

山东大学 2012 年度本科教学质量报告



本科生院 教学促进与教师发展中心

2013 年 12 月

目 录

前 言

第一部分 山东大学本科教学基本情况

- 一、人才培养目标
- 二、学科与专业情况
- 三、各类在校生情况
- 四、生源质量情况

第二部分 师资和育人条件建设

- 一、师资队伍的数量和结构
- 二、教学经费投入情况
- 三、本科教学用房
- 四、图书资料及信息化建设
- 五、仪器设备条件建设
- 六、校园育人环境建设

第三部分 教学改革与建设

- 一、出台《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》
- 二、人才培养模式创新与实践
- 三、教学基本建设与改革
- 四、实践教学改革与创新
- 五、本科招生模式改革

第四部分 教学质量保障体系建设

- 一、明确本科教学的中心地位
- 二、校长办公会专题研讨本科教学
- 三、修订和出台了本科教学管理文件
- 四、进一步完善教学质量监督保障机制
- 五、加强教师教学发展与质量保证

第五部分 学生学习效果

- 一、在校生培养情况
- 二、在校生创新能力培养
- 三、2012 届本科毕业生质量
- 四、社会用人单位对毕业生的评价
- 五、2012 年山东大学杰出校友

第六部分 需要解决的问题

- 一、办学条件亟待改善
- 二、学科布局需要调整
- 三、优质课程的建设 and 共享需要加强

结 语

前 言

2012 年是山东大学本科教学改革和教学建设取得显著成效的一年。学校印发了《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》，落实“以本为本”的办学理念，确立本科教学的中心地位，并对未来 5-10 年的本科教学改革和教学建设提出了明确的目标和任务。这一年，山东大学师资队伍建设取得突破性进展，诺贝尔物理学奖获得者 Gr ü nberg 教授加盟山大，研究生导师莫言获诺贝尔文学奖。学校合并原教务处和学生工作部，成立本科生院，全面负责本科教学改革、教学建设和学生人格培养工作。以“泰山学堂”为龙头的基础学科拔尖人才工作取得丰硕成果；设立“尼山学堂”，启动古典学术拔尖人才培养；卓越计划和专业综合改革取得重要进展；“科教协同育人计划”不断取得新突破，人才培养模式改革更加系统深入。教学促进与教师发展中心首批入选“国家级教师教学发展示范中心”，教学促进与教师发展工作有了良好开端。育人环境建设获得“教育部 2012 年全国高校校园文化建设优秀成果特等奖”。本科教学工作呈现出蒸蒸日上的大好局面。

第一部分 山东大学本科教学基本情况

一、人才培养目标

山东大学以培养和造就民族精英和社会中坚为己任，加强人格培育体系和知识学习体系建设，实施全方位开放式发展战略、教育创新战略和人才培养战略，大力提倡德性、思想性、创新性、特色性教育，致力于培养中国最优秀的本科生，使学生成为具有高度的社会责任感、良好的文化素养、开阔的国际视野、过硬的社会竞争力和创造力、个性与人格健全发展的高素质、创新型人才。

二、学科与专业情况

山东大学是目前我国学科门类最齐全的大学之一。学科涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、农学、艺术学等 12 大学科门类。截止 2012 年，学校共拥有一级学科博士学位授权点 40 个，一级学科硕士学位授权点 55 个，专业学位博士点 3 个，专业学位硕士点 27 个，博士后科研流动站 38 个。有 2 个一级学科国家重点学科（涵盖 8 个二级学科）、14 个二级学科国家重点学科、3 个二级学科国家重点培育学科，71 个省级重点学科。有国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程实验室、国家工程技术推广

中心等国家级科研平台 8 个，教育部人文社会科学重点研究基地 4 个，另有一大批部省级重点实验室和省级工程技术研究中心。在 2012 年教育部学位中心公布的学科排名中，山东大学共有 39 个一级学科参与排名，进入前十名的有 10 个，其中数学和考古学排名第三、中国语言文学排名第五；进入前 20 名的学科有 21 个。

2012 年，新增人类学、文物与博物馆学、海洋资源开发技术 3 个本科专业，使本科专业总数达到 118 个。

三、各类在校生情况

截止至 2012 年 9 月 30 日，山东大学共有在校本科生 41,437 人，占全部在校生的 69.98%。

学生类别	总数	总校	威海
普通本科生	41437	27500	13937
硕士生	12213	11306	907
博士生	3821	3768	53
外国留学生	1737	1269	468
成人、网络本专科生	68305	66751	1554
在职攻读专业学位	9295	9239	156
其他学生	4595	4331	264
合计	141503	124164	17339

四、生源质量情况

山东大学普通本科招生计划 10120 人。总校共录取新生 7137 人，其中普通招生 6209 人、保送生 51 人、国防生 130 人、定向西藏就业学生 21 人、新疆和西藏内地班学生 65 人、少数民族预科转正 76 人、艺术类学生 450 人、体育类学生 70 人、高水平运动员 56 人、港澳台学生 9 人。

2012 年，总校生源质量进一步提高。在山东省录取普通考生 2271 人（不含自主招生），文、理科最高分考生分别高出一本线 80 分和 103 分；文、理科平均分分别为 629.3 分、653.5 分。山东省共有 50 余万考生，我校录取文科全省前 300 名 13 人，70%以上的学生在全省排名 1000 名以内；录取理科全省前 800 名 17 人，60%以上的学生在全省排名 5000 名以内。在其它省份文科录取线高于当地一本线

50 分以上的省份达到了 10 个，40 分以上 18 个，30 分以上 25 个；理科录取线高于当地一本线 60 分以上的省份达到 14 个，50 分以上 19 个，30 分以上 24 个。

2012 年首次在本科提前批投放泰山学堂、卓越工程师、医学长学制等试验班的部分专业招生计划，显著提高了尖子生源的数量和质量，为学校本科人才培养奠定了良好的生源基础，录取情况见下表。

省份	录取人数	平均分数	高出一本线分数
山东省	72	673	91
河北省	20	631	67
河南省	20	613	73
安徽省	18	628	84
江西省	12	614	67

第二部分 师资和育人条件建设

一、师资队伍的数量和结构

截至 2012 年 9 月 30 日，学校在职教职工 7883 人，其中专任教师 4092 人，总校 3341 人，威海校区 751 人；生师比约为 10: 1。

2012 年，学校杰出人才队伍建设实现历史性突破。诺贝尔物理学奖获得者 Gr ü nberg 教授加盟我校，研究生导师莫言获得诺贝尔文学奖；佟振合、张明高院士加盟山东大学；范曾、钱七虎、樊代明、单霁翔等知名学者受聘兼职教授；新增“千人计划”国家特聘教授 6 人，“青年千人计划”6 人，“长江学者”特聘教授和讲座教授 2 人。原北京大学现象学研究中心张祥龙、原中国人民大学教授安体富、原北京师范大学民俗学与文化人类学研究所刘铁梁、东京大学名誉教授池田知久等 4 人受聘人文社科一级教授。新增“泰山学者”特聘教授、海外特聘专家 11 人，2 人入选首批中组部“青年拔尖人才支持计划”。刘大钧教授受聘为中央文史研究馆馆员。刘建亚、张承慧领衔的 2 个团队入选教育部“创新团队发展计划”。



徐显明为Peter Grünberg 教授颁发聘书



徐显明向中国工程院院士张明高颁发聘书



徐显明向中国科学院院士佟振合颁发聘书

2012年，学校新聘教师101人，全部具有博士学位，其中海外博士29人，师资博士后42人。海外博士和海内外联合培养博士42人，占新聘教师人数的41.6%。具有一年以上海外留学经历的55人，占新聘教师总数的54.5%。

截止2012年9月，总校有教授882人，其中担任本科课程的843人，教授上课率95.58%。教授主讲课程1013门，占总课程的30%。有12个学院的教授上课率达到100%。

二、教学经费投入情况

2012年，总校本科教学日常运行经费支出22,780万元，生均本科教学日常运行经费支出8,240元；累计投入本科专项教学经费12,110万元，其中，实验教学经费5,530万元，实习经费1,760万元，生均本科实验教学经费1,999元，生均本科实习经费636元。

三、本科教学用房

截止2012年9月，山东大学占地5006.34亩（不含软件园校区租用土地340.15亩和青岛校区规划土地3000亩），其中教学科研、学生生活及附属用房等校园建设用地4159.63亩，各类校舍建筑面积263.5435万平方米，九项基本办学用房建筑面积计1,594,300平方米。建筑面积22,000平方米的兴隆山校区图书馆建成并投入使用。



兴隆山校区图书馆

四、图书资料及信息化建设

图书馆现有馆舍面积 64,547 平方米，阅览座位 4,262 个。拥有馆藏纸质图书 4,713,575 册，其中中文图书 3,921,069 册，外文图书 447,925 册，中文期刊合订本 208,857 册、外文期刊合订本 135,724 册；各种类型数据库 210 个；电子图书 1,914,209 种（含中外文学学位论文），电子期刊 360,000 种，其中中文电子期刊 8,000 种、外文电子期刊 28,000 种。

2012 年图书文献购置经费 2,341 万元，新购纸质图书 149,045 册，其中中文纸质图书 126,428 册、外文纸质图书 7,208 册、中文期刊合订本 14,281 册、外文期刊合订本 1,128 册；新购电子图书 300,983 册（含中外文学学位论文），其中中文电子图书 281,000 册、外文电子图书 19,983 册。2012 年生均新增图书 4 册，生均馆藏图书 197 册。

五、仪器设备条件建设

2012 年，学校新增仪器设备 15,600 台件，总值 26,635 万元。其中当年新增教学设备 7,671 台件，价值 8,078 万元。投入教学实验室专项建设经费 4,511 万元。

六、校园育人环境建设

2012 年，学校进一步加大校园文化建设的政策支持，主要开展了以下几个方面的工作。

（一）完善校园标识系统，打造浓郁文化氛围

完成中心校区明德楼标识导视系统。利用校园道路、宣传栏、电子屏等将学校文化理念与儒家经典糅合，以文化氛围熏陶山大学子。



校园道旗



校园标识导视

(二) 加强文化品牌创新，扩大校园文化影响

“树立身边榜样，建构精神坐标——山东大学‘十大系列’评选活动”已连续开展7年，成为山东大学重要的品牌文化活动，在推动学校荣誉体系建设、师德师风建设、传承延续山大精神等方面发挥了重要作用。该项成果荣获“教育部2012年全国高校校园文化建设优秀成果特等奖”。



“全国高校校园文化建设优秀成果特等奖”证书 山东大学2012年“十大”系列颁奖典礼

(三) 利用多种传播手段，拓展文化传播载体

山东大学与中央电视台联合拍摄完成学校形象宣传片《为国育贤》，该专题片2013年在中央电视台播出。



山东大学形象宣传片《为国育贤》

《为国育贤》拍摄现场

（四）承袭百年山大精神，挖掘文化深度内涵

以 111 周年校庆为契机，以学术和文化为主题，开展了校庆日升旗仪式、孙鸿泉雕像揭幕仪式等丰富多彩的校园文化学术活动。



孙鸿泉雕像



2012 年校庆日升旗仪式

（五）推动文化交流合作，增强文化育人效果

与中央电视台联合在山大校园举办“五彩青春，挑战自我——青年影响力大型展演活动”。



CCTV 青年影响力活动进山东大学



山东大学成立全国高校首个即兴喜剧社团

（六）开展体育竞赛活动，提高学生身心素质

学校还组织开展了多项体育竞赛活动，并在全国比赛中取得佳绩。在“山东省大学生乒乓球锦标赛”独揽六金并获团体第一；在“中国大学生五人制足球联赛”中夺得联赛北大区冠军；在“国际田联钻石联赛——上海站比赛”中获男子400米栏铜牌；在“中国大学生排球女子甲级联赛”中荣获冠军；在“第八届中国大学生沙滩排球锦标赛”中分获男女冠军。在“中华人民共和国第九届大学生运动会”上，取得定向越野比赛三枚金牌，男子足球进入四强，田径代表队成绩优异，第四次夺得大运会“校长杯”。



（七）健全学生社团组织，社团活动丰富多彩

山东大学共有理论学习类、社会服务类、文学艺术类、体育锻炼类、学术科技类等五大类学生社团 283 个，其中校级社团 77 个，院级社团 206 个，涉及在校学生 22,700 余人。涌现出国学社、法学社、演讲协会、英语协会、爱心协会、唐仲英爱心社、中外文化交流协会等众多精品社团，在青年学生中产生广泛影响。



山东大学学术社团活动剪影

(八) 完善学生奖助体系，促进学生全面发展

2012年，学校对《本科学生综合素质测评办法》和《本科学生奖学金管理办法》进行修订，引导学生提高综合素质，实现全面发展。对20,881名二年级以上本科生进行了综合素质测评，并在此基础上开展各项评奖评优工作，共评选各类奖学金8,383人次，金额1,808.76万元。其中评选出校长奖学金31人，国家励志奖学金891人，优秀学生奖学金5,270人，各类社会奖学金611人，单项奖学金1,198人。另外，全校还涌现出省级优秀班集体10个、省级优秀学生30名、省级优秀学生干部15名、校级先进班集体50个、校级优秀学生干部682名、校级三好学生1,035名。

构建“济困、励学、厚德、强能”的“四维”助学育人体系，促进家庭经济困难学生实现由受助、自助到助人的转变。2012年，共资助家庭经济困难学生22,296人次，发放资助金额5,652.82万元。其中国家励志奖学金445.5万元，国家助学金1,167.7万元，山大助学金473.1万元，各类社会助学金192.75万元，临时困难补助113.3万元，学费减免3.22万元，新疆少数民族学生专项补助13.16

万元，非西藏生源定向西藏就业学生补助 83.78 万元，西藏生源农牧林水专业学生生活补助 7.28 万元。为 5,204 人次学生发放勤工助学报酬 542.56 万元；校园地国家助学贷款提供资金 1,945.32 万元；生源地助学贷款提供资金 665.15 万元。

第三部分 山东大学本科教学改革与建设

一、出台《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》

自 2011 年 10 月，山东大学对影响本科教学质量的因素进行了广泛的调研和分析，在此基础上起草并于 2012 年 5 月正式颁布《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》（山大字[2012]17 号）。该文件共 20 条，涉及强化本科教学中心地位，构建全校重视本科教学的体制机制；完善聘任考核机制，确保教师对本科教学的精力投入；集成建设专业和课程，优化培养方案和课程体系；加强教学内容和方法改革，推进实践育人和创新教育；凝练人才培养特色模式，多途径探索创新人才培养；加大条件与制度建设力度，形成教学质量保障的长效机制等六个方面，是今后 5-10 年山东大学强化本科教学中心地位、深化本科教学改革、提高人才培养质量的纲领性文件。

二、人才培养模式创新与实践

进一步推进拔尖创新人才培养，继续深化“三跨四经历”、“暑期学校”等特色模式，加大了通识教育和创新教育建设。

（一）构建了拔尖学生培养的多种模式

1. 完善基础学科拔尖学生培养

2012 年，学校继续深化“泰山学堂”建设，推进“基础学科拔尖学生培养试验计划”的实施，同时创建“尼山学堂”，推进中国古典学术精英人才培养。

“泰山学堂”在学生选拔、人才培养国际化、评价体系建设等方面继续深化改革。在学生选拔环节增加高年级学生面试、聘请海外和其他高校专家参与面试。2012 年上半年物理取向 5 名学生赴美国杜克大学开展为期一年的交流学习；生命取向学生参加瑞典乌普萨拉大学暑期田野实习；数学取向的学生王梦林被法国巴黎高师录取，宋宝阳、王晓宗、张祥鹏考取法国巴黎综合理工大学，录取人数名列全国高校之首。学堂建立了优秀学生奖学金、优秀培养团队奖教金制度。



泰山学堂召开教学工作会议



彭实戈院长办法奖教金

为了发挥山东大学“文史见长”的学科优势，培养古典学术拔尖创新人才，增设“尼山学堂”。首届录取24名本科生，来自9个学院，涉及文、理、工、医等学科。



“尼山学堂”举行学生选拔宣讲会

2. 稳步推进应用学科卓越人才培养计划

2012年，学校申报并获批2个“卓越医生教育培养计划”建设项目和2个“卓越法律人才培养计划”建设项目。徐显明校长担任“卓越法律人才教育培养计划”指导委员会主任委员。

为配合卓越计划实施，学校积极与国有大型企业、政府机关及事业单位联合创办“国家级大学生校外实践基地”。先后获批5个“国家级工程实践教育中心”、2个“临床技能综合培训中心”及1个“法学教育实践基地”，获国家经费资助1000万元。



学校领导出席工程实践教育中心揭牌仪式

3. 大力推进科教协同育人

创办“蒋民华班”。为纪念我校已故著名晶体材料学家、中国科学院院士蒋民华先生，将山东大学晶体材料的科研和人才优势转化为人才培养优势，学校设立了“蒋民华班”，于2012年录取本科生25名，正式开班上课。

继续与中科院开展“科教协同育人计划”。在前期开办“华罗庚班”、“严济慈物理英才班”、“黄昆班”、“王应睐班”、“戴芳澜班”等基础上，2012年又与中科院计算所联合开办“计算机菁英班”、与中科院生态环境研究中心联合开办“环境与健康菁英班”，与中科院国家天文台联合创办了“天文与空间科学菁英班”，使各类菁英班达到8个。



山东大学首届“环境与健康菁英班”开班仪式



首届“蒋民华班”开班仪式

4. 深化“三跨四经历”人才培养模式

“三跨四经历”是山东大学最早创意设计的开放式人才培养模式。2012年，学校继续深化相关探索。

(1) “本校学习经历”。为充分发挥学校的学科综合优势，探索复合型人才

培养，增强学生的社会竞争力，学校进一步推进双学位和主辅修，颁布了《山东大学双学位学士管理办法》（山大教字〔2012〕43号）。2012年度共招收双学位新生800余人，有1060名具有双学位背景的学生毕业。

(2)“第二校园学习经历”。截止到2012年底，山东大学与国内30所高校签署了学生交流协议。累计派出和接收交流生分别达到了5,168人和3,993人。2012年，共派出交流生430名，接收交流生320名。

(3)“海外学习经历”。2012年，学校出台《山东大学本科生海外学习经历工作管理规定》（山大教字〔2012〕41号），大力推进与世界一流大学的交流合作。2012年，新增与香港科技大学的“3+1”本硕联合培养项目、与日本熊本大学的“2+2”双学位项目等。共派出长期交换生310人，短期访学、暑期学校300余人。

(4)“社会实践经历”。2012年，学校继续大力推进大学生社会实践经历，共组建校院两级学生社会实践活动团队1,068支，参与学生近万名，另有近2万名学生通过分散形式参与社会实践，保证100%的学生拥有社会实践经历。山大学子围绕两会精神、生态保护、经济转型、民生保障、红色文化等方面展开了形式多样的实践活动，取得显著成效。





同时，加强“大学生社会实践教育基地”建设，截止2012年底，共建立“大学生社会实践基地”448个。



山东大学与济南科技市场管委会联合建立学生实践基地

5. 持续推进“暑期学校”的国际化、精品化

2012年，“暑期学校”共开设项目217个，其中中国内外交流1项，技能培训64项，开放实验2项，双学位辅修班72项，学术讲座16项，社会实践62项，参加学生7,000多人次。“暑期英语夏令营”聘请6名来自美国、英国的专业外教对同学们进行小班化、讨论式、互动式、启发式的封闭式英语训练。一方面组织学生参加多种形式的短期海外访学、海外夏令营等活动，另一方面为海外友好学校的大学生开办了形式多样的国际暑期学校，其中，面向港台学生的“孔孟故里寻

根夏令营”已连续举办 11 届，成为山东大学“暑期学校的”品牌项目。



山东大学暑期学校网站



国际暑期学校开学典礼

6. 推进通识教育建设

学校自 2010 年实施新本科学专业培养方案，设立通识教育核心课程，建立分布式选修制度，构建了“多层次、七模块”的通识教育体系。经过 2 年多运行，通识教育理念越来越为全校师生所认同，优秀的通识教育核心课程脱颖而出，成为学生选课热点。通识核心课程的设置，完善了学生的知识架构，促进了不同学科领域知识的融会贯通，使学生的人文情怀和科学素养得到提升，批判精神和创新能力得到了加强。2012 年，学校对 2010 和 2011 年立项建设的通识核心课程进行了检查，拨付后续建设经费 232 万元。目前，已建成通识核心课程 191 门。

三、教学基本建设与改革

(一) 专业建设

以教育部颁布《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》为契机，对已有本科专业进行了适当调整和撤并，整理后的本科专业为 118 个。



举行新设专业论证会



举行国际化专业建设年度评审会

为推进国际化专业建设，出台了《山东大学国际化专业建设管理办法(试行)》

(山大教字【2012】32号),启动了第二轮国际化专业申报工作,确定经济学等5个专业为第二批重点建设的国际化专业。组织专家对首批启动的20个国际化专业进行了第二次年度检查评审,金融工程等7个国际化专业建设项目被评为优秀。

2012年,在4个“卓越工程师教育培养计划”专业获批教育部“专业综合改革试点项目”,新上报临床医学(五年制)及统计学专业为综合改革试点项目。

(二) 课程建设

2012年,学校共开设必修课6,693门次,限选课1,140门次,通识核心课程670门次,通识选修课433门次,开设各类课程合计8,936门次。

在所开设课程中,小班授课(人数5-50人规模)5,181门次,占57.98%;中等班级授课(人数51-119人)3,033门次,占33.94%;大班授课(人数超过120人)的122门次,占8.08%。

截止2012年底,学校课程库中共有课程6,382门,其中通识核心课程191门,占2.99%;通识选修课654门,占10.25%。

2012年,新建国家精品视频公开课4门,新建国家精品资源共享课程15门,新建校级精品视频公开课12门;新建省级精品课20门;新建校级精品课程17门;认定《西方哲学史》等16门课程为我校“双语教学课程”。评出《国际金融管理》等5门课程为校级双语教学示范课程。

为了开展大规模网络课程建设,提高课程资源建设水平,推进教学内容和教学方法改革,学校引入课程中心平台(<http://www.course.sdu.edu.cn>),并于2011年11月投入使用。截止2012年底,共建设课程网站960门,总点击量超过600万次。为了加快课程中心平台建设力度,学校制定了《山东大学关于加强本科课程中心平台建设的意见》、《山东大学课程中心平台课程建设验收标准》。通过专家评审,共评选出2012年度“课程中心优秀课程网站”35个,“课程中心网站建设优秀组织单位”6个。

(三) 教材建设

采取多种措施鼓励教师编写与时俱进的高水平精品教材。“十一五”期间,学校新出版或者修订再版教材510种。经过申报和评审,有《证券投资学》等10种(11本)教材入选“十二五”国家级规划教材。学校根据相关文件精神做好教材

选用工作，确保优质教材进课堂。



学校与高教社联合举办“十二五”规划教材建设座谈会

（四）教学改革

2012年，组织对2009年山东省教改立项进行了鉴定验收工作。组织了2012年山东省教改立项申报工作，共推荐33个优秀项目。组织了2009年校级教研项目验收工作。设立2012年教改专项11项，资助经费90万元。组织了2012年校级教学成果申报工作，共有120余项优秀教学成果申报。

2012年，“六年融贯制法学人才培养创新实验区”等两个项目获批山东省人才培养模式创新实验区立项。

四、加强实践教学，推进创新教育

（一）实验和实习教学建设

1. 实验示范中心建设。2012年，“物联网信息技术与系统工程实验教学中心”入选“十二五”国家级实验教学示范中心。在“十一五”期间立项建设的6个中心通过验收，正式获得“国家级实验教学示范中心”称号。目前，我校已建有国家级实验教学示范中心7个，省级实验教学示范中心16个。



“十一五”国家级实验教学示范中心（建设单位）现场验收会

2. 实验项目建设。2012年，全校共开设实验项目4,661个，实验人数168,611人次，实验总时数9,436,848。各类实验项目中综合性、设计型、创新性实验项目超过60%，项目年更新率达到16.8%以上。2012年，学校设立新一批实验教学改革立项，171个项目参与申请，获批75项。在上一期的72个软件项目结题中，13项被评为优秀项目。

3. 实习基地建设。新获批“山东大学-济钢集团有限公司”、“山东大学-中兴通讯股份有限公司”2个国家级工程实践教育中心，使我校国家级工程实践教育中心达到5个；获批设立全国首个iCAN实践教育基地；新建济南市儿童医院为校级教学医院。



山东大学教学医院签约暨揭牌仪式



iCAN实践教育基地揭牌仪式

4. 毕业论文（设计）

2012年，修订发布了《山东大学本科毕业论文（设计）管理规定》。组织了本科毕业论文（设计）中期和后期质量检查。评选出校级优秀毕业论文（设计）116篇，有23篇获省级优秀毕业论文（设计）。

（二）大学生创新教育体系建设

1. 增加大学生创新实验立项。设立“山东大学大学生科技创新基金项目”500项，其中重点资助100项，一般资助400项，吸引2,700余名学生参与，资助金额156万。设立“国家大学生创新创业训练计划项目”立项96项，其中创新训练项目89项、创业训练项目7项。组织了两次部分国家大学生创新性实验计划结题答辩工作。

2. 大学生科技创新平台活动。10个校级创新教育平台共举办各类培训40场，

参与学生累计 11,000 余人次。组织各类竞赛 38 场，参与学生近 7,000 人次。在教育部重点资助的各类国家级竞赛中，参加学生 1000 余人。学生参与创新培训和科技竞赛的覆盖面进一步增加。

五、本科招生模式改革

（一）新增贫困地区定向招生计划

根据教育部等有关部门联合下发的《关于实施面向贫困地区定向招生专项计划的通知》要求，学校设立贫困专项计划，在 20 个省份计划招生 120 人，实际招收 119 人。生源质量良好，录取线高出当地一本线 40 分以上的省份达到 9 个，高出 70 分以上的达到 6 个。

（二）实行一体化招生探索

济南总校和威海校区首次实行部分专业一体化招生，原招生代码为 19422 的艺术类（含音乐学、舞蹈编导、美术学、艺术设计）、朝鲜语、空间科学与技术、海洋生物资源与环境等七个专业实施一体化招生。除艺术类专业根据合格考生来源安排计划外，其它专业共在全国 14 个省份公布了招生计划，计划总计 260 人，实际录取 200 人。

（三）增加投放提前批计划

学校增加了泰山学堂、卓越计划、医学长学制班等试验班招生省份，扩大了招生规模，由去年的 2 个省份增加至 5 个省份。从录取情况看成效十分显著。

第四部分 教学质量保障体系建设

以颁布《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》为标志，2012 年成为山东大学落实“以本为本”的办学理念，全面提升本科教学质量的重要一年。

一、明确本科教学的中心地位

《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》从 5 个方面落实本科教学的中心地位：1. 建立定期专题研究本科教学工作的机制；2. 突出学院在本科教学工作中的主体地位；3. 建立相关部门协调联动的保障机制；4. 完善落实校院两级领导听课制度；5. 加强教学管理组织建设。要求“校长办公会每学期至少召开一次专题会议研究本科教学工作”；“院长作为学院本科教学工作的第一责任人”；“相关

部门每学期召开 1-2 次联席会议，协调解决本科教学的具体问题”；“结合大部制、学部制改革，建立本科生院等教学管理机制”。

二、校长办公会专题研讨本科教学

2012 年，校长办公会讨论通过了《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》，确立了未来 5-10 山东大学本科教学改革和建设的重点。讨论通过了《山东大学关于落实教师本科教学基本工作量制度的实施办法（试行）》，明确了教授给本科生上课的基本要求。通过了《山东大学临床医学人才培养模式改革方案》，设立了“齐鲁医学部”，使医学教育体制改革迈出重要一步。通过了“本科生院”设置方案，合并教务处和学工部，增设教学促进与教师发展中心，升级本科招生办公室，理顺了本科教学管理体制机制。研究了《山东大学关于加强育人工作在本科生中实施人格培育工程的意见》，决定进一步完善融知识学习和人格培育于一体的人才培养体系。同意设立“山东大学古典学术人才培养实验班”，推进古典学术拔尖人才的培养工作。

三、修订和出台了本科教学管理文件

出台和修订了系列管理文件。包括《山东大学关于落实教师本科教学基本工作量制度的实施办法（试行）》、《山东大学本科教学事故认定及处理办法》、《山东大学本科实验教学管理规定》、《山东大学本科毕业论文（设计）管理规定》、《山东大学本科生海外学习经历工作管理规定》、《山东大学本科生海外留学基金管理办法（试行）》、《山东大学双学士学位管理办法》，《山东大学本科学生实习工作管理规定》、《山东大学大学生科技创新基金管理办法》、《山东大学国际化专业建设管理办法（试行）》等，进一步推进了本科教学管理的规范化。

四、进一步完善教学质量监督保障机制

山东大学教学促进与教师发展中心对本科教学质量评价保障机制进行了整体设计，推行了多项改革。

（一）改革课堂评估模式

启用了新版课堂评估软件，建立了全天候、开放式的评估模式。学生可以在任意时间和地点登录“学生评估”系统，将自己对教学的意见和建议随时反馈给学校，建立了以学生为中心的教学评估新模式。学生可以利用新系统对课程和老

师进行多次评价，提高了学生评估的积极性，使师生从评估中受益。



新版课堂教学评估系统界面

修改了课堂教学评估标准，增加了“推荐评优”和“建议培训”等内容。2012年，教学督导员共听课4,365节次，教学信息员共计听课7,900多人次，有力保障了课堂教学质量。

（二）推进专业评估和认证

学校参照教育部、山东省教育厅相关要求，完成了本科教学基本状态数据的分类和平台构建，为2013年启动专业状态数据的建设与维护以及专业评估奠定基础。2012年10月，完成了自动化、电气工程及其自动化2个专业的工程教育认证有效期延长工作。



两个专业的认证延期审核工作

（三）完善学院层面评估

改革年末学院教学质量评价内容，修订了评价的指标体系。在教授上课率、调课率、试卷抽查、毕业论文（设计）抽查等内容的基础上，2012年将课程平台建设情况、实习检查等项指标纳入学院工作考核，取得良好的引导和督促作用。

（四）深化学校层面评估

编制发布了《山东大学 2011 年本科教学质量报告》。对 2011 年山东大学的本科教学改革和教学建设的工作思路、举措和成效进行了认真的梳理。

启动了专业基本状态数据平台建设，完成了数据类型的分类和平台的架构。进一步加强了日常教学质量监控，完善了开学前教学检查、开学初校领导听课、开学 1-4 周教学检查、教学问卷调查、试卷和毕业论文（设计）检查等日常教学检查工作。

2012 年 6 月，山东大学与清华大学“本科教学学情课题组”联合开展了“大学生学习与发展追踪研究调查”，共发放和回收调查问卷 1,600 份，对山东大学本科教学中存在的优势和不足有力清晰的把握，对今后开展教学改革和教师发展提供了重要的依据。

五、加强教师教学发展和质量保证

山东大学教学促进与教师发展中心首批入选“国家级教师教学发展示范中心”。中心制定了“十二五发展规划”，开展了青年教师教学技能培训，加强了教师的师德师风建设，支持教师开展教学改革和教学建设。



教学促进与教师发展中心网站



学校组织教学培训活动



教书育人楷模报告会

举办了“山东大学第二届青年教师讲课比赛”，推进了青年教师教学方式方法改革，促进了教学水平和质量的提高。



2012年教师节表彰青年教师讲课比赛一等奖获得者

开展了“第七届山东省教学名师”和“2012年省级教学团队”的评选推荐工作。有5位教师被评为第七届山东省教学名师，3个团队被评为2012年山东省高等学校省级教学团队。组织开展了2012年“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师申报工作，有3位教师作为候选人被山东省推荐参加国家“特殊人才支持计划”教学名师评审。

积极支持教师开展课程建设，录制编辑各类教学录像603讲，包括国家精品视频公开课《中国音乐十讲》、《现代集成电路工艺原理》、《护理心理学》、《医学院心理学》和《解剖》等。

第五部分 学生学习效果

一、在校生培养情况

(一) 学生学习满意度

学校与清华大学合作开展了“大学生学习与发展追踪调查”(CCSS-Chinese College Student Survey)，在全日制非毕业班本科生中采用分年级随机抽样的方式抽取了1600个样本，进行了问卷调查。结果见下表。

内容 院校	学业挑战度	主动合作 学习水平	师生互动	教育经验 丰富程度	校园环境 支持度
全国高校	46.61	47.15	29.64	35.47	60.87
“985”高校	46.37	45.68	24.50	38.30	62.40

山东大学	49.43	47.83	26.32	43.5	66.16
------	-------	-------	-------	------	-------

山东大学学生“教育经验丰富程度”和“校园环境支持度”两个指标上的均值明显高于其他高校。

另外，在“学业指导满意度”、“学习经历满意度”上，山东大学也显著高于全国“985”高校的常模水平。这表明，山东大学学生的学习满意度较高，对山东大学优秀学风的形成产生了良好效果。

（二）2012 年学生体质测试达标情况

学校共有 38614 名本科生参加了学生体质测试。其中，优秀 3201 人，占 8.29%，良好 20512 人，占 53.12%，及格 11897 人，占 30.81%，不及格 3004 人，占 7.78%。较往年有所改善。



山东大学承办教育部国家学生体质健康标准测试工作会议

二、在校生成创新能力培养

（一）竞赛获奖情况

在教育部重点资助的各类国家级竞赛中，山东大学学生共获得全国一等奖 27 项、二等奖 58 项。在 2012“深圳杯”全国大学生数学建模竞赛夏令营中获得最高奖“深圳杯”；在中国水中机器人大赛暨首届国际水中机器人公开赛中所有参赛项目全部获奖，总成绩名列全国第一；在 2012 国际大学生物联网创新创业大赛中国总决赛中获全国总冠军。在第八届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛中，山东大学两个团队分获金、银奖，并荣获第八届“挑战杯”和“评委推荐特色奖”。在第五届中国专利展中，山东大学获得校园发明与创新金奖（十佳项目）1 项、优秀奖 1 项。在 2012 年“全国大学生职业生涯规划大赛”中，山东大学学生荣获全

国一等奖；在教育部举办的 2012 年第一期“全国大学生创业基金项目评审会”上，山东大学南湖创业团队脱颖而出并获得 10 万元创业资助。



2012 年山东大学荣获第八届“挑战杯”



获中国大学生物联网大赛总冠军

（二）创新学分认定情况

全校有 314 名学生获得 2012 年山东大学“创新学分”，认定项目有 528 项。学生申报和被认定的项目中，论文 67 篇，其中 SCI 收录论文 9 篇，EI 收录论文 7 篇，核心 A 类论文 1 篇，核心 B 类论文 8 篇；学生参与各级竞赛 315 项，其中获国际一等奖 10 项，国家一等奖 26 项；申报实用新型专利 33 项。

三、2012 届本科毕业生质量

（一）本科毕业生就业情况

学校应届本科毕业生 10341 人，有 10043 人符合学位授予条件，占 97.12%。其中总校 6853 人中有 6657 人符合学位授予条件，占 97.14%。威海校区 3488 人中有 3386 人符合学位授予条件，占 97.08%。

总校本科毕业生共计 6904 人，截至 2012 年 9 月 1 日，应届本科毕业生一次就业率为 90.60%。截至 2012 年底，本科毕业生可统计就业率为 93.80%。

学校本科毕业生进入国家党政机关的占 8.48%；进入事业单位的占 5.75%，进入部队的占 2.48%；进入医疗卫生系统的占 2%，进入企业的占 81.29%。在东部地区就业的占 77.32%，中部地区占 12.66%，西部地区占 10.02%。在中西部就业的比例呈上升趋势。分析表明，西部就业的学生在党政机关、事业单位就业的占 36.88%，在国有企业就业的占 30.83%，在医疗卫生单位就业的占 8.26%，就业高端化比较明显。

（二）本科毕业生攻读研究生情况

本科毕业生中有 2221 人攻读研究生，占本科生总数的 32.17%。2012 届本科毕业生出国人数为 439 人，占本科毕业生总数的 6.36%，较 2011 年同期增加 101 人。

学校普通推荐免试研究生计划总数为 1650 个，其中学术型计划 1190 个，专业学位计划 460 个；研究生支教团单项计划 19 个。最终共落实 568 人（计划内 494 人，计划外 74 人），其中直博生 115 人，占外推比例的 19%。其中推荐北京大学 78 人（直博生 25 人）、清华大学 42 人（直博生 27 人）、中国科学院 74 人（直博生 15 人）。

（三）“三跨四经历”对学生就业的影响

《山东大学 2012 年毕业生就业情况分析报告》表明，在 2012 届毕业生中有“海外学习经历”的本科毕业生有 414 人，毕业后选择出国的比例为 26.98%，显著高于全校平均的 6.36%；有“第二校园学习经历”的本科毕业生 529 人，选择升学的有 203 人，选择出国的 53 人，占 48.39%，高出一般学生 11.86%；在“社会实践”中表现突出，获“山东大学学生社会实践经历证书”的本科毕业生有 458 人，他们的升学率和就业层次也有明显提高。这表明“三跨四经历”在拓宽学生视野、提高综合素质和竞争力方面产生了积极的作用。

四、社会用人单位对毕业生的评价

山东大学从参加招聘会的 2000 多家单位中采用随机抽样的方法抽取了 1000 家单位进行问卷调查。调查数据统计显示，用人单位对我校毕业生的专业知识、综合知识水平给予了高度评价，对动手能力和外语水平给予充分肯定。用人单位对山东大学学生的自我调控能力、适应环境能力、表达与表现能力、理想信念与道德自律等方面给予了较高评价，显示山东大学人格培育体系建设成效显著。在对学校专业设置和教学方面的评价中，98.6%的用人单位对我校专业设置、课程安排与社会需求的适应度给予了正向评价。



2012年山东大学举办毕业生综合类就业招聘会

五、2012年山东大学杰出校友

有 10 位校友当选本年度“山东大学杰出校友”。包括中国文联副主席、书记处书记左中一（中文 78 级）；鑫福泰国际集团董事长刘伟（土木工程 98 级）；新华社社长、党组书记李从军（中文 1985 届博士）；中国社会科学院副院长、学部委员李培林（哲学 77 级）；中国国电资本控股有限公司副总经理兼瑞泰人寿保险有限公司董事、副总裁杨建莹（经济学 2008 届博士）；中华人民共和国司法部部长、全国普法办公室主任吴爱英（政治学 71 级）；北京军区司令员张仕波（2003 级研究生班）；国家林业局局长、党组书记赵树丛（医学 72 级）；香港特别行政区第四任行政长官梁振英（名誉博士、校董会名誉主席）；中国工程院院士、中国科学院兰州化学物理研究所学术委员会主任薛群基（化学 65 届）。

第六部分 特色发展

2012 年，山东大学进一步确立本科教学的中心地位，大力加强教学改革和教学建设，进一步完善拔尖人才培养模式，在山大特色的本科人才培养模式建设方面取得积极进展，在以下几个方面的特色和优势逐渐显现。

（一）进一步确立本科教学的中心地位

先后出台《山东大学改革和发展“十二五”规划》、《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》、《山东大学关于落实教师本科教学基本工作量制度的实施办法》，进一步明确了“以本为本”的办学理念，确立本科教学工作的中心地位，明确了未来本科教学改革与建设的目标和任务。实行大部制改革，设立本科生院，大力推进知识学习和人才培养体系的融合。修订出台了《山东大学本科教学事故

认定及处理办法》等一系列文件，进一步推进了教学管理的规范化。

（二）拔尖人才培养体系更加系统完善

成立“**尼山学堂**”，使之成为与承担“**基础学科拔尖学生培养试验计划**”的“**泰山学堂**”并驾齐驱又一个拔尖人才培养模式改革试点，大大推进了山东大学古典学术拔尖人才培养，使学校人才培养模式改革呈现出理科和文科“**双龙头**”带动的喜人局面。“**卓越医生教育培养计划**”和“**卓越法律人才教育培养计划**”前后启动，一批国家级工程实践教育中心开始挂牌运行，使得应用学科卓越人才更加系统完善。启动新二批 5 个专业的国际化建设，出台国际化专业建设文件，国际化人才培养模式改革继续深入。

（三）“科教协同育人计划”不断推进

与中科院计算技术研究所合办的“**计算机菁英班**”正式签约启动，与生态环境研究中心合办的“**环境与健康菁英班**”，与国家天文台合办的“**天文与空间科学菁英班**”、与半导体所合办的“**黄昆班**”和合作方案初步完成。这使得山东大学的“**科教协同育人计划**”实验班达到 8 个，从数量到合作深度上继续在全国高校领跑。

（四）质量管理和保障机制进一步完善

山东大学教学促进与教师发展中心首批入选“**国家级教师教学发展示范中心**”，中心人员全部到位，成为国内人员最多、职能最全的教师教学中心之一。中心牢牢抓住教师教学理念和教学技能培训这一中心工作，进一步推进校内教学质量监控反馈机制建设，大力推进课程教学内容和教学方法改革，全力做好技术支持和保障工作，对提高学校教学质量产生的推进作用已经初步显现。

第七部分 需要解决的问题

一、办学条件亟待改善

山东大学的办学条件与其 111 年的发展历史还不相称，特别是在学生住宿条件方面，目前还有一些危旧房屋仍在**使用**，学生住宿还比较拥挤。需要新建部分学生宿舍，同时结合青岛校区建设，加快本科教学的布局调整，从根本上解决教学资源不足的问题。

二、学科布局需要调整

山东大学规模大，校区多，在济南有 6 个校区，80%以上的学院都存在多校区办学的问题，学科布局不合理问题比较突出，导致资源共享困难，办学成本居高不下。需要结合青岛校区建设，合理规划学科布局，同时通过现代信息技术，提高资源共享程度。

三、优质课程的建设和共享需要加强

部分优秀通识教育课程非常受学生欢迎，但是由于师资队伍匮乏，开出的课程数量有限，不能满足更多学生的选课需求。学校应进一步加强通识教育核心课程师资团队建设，同时利用先进的网络教学平台，实现跨校区共享，增大优质课程的容量。

结 语

目前，山东大学正面临着前所未有的历史机遇与挑战，致力于培养中国最优秀的本科生，坚持“以本为本”的办学理念，切实落实《山东大学进一步提高本科教学质量实施办法》，巩固本科教学的中心地位，创新人才培养模式，改进教学理念和教学方法，加强本科教学改革和建设，推进人才培养的国际化。在新的历史起点上，山东大学继续坚持走内涵发展、质量发展、特色发展的道路，实现“为天下储人才、为国家图富强”的办学宗旨，为实现伟大的“中国梦”做出自己应有的贡献！



山东大学中心校区大门

致谢:

在《山东大学 2012 年度本科教学质量报告》撰写过程中，得到山东大学学校办公室、人事部、发展规划部、本科生院、党委学生工作部、财务部、资产与实验室管理部、基建部、后勤保障部、学生就业与发展服务中心、团委、图书馆、体育学院、艺术学院等单位的大力支持，谨此致谢！