程	100%	100%	95%	64%
118	2704	工程管理	100%	100%	78%	63%
119	2705	工商管理	100%	100%	67%	71%
120	2706	市场营销	100%	100%	82%	82%
121	2707	会计学	100%	100%	90%	70%
122	2708	人力资源管理	100%	100%	90%	62%

序号	校内专业 代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
123	2709	旅游管理	98%	100%	74%	78%
124	2711	国际商务	97%	100%	61%	43%
125	2716	物流管理	100%	100%	67%	80%
126	2720	工商管理（实验班）	100%	100%	83%	66%
130	3002	软件工程	100%	100%	81%	68%
131	3004	数字媒体技术	100%	100%	60%	61%
132	3401	数学类 （泰山学堂、潘承洞班）	100%	100%	94%	63%
133	3402	物理学类 （泰山学堂、王淦昌班）	100%	100%	87%	40%
134	3403	化学类 （泰山学堂、邓从豪班）	100%	100%	94%	83%
135	3404	生物科学类 （泰山学堂、童第周班）	86%	100%	100%	58%
136	3405	计算机科学与技术(学 堂)	100%	100%	100%	87%
137	3601	汉语国际教育	100%	100%	93%	75%
138	4002	集成电路设计与集成系 统	100%	100%	67%	48%
140	4204	临床医学（双语班）	100%	100%	75%	88%
141	4205	临床医学(中文班)	100%	100%	58%	83%
144	9471	汉语言文学	100%	100%	88%	42%
145	B6217	保险学	100%	100%	90%	73%
146	B8002	测控技术与仪器	96%	96%	90%	79%
147	B6001	朝鲜语	98%	98%	90%	76%
148	B6209	电子商务	100%	100%	97%	84%
149	B8005	电子信息科学与技术	97%	97%	90%	79%
150	B6401	法学	100%	79%	85%	81%
151	B6304	翻译	98%	98%	85%	78%
152	B6201	国际经济与贸易	97%	97%	87%	73%
153	B8127	海洋资源开发技术	92%	92%	68%	79%
154	B8108	海洋资源与环境	93%	93%	56%	83%
155	B6104	汉语国际教育	98%	98%	70%	80%
156	B6101	汉语言文学	99%	99%	75%	82%
157	B6402	行政管理	100%	100%	86%	82%
158	B65092	环境设计	96%	96%	90%	76%
159	B6206	会计学	92%	91%	82%	80%
160	B8001	机械设计制造及其 自动化	88%	88%	86%	83%
161	B8053	计算机科学与技术	73%	73%	70%	77%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
		(中澳合作办学)				
162	B6202	金融学	98%	97%	81%	79%
163	B8302	空间科学与技术	100%	100%	81%	70%
164	B6208	旅游管理	95%	95%	79%	74%
165	B65021	美术学(国画)	100%	100%	73%	65%
166	B6207	人力资源管理	96%	96%	96%	72%
167	B6005	日语	96%	96%	54%	69%
168	B8008	软件工程	93%	93%	87%	76%
169	B6403	社会工作	95%	95%	79%	71%
170	B8102	生物技术	97%	97%	61%	71%
171	B8101	生物科学	94%	94%	79%	67%
172	B6205	市场营销	90%	90%	76%	73%
173	B6508	视觉传达设计	100%	100%	82%	74%
174	B8201	数学与应用数学	90%	89%	82%	80%
175	B8011	数字媒体技术	100%	100%	92%	72%
176	B8010	通信工程	98%	98%	89%	78%
177	B8203	统计学	95%	94%	78%	72%
178	B6504	舞蹈编导	96%	96%	71%	87%
179	B6210	物流管理	98%	96%	98%	74%
180	B6102	新闻学	99%	99%	77%	77%
181	B8202	信息与计算科学	91%	89%	77%	72%
182	B8103	药学	97%	97%	67%	70%
183	B6501	音乐学	93%	93%	47%	74%
184	B6301	英语	100%	100%	95%	77%
185	B6305	英语(英德双语)	98%	98%	84%	68%
186	B6308	英语(英俄双语)	100%	100%	85%	69%
187	B6306	英语(英法双语)	100%	100%	76%	62%
188	B6307	英语(英西双语)	100%	100%	88%	65%
189	B8106	应用化学	95%	95%	73%	71%
190	B8301	应用物理学	95%	94%	70%	71%
191	B8003	自动化	93%	92%	84%	87%
192	B65022	美术学(油画)	100%	100%	82.50%	76%